

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ OGULIN ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ishoda i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodi se računa o načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ishoda postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim čimbenicima za rad i život škole.

Ishodi kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela kurikulumu su:

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike;
- temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima;
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrijednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi;

- odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada u skladu s nacionalnim kurikulumima te državnim pedagoškim standardima;
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

I ove školske godine nastavlja se s provedbom ove reforme pod nazivom „Škola za život”.

Ciljevi „Škole za život” usmjereni su na:

- **djecu i mlade**

Osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

- **učitelje, nastavnike, stručne suradnike, ravnatelje i ostale sudionike odgojno-obrazovnog procesa**

Osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

- **roditelje**

Omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

- **društvo**

Osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.

- **gospodarstvo**

Omogućavanje veće povezanosti s odgojno-obrazovnim sustavom.

PODRUČJA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

I. IZBORNA NASTAVA

II. DODATNA NASTAVA

III. DOPUNSKA NASTAVA

IV. SAT RAZREDNIKA

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VII. PROGRAMI I PROJEKTI

VIII. SURADNJA S RODITELJIMA

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno–obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti svakom učeniku slobodno kreiranje odgojno–obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta, odnosno kurikuluma:

- **Katoličkoga vjeronauka** – ova izborna nastava organizirana je u matičnoj školi i Područnoj školi Kučinići nastavu u matičnoj školi izvode vjeroučitelji/ce: Danica Blašković, Tomislav Kljajić i Inka Salopek, a u Područnoj školi Kučinići vjeroučitelj Ivan Luketić;
- **Pravoslavnoga vjeronauka** – ova izborna nastava organizirana je u matičnoj školi te u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak nastavu u matičnoj školi i Područnoj školi Jasenak izvodi svećenik Milan Simić, a u Područnoj školi Drežnica svećenik Saša Krečić ;
- **Njemačkoga jezika** – ove školske godine ova izborna nastava je organizirana samo u matičnoj školi, nastavu izvodi Dražen Filipović (zamjena za roditelji dopust Katarine Ivanković Stošić);
- **Informatike** – ovu izbornu nastavu nastavu u matičnoj školi izvode Mirjana Lesić i Danko Bertović. U područnim školama nastavu Informatike izvodi Matea Magdić;
- **Srpski jezik i kultura (MODEL C)** – ova nastava organizirana je u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak nastavu izvodi Milan Kričković.

I. IZBORNA NASTAVA

CILJ/ ISHOD	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
VJERONAUČ – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 5.a RAZRED						
<p>- Svrha je sustavno i skladno teološko- eklesiološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>- Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji.</p> <p>- Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>- Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav.</p> <p>-Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga.</p>	<p>Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>	<p>Danica Blašković – vjeroučiteljica u matičnoj školi,</p> <p>vjeroučenici od 1. do 4. razreda matične škole te vjeroučenici 5.a razreda</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici</p> <p>Skupni, individualni rad</p> <p>Izlaganje vjeroučiteljice</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>- papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>- GIK</p> <p>- udžbenici:</p> <p>1.)U Božjoj ljubavi</p> <p>2.)Rastimo u zahvalnosti</p> <p>3.)Za stolom ljubavi i pomirenja</p> <p>4.)Darovi vjere i zajedništva</p> <p>5.)Učitelju, gdje stanuješ?</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>

VJERONAUK – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI

<p>Cilj i zadatak katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika sa ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... 	<p>Ivan Luketić – vjeroučitelj u PŠ Kučinići</p> <p>vjeroučenici PŠ Kučinići</p>	<p>Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija.</p> <p>Prema kurikulumu, GIK-u vjeroučitelja</p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p> <p>Prema rasporedu sati u PŠ Kučinići</p>	<p>- papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK,</p> <p>- udžbenici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. U Božjoj ljubavi 2. Rastimo u zahvalnosti 3. Za stolom ljubavi i pomirenja 4. Darovi vjere i zajedništva 	<p>Način vrednovanja vjeroučenika je priopisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p>Realizira se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
---	--	--	---	---	--	---

VJERONAUK – KATOLIČKI – 5. b i 5. c RAZRED

<p>Svrha je omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p> <p>Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja.</p> <p>Učenicima se omogućuje poznavanje povijesnog hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgaradnju društva i kulture.</p> <p>Učenike odgaja za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkava te za iskreni dijalog s pripadnicima drugih religija i svjetonazora.</p>	<p>Katoličkim vjeronaukom u školi učenicima se želi omogućiti da u duhu Evanđelja kritički prosuđuju svoj život, dublje shvaćaju i povezuju biblijske poruke, ostvaruju ljudsku i vjerničku zrelost te razvijaju spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenicima petih razreda matične škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastava vjeronauka u učionici - frontalno izlaganje - individualni i skupni rad - glazbeno / likovno / scensko izražavanje - obrada, ponavljanje, vrednovanje 	<p>Školska godina 2021./2022.</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Udžbenik: <i>Učitelju, gdje stanuješ?</i>, KS, Zagreb, 2019.</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja, zalaganja i povezanosti sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>
--	--	--	---	---	--	--

VJERONAUK – KATOLIČKI – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;</p> <p>- Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticu Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi;</p> <p>- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici šestih razreda matične škole žive.</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenik: <i>Pozvani na slobodu</i>, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
---	---	---	--	---	--	---

VJERONAUK – KATOLIČKI – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>- Osposobiti se za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;</p> <p>- Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom;</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim</p>	<p>Inka Salopek, mag. paed. relig. et catech (nastavu izvodi u 7. a i 7. b razredu)</p> <p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenik: <i>Zajedno u ljubavi</i>, udžbenik za</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj</p>
--	---	--	---	---	---	---

<p>- Razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu i solidarnost u društvu;</p> <p>- Upoznavati i prihvaćati druge i različite kulture, konfesije, religije (razvijanje ekumenske dimenzije).</p>	<p>problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>(nastavu izvodi u 7. c razredu)</p> <p>Vjeroučenici sedmih razreda matične škole</p>	<p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>		<p>katolički vjeronauk sedmoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Gitara / žice za gitaru</p>	<p>komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
---	--	---	--	--	---	--

VJERONAUK – KATOLIČKI – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života;</p> <p>- Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima;</p> <p>- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkveoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu;</p> <p>- Otkrivati, upoznavati i</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici osmih razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenik: <i>Ukorak s Isusom</i>, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Gitara / žice za gitaru</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
--	---	--	--	---	---	---

prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).						
---	--	--	--	--	--	--

VJERONAUKE – PRAVOSLAVNI – 1. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK)

<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice, - ostvaruje se i razvija kao cjelovita ličnost u zajednici slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojem živi, - pronalazi i gradi smisao svojega života, - gradi odnos s Bogom i drugim ljudima zasnovan na ljubavi i slobodi, - osposobljava se za život u zajednici, za komunikaciju, suradnju i dijalog, - osvještava važnost individualnih i kolektivnih inicijativa za nadilaženje različitih socijalnih problema, - shvaća, prihvaća i poštuje različitost kultura s njihovim posebnostima, - upoznaje se s crkvenom umjetnošću i drugim oblicima stvaralaštva koji proizlaze iz 	<p>Svrha poučavanja Pravoslavnoga vjeronauka je pružiti cjeloviti pogled na svijet i život u duhu pravoslavne predaje i iskustva vjere. Pravoslavni vjeronauk osmišljen je kao liturgijska katehezacija čija se svrha djelovanja ne ostvaruje samo u školi, nego se nastavlja u svijetu i konkretnom životu. Ta se svrha može ostvariti tako da objektivno i sustavno potiče učenika da u svojem načinu života živi znanje koje dobiva u školi.</p>	<p>Milan Simić – vjeronauk izvodi u matičnoj školi i PŠ Jasenak;</p> <p>Saša Krečić – vjeronauk izvodi u PŠ Drežnica</p>	<p>Prema kurikulumu Pravoslavnog vjeronauka</p>	<p>U skladu s rasporedom sati u matičnoj školi, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenici za Pravoslavni vjeronauk</p> <p>Ova nastava je dobrovoljna</p>	<p>Usmena i pisana provjera znanja učenika.</p>
---	---	--	---	--	--	---

pravoslavnog iskustva vjere, - prepoznaje Objavu i prisutnost u svijetu kroz Krista, - upoznaje objavu Božju kroz <i>Sвето писмо</i> i svetu predaju.						
---	--	--	--	--	--	--

NJEMAČKI JEZIK – 4. – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p>Ovladavanje učenika njemačkim jezikom.</p> <p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.</p> <p>Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.</p>	<p>Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikom broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izgleda za uspjeh u životu i radu.</p> <p>Učenje njemačkog jezika doprinosi razvoju međusobnoga razumijevanja i poštovanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvoju svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku.</p> <p>Učenje i poučavanje njemačkoga jezika doprinosi cjelokupnome razvoju učenika te ga potiče na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na</p>	<p>Dražen Filipović (zamjena za roditeljski dopus Katarine Ivanković Stošić),</p> <p>učenici koji dobrovoljno žele polaziti ovu nastavu u matičnoj školi</p>	<p>Metode i oblici rada u nastavi Njemačkog jezika.</p>	<p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Potrošni materijal, pribor i oprema za rad, CD plejer</p>	<p>Usmeno i pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje u skladu s pravilnikom kojim je regulirana ova aktivnost.</p>
---	---	--	---	-----------------------------	--	--

	primjenu naučenoga te učenika osposobljava za cjeloživotno učenje.					
--	--	--	--	--	--	--

INFORMATIKA – 1. – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PODRUČNIH ŠKOLA

Učenik će informatička znanja i vještine steći kroz četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo.	Svaki učenik bi trebao: - moći koristiti različite programe i digitalne obrazovne sadržaje, - izrađivati iste, - znati primjereno reagirati na svaku opasnost ili neugodu u digitalnom okruženju, - štititi svoje i tuđe osobne podatke, - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.	Danko Bertović – matična škola Matea Magdić – područne škole zainteresirani učenici	Izborna nastava u specijaliziranoj učionici ili učionice koje sadrže IKT opremu	tijekom školske godine prema rasporedu sati	Potrošni materijal, Pribor i oprema za rad GIK	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku.
--	--	---	---	---	--	--

INFORMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 7. r. PŠ DREŽNICA

Učenik će se upoznati s: - mrežnom komunikacijom, - prikupljanjem i analiziranjem podataka - zapisivanjem multimedijских podataka - rješavanjem problema programiranjem - izrađivanjem mrežne stranice	Usvajanjem znanja, vještina i stavova u nastavnom predmetu Informatika učenik postaje digitalno kompetentan građanin koji digitalne tehnologije koristi za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju te kreativnost u privatnom,	Mirjana Lesić – 7. a, 7. b i 7. c Matea Magdić – 7. razred PŠ Drežnica učenici	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad. GIK	Pisano praćenje, sumativno ocjenjivanje prema Pravilniku.
---	--	--	---	-----------------------	--	---

- održavanjem računalnog sustava - informacijsko-komunikacijske tehnologije u zanimanjima	poslovnom i društvenom životu.		Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu. Skupni rad, samostalni rad, rad u paru, radionice i projekti.			
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

INFORMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 8. r. PŠ DREŽNICA

Učenik će: - naučiti koristiti MS office alate za izradu baze podataka - kako radi računalo - rješavati probleme simulacijom - upoznati vrste elektroničkog nasilja - objavljivati i dijeliti sadržaje - tvarati i predstavljati suradničke uratke - upoznati e usluge u obrazovanju	Upoznavanje učenika s informacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom. Usvajanjem znanja, vještina i stavova u nastavnim predmetu Informatika učenik postaje digitalno kompetentan građanin koji digitalne tehnologije koristi za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu.	Mirjana Lesić – 8. a, 8. b i 8. c Matea Magdić – 8. razred PŠ Drežnica učenici	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu. Skupni rad, samostalni rad, rad u paru, Radionice i projekti.	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, sumativno ocjenjivanje prema Pravilniku.
---	---	--	--	-----------------------	---	---

SRPSKI JEZIK I KULTURA – MODEL C 1. – 8. RAZREDI (PŠ DREŽNICA i PŠ JASENAK)

<p>Učenici kroz ovu nastavu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanim i usmenim izražavanjem komuniciraju služeći se srpskim jezikom i pismom, - upoznaju, njeguju, čuvaju i promiču kulturu kao dio nacionalnoga i kulturnoga identiteta na djelima srpske književnosti, kazališne i filmske umjetnosti te ostalim umjetničkim ostvarenjima čime pridonose različitosti višekulturne sredine u kojoj žive, - upoznaju, proučavaju i čuvaju materijalnu i nematerijalnu baštinu svoga naroda što doprinosi izgradnji osobnoga identiteta, - kreativno se izražavaju likovnim, glazbenim i književnim stvaranjem, iskazuju svoj doživljaj umjetničkih djela čime izgrađuju otvoreni duh za razumijevanje različitih kultura i načina života. 	<p>Predmet Srpski jezik i kultura namijenjen je pripadnicima srpske nacionalne manjine i svima koji ga žele učiti. Omogućava djeci koja žive u višekulturnoj i višetetničkoj zajednici cjelovitije učenje o zavičaju, kulturi i običajima naroda s toga područja, a u cilju boljega razumijevanja sebe i vlastitoga identiteta te upoznavanja i poštovanja drugih.</p> <p>Potiče učenike na osobni razvoj i izražavanje, djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje u brojnim aktivnostima (učenje, društvene i kulturno-umjetničke aktivnosti itd.).</p> <p>Učeći se od najranije dobi poštovanju drugih zajednica u svojoj okolini, učenici se uče skladnom životu s drugima. Svrha takva pristupa je očuvanje izgradnja nacionalnoga i kulturnoga identiteta te oblikovanje zrele, odgovorne, cjelovite osobe pozitivno orijentirane prema društvu i kulturi.</p>	<p>Milan Kričković,</p> <p>učenici koji su se dobrovoljno uključili u ovaj oblik nastave u PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.</p>	<p>Prema kurikulumu Srpskog jezika i kulture za MODEL C.</p>	<p>Prema rasporedu sati PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.</p>	<p>Udžbenici na jeziku nacionalnih manjina te ostali radni materijali.</p> <p>GIK</p>	<p>Kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pisanim provjerama.</p>
---	--	--	--	---	---	--

II. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Milica Sušanj, Jasmina Prerad, Gordana Pađen zainteresirani učenici	Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	Milica Sušanj – 1 sat tjedno; Jasmina Prerad – 1 sat tjedno Gordana Pađen – 1 sat tjedno Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje na Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bez granica.
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ KUČINIĆI					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Alemka Lovnički, Glorija Domitrović, Renata Hasan, Ana Jurčević zainteresirani učenici	Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	Alemka Lovnički, Glorija Domitrović, Renata Hasan, Ana Jurčević – sve učiteljice po 1 sat tjedno Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bez granica.

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6. c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Priprema za natjecanja.	Ana Musulin, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za sudjelovanje na natjecanjima.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera. Sudjelovanje na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. b i 8. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Priprema za natjecanja.	Ivana Stipeić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za pripremu natjecanja te proširivanje znanja učenika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera. Sudjelovanje na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 4. a i 4. b RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Jasmina Salopek Smolčić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 8. c i 8. b RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje.	Marina Turudić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 8. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o engleskom jeziku i kulturi.	Marina Košenski Jagnjić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	Usmena i pisana provjera učenika.
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Petra Bunčić zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike. Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. b i 7. a RAZRED					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Suzana Ninković, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike. Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. c, 7. c i 8. a RAZRED					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Tihana Sabo, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike. Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bet granica.
DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	Anita Belančić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Biologije za sedmi i osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	2 sata tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
DODATNA NASTAVA – KEMIJE – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Kemija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih	Ankica Salopek Šlat,	Prema kurikulumu Kemije za sedmi i osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	2 sata tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.

nadnevaka tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	zainteresirani učenici				
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 5., 6. i 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja s učenicima koji žele znati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Davorka Puškarić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus, telurij)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Ivana Vejzović, Zainteresirani učenici sedmoga razreda	Prema kurikulumu Povijesti za osmi razred	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte i sl.)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje u natjecanjima iz Povijesti.
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 6. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike. Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u određenom	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Informatike	1 sat tjedno	troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.

programskom jeziku.					
DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIPIJADA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
- Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučne olimpijade (školsko, biskupijsko i nacionalno). - Kod vjeroučenika poticati istraživački rad, timski rad, dodatni rad i saznanja. -Biti otvoren za prihvaćanje drugog i drugačijeg. Prihvatiti poraz i pobjedu kao izraz druženja i zajedništva.	Vjeroučitelj Tomislav Kljajić vjeroučenici sudionici dodatne nastave Vjeronauka	- istraživački rad - individualni rad - suradničko učenje - potpomognuti izlaganjima i pojašnjenjima vjeroučitelja - građa Malog koncila	2 sata tjedno	- škola osigurava potrebna sredstva - putovanje vjeroučenika na mjesta natjecanja - papir za kopiranje i printanje	Praćenje uz zapažanje postignuća i saznanja. Vrednovanje usvojenog, aktivnosti i zaključivanje.
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Valentina Matešić, zainteresirani učenici	Prema nastavnom kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za pripremu natjecanja te proširivanje znanja učenika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera. Sudjelovanje na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 3. RAZRED PŠ KUČINIĆI					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Informatike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u	Matea Magdić, zainteresirani učenici	Prema GIK-u iz Informatike.	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika. Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.

svakodnevnim životnim situacijama.					
------------------------------------	--	--	--	--	--

Napomena:

Kroz sadržaje i aktivnosti dodatne nastave u matičnoj školi i područnim školama prigodnim aktivnostima obilježiti će se 21. ožujka 2022. godine – Dan darovitih učenika.

Daroviti učenici, ovisno o epidemiološkoj situaciji, polaziti će i radionice u okviru projekta Karlovačke županije KARADAR.

III. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 1. RAZREDI					
<p>Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć u učenju i stjecanju znanja</p> <p>Usvajanje brojeva do 20, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć kod usvajanja novog gradiva.</p>	<p>- učiteljice prvih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave (po potrebi iz hrvatskog jezika ili matematike)</p>	<p>- u školi prema kurikulumima Hrvatskoga jezika i Matematike</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice iz hrvatskog jezika ili matematike</p> <p>- nastavni listići</p> <p>- nastavna pomagala</p> <p>- 200,00 kn</p>	<p>listići za provjeru te opisno praćenje</p>
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 2. RAZREDI					
<p>Usvojiti nastavne sadržaje pravopisa i gramatike (veliko slovo, imenice, rastavljanje riječi na kraju retka, rečenice..) te sadržaja iz područja pismenog izražavanja i književnosti.</p> <p>Usvojiti brojeve do 100, zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablice množenja do 100.</p>	<p>- učiteljice drugih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Određen je rasporedom sati dopunske nastave prema zaduženjima učitelja i kada je takav oblik pomoći učeniku potreban.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice, pribor, nastavna pomagala</p> <p>- NL – 200,00 kn</p>	<p>Redovitim praćenjem učenika te individualnim radom i napredovanjem učenika doprinijeti konačnoj ocjeni učenika</p>

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 3. RAZREDI					
<p>-usvojiti veliko početno slovo - pisanje glasova č i ć i – ije, -je -vrste riječi -usvojiti stvaralačko pisanje-oblikovati kraći sastavak. Upoznati i usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 te pisano mož. i dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem.</p>	<p>- učiteljice trećih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>- u školi prema kurikulumima</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice - nastavni listići - nastavna pomagala</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika te individualnim radom doprinijeti konačnoj ocjeni učenika.</p>
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 4. RAZREDI					
<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju, u savladavanju osnovnih znanja i razvijanju kompetencija. Usvršavanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, usvajanje pravopisnih i gramatičkih normi. Usvajanje osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100000. Poticati učenike na marljivost, urednost i točnost u radu.</p>	<p>- učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, pisanje, razgovor, objašnjavanje • individualni rad, rad u parovima, rad s konkretnim materijalom 	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje nastavnih listića i sl.)</p>	<p>Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p>

Napomena: Učiteljica Simica Maravić koja radi u kombiniranom razrednom odjelu od 1., 2., 3. i 4. razreda) u Područnoj školi Drežnica dopunsku nastavu tjedno će realizirati u trajanju od dva školska sata.

Učiteljica Zrinka Samardžić koja radi u kombiniranom razrednom odjelu od 1., 2. i 3. razreda u Područnoj školi Jasenak ovaj oblik nastave će realizirati tjedno u trajanju od jednog školskog sata.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. a, 6. a, 7. a i 8. c RAZRED

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika .	Nataša Možgon, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
---	--	-------------------------------------	--------------	---	---------------------------

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. a. RAZRED

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika .	Ivana Stipetić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika za osmi razred.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
---	---	--	--------------	---	---------------------------

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6. c, 7. c i 8. b RAZRED

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika .	Ana Musulin, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika.	2 sata tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
---	--	-------------------------------------	---------------	---	---------------------------

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 2., 3. i 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

Razvijati sposobnost za samostalni rad,	čiteljica Jasmina Salopek Smolčić,	Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i	3 sata tjedno	nastavni listići, preslikani radni	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan
---	------------------------------------	--	---------------	------------------------------------	--

<p>odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <p>-usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika</p> <p>-omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja</p> <p>- razvijati ljubav prema jeziku</p>	<p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>provoditi planirane nastavne sadržaje prema kurikulumu Engleskoga jezika</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i različitim sadržajima</p>	<p>prema rasporedu sati</p>	<p>materijali i sl.</p>	<p>- opisno</p> <p>- usmenim propitivanjem, razgovorom</p> <p>- postignutim uspjehom na ispitima</p>
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI					
<p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <p>- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika</p> <p>- omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja</p> <p>- razvijati ljubav prema jeziku</p>	<p>Monika Milanović,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema kurikulumu Engleskoga jezika</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i sadržajima</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.</p>	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan</p> <p>- opisno</p> <p>- usmenim propitivanjem, razgovorom</p> <p>- postignutim uspjehom na ispitima</p>

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA

<p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <ul style="list-style-type: none">- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika- omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja- razvijati ljubav prema jeziku	<p>Monika Milanović,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema kurikulumu Engleskoga jezika</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i sadržajima</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.</p>	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan</p> <ul style="list-style-type: none">- opisno- usmenim propitivanjem, razgovorom- postignutim uspjehom na ispitima
---	---	--	---	--	---

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 8. b i 8. c RAZRED

<p>Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju određenih gramatičkih struktura, razvoj rješavanja istih.</p> <p>Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja na engleskom jeziku.</p>	<p>Marina Turudić,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Prema kurikulumu Engleskoga jezika.</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali</p> <p>i sl.</p>	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje gramatičkih struktura na ploči- zadaci (nastavni listići)
--	---	--	---	---	---

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 6. b RAZRED					
Intenzivnim individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva. Raditi na onom dijelu gradiva gdje učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli svladati putem redovite nastave.	Marina Košenski Jagnjić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Engleskoga jezika. Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i prilagoditi sposobnostima svakog učenika, Postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina.	1 sat tjedno	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	Pismeno i usmeno praćenje prilagođeno svakom učeniku. Redovito praćenje napredovanja učenika u svim aspektima svladavanja jezika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih poteškoća.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. b i 5. c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike.	Petra Bunčić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Matematike za peti razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. a., 6. b, 7. a i 8. b RAZRED					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike sedmoga razreda.	Suzana Ninković, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. c, 7. c i 8. a					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike osmoga razreda.	Tihana Sabo, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Matematike za osmi razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA – 5. i 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Prirode.	Anita Belančić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Prirode za peti i šesti razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					

<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za učenje nastavnog predmeta Kemija - ponoviti i utvrditi nastavno gradivo izvođenjem pokusa, rješavanjem teorijskih i računskih zadataka - radom kod učenika razvijati sustav razmišljanja i radne navike - razvijanje svijesti o važnosti kemije za realni svijet bez čega opstanak današnje civilizacije ne bi bio moguć - prepoznati štetne i opasne kemikalije te objasniti način njihova obilježavanja, pravila rukovanja, postupanja i zbrinjavanja - razvijati vještinu eksperimentiranja, sposobnosti opažanja i opisa promjene te donošenje zaključka 	<p>Ankica Salopek Šlat,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja učitelja i izvođenje demonstracijskih pokusa - sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa - rješavanje zadataka (teorijskih i računskih) - rješavanje radnih listića 	<p>2 sata tjedno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - narudžba laboratorijskog kemijskog posuđa, pribora i kemikalija po potrebi 	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi, - usmeno provjeravanje - suradnja u nastavnom procesu - radni listići
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
<p>Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.</p>	<p>Ivana Vejzović,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Prema kurikulumu Povijesti .</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>preslikani radni materijal po potrebi</p>	<p>Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.</p>

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika .	Valentina Matešić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika za sedmi razred.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA – 7. i 8. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva.	Slaven Stipetić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Fizike za sedmi i osmi razred.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera

IV. SAT RAZREDNIKA

Iz poslova razrednika proizlazi slijedeći:

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

Vrijeme	Sadržaj rada
R U J A N	<ol style="list-style-type: none">1. Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novopridošlim učenicima2. Popunjavanje i sređivanje razredno – pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik, e-Matica) Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici, upis u Matičnu knjigu škole i Registar učenika3. Upoznavanje učenika s važećim epidemiološkim mjerama za suzbijanje epidemije COVID 194. Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima5. Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (predstavnički za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik, povjerenik Podmlatka HCK i sl.)6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima te kurikulumu Međupredmetnih tema7. Realizacija Satova razrednika8. Prigodno obilježavanje Dana grada Ogulina i blagdana Uzvišenja sv. Križa9. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog školskog sportskog dana, Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane10. Priprema sjednice Razrednog vijeća11. Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti12. Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja13. Briga o podmirenju učeničkih obveza
L I S T O P A D	<ol style="list-style-type: none">1. Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima<ul style="list-style-type: none">- priprema planiranih radionica (po potrebi u suradnji sa članovima Stručne službe Škole)- uključivanje u aktivnosti, natjecaje i projekte na nivou Škole i šire3. Realizacija Satova razrednika4. Obilježavanje Dječjeg tjedna5. Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada 2021.6. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine7. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te ponašanju8. Pojedinačni razgovori s učenicima9. Pojedinačni razgovori s roditeljima10. Realizacija izvanučionične nastave (ukoliko je planirana)11. Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu12. Briga o podmirenju učeničkih obveza
S T U D	<ol style="list-style-type: none">1. Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima<ul style="list-style-type: none">- priprema planiranih radionica (po potrebi u suradnji sa članovima Stručne službe Škole)- uključivanje u aktivnosti, natjecaje i projekte na nivou Škole i šire

E N I	<ol style="list-style-type: none"> 4. Realizacija Satova razrednika 5. Gradovi heroji (Saborsko – 12. studenog Vukovar – 19. studeni) – Prisjetimo se da ne zaboravimo ... Obilježavanje 18. studenog – Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata 6. «Čitajmo da ne izumremo» - uređenje panoa povodom Mjeseca knjige 7. Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studenog 8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 9. Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju nastavnih sadržaja ili ponašanju 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima 11. Priprema sjednice Razrednog vijeća 12. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 13. Briga o podmirenju učeničkih obveza
P R O S I N A C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2. Sociometrijsko ispitivanje u razrednom odjelu (po potrebi može biti planirano i u nekom drugom mjesecu > u suradnji s pedagoginjom Škole) 3. Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju 4. Uključivanje u Program Advent u Ogulinu 2021. godine 5. Obilježavanje blagdana sv. Nikole 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskih suradnika - uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire 7. Realizacija Satova razrednika 8. Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice, razredna priredba i sl. 9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s učenicima u cilju postizanja što boljeg uspjeha 10. Informiranje roditelja učenika koji postižu slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogućnostima 11. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 12. Kako provesti zimski odmor 13. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 14. Briga o podmirenju učeničkih obveza
S I J E Č A Nj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što boljeg uspjeha u učenju i ponašanju 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima 3. Realizacija Satova razrednika 4. Priprema i realizacija «Igara na snijegu» - od prvoga do četvrtoga razreda 5. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2022. i natjecanjima Znanost mladima 6. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima (e-Dnevnik) 7. Pojedinačni razgovori s roditeljima 8. Briga o podmirenju učeničkih obveza
V E	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta (temeljem procjene predmetnih učitelja i učenika – radimo na poboljšanju individualnog uspjeha svakog učenika te skupnog uspjeha razreda) 2. Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maškare 3. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2022. (županijska razina) i natjecanjima Znanost mladima

Lj A Č A	<ol style="list-style-type: none"> 4. Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole ili školskog liječnika 6. Realizacija Satova razrednika 7. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 8. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji postižu slabiji školski uspjeh 9. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji postižu slabiji uspjeh 11. Briga o podmirenju učeničkih obveza
O Ž U J A K	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća - «Ususret proljeću» 2. Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak) 3. Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka 4. Razgovori o izletu – terenskoj nastavi – ekskurziji 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskim suradnicima - uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou škole i šire 6. Realizacija Satova razrednika 7. Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi 8. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 10. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima 11. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća 12. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 13. Pojedinačni razgovori s roditeljima 14. Briga o podmirenju učeničkih obveza
T R A V A N J	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uređujemo razrednu učionicu 2. Uređujemo okoliš škole 3. Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa i sl. 4. Prigodno obilježavanje Dana škole – obljetnice uz rođenje, život i stvaralaštvo naše slavne književnice Ivane Brlić–Mažuranić 5. Obilježavanje Dana planete Zemlje 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou škole i šire 7. Realizacija Satova razrednika 8. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 9. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima 11. Priprema razrednog izleta – terenske nastave 12. Briga o podmirenju učeničkih obveza
S V I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga i značaj Hrvatskog crvenog križa – razgovor i uređenje razrednog panoa 2. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 3. Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji 4. Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana sporta 5. Priprema i realizacija Satova razrednika 6. Realizacija terenske nastave 7. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća

B A Nj	8. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 9. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 10. U suradnji s pedagoginjom, psihologinjom škole i ravnateljicom te ostalim članovima Razrednog vijeća utvrditi učenike za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na dopunski rad odnosno polaganje popravnih ispita – obaviti sve potrebno da ne dođe do toga 11. Slanje pismenih poziva roditeljima učenika za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na dopunski rad 12. Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima 13. Briga o podmiranju učeničkih obveza
L I P A Nj	1. Realizacija razrednog izleta – terenske nastave 2. Priprema i realizacija Satova razrednika 3. Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima 4. Briga o podmiranju svih učeničkih obveza 5. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika u učenju i ponašanju na kraju nastavne godine 6. Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na dopunsku nastavu, polaganje razrednog ili predmetnih ispita 7. Unos potrebnih podataka u e-Dnevnik 8. Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela 9. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 10. Briga o podmiranju učeničkih obveza
K O L O V O Z	1. Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima 2. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća nakon popravnih ispita 3. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 4. Priprema za slijedeću školsku godinu

Plan i program Sata razrednika izrađuju razrednici u skladu s analizom odgojno-obrazovne situacije početkom školske godine.

Kroz Sat razrednika realiziraju se predviđene Međupredmetne teme.

Ishodi Sata razrednika su:

- I.– IV. razred:
 - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
 - razvijanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici, školi, zavičaju, regiji, domovini
 - razvijanje samopouzdanja
 - razvijanje odgovornosti prema sebi i vršnjacima
 - razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te opće i građanske kulture
 - poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike
 - razvijanje ekološke svijesti
- V.-VIII. razred:
 - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
 - razvijati kod učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
 - poticati demokraciju odnosa unutar razredne zajednice
 - razvijati ekološku svijest i ponašanje
 - razvijati radinost
 - pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice
 - pravilnim prisupom rješavati sukobe unutar razredne zajednice
 - zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
 - poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike
 - razvijanje ekološke svijesti
 - priprema za upise u srednju školu i odabir budućeg/ih zanimanja.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo kod učitelja na određeni način oslobodi i tako oni pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o osobnim interesima, sklonostima i sposobnostima .

Izvannastavne aktivnosti vrlo su često uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njihova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Na slijedećim stranicama se nalaze tablice u kojima su prikazane izvannastavne aktivnosti koje su organizirane u matičnoj školi i područnim školama kao i u Osnovnoj glazbenoj školi koja djeluje u našem sastavu.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE					
<p>Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa i ostalog prostora.</p> <p>Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj.</p> <p>Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje svojih ideja.</p>	Adriana Vukelja, zainteresirani učenici	prigodno uređen prostor Škole, po potrebi predvorja sportske dvorane koju koristim, prilikom organizacije priredbi i ostalih događaja u organizaciji naše škole	70 sati godišnje	Nabava potrebnih materijala 500,00 kn	Kroz kulturno i javno djelovanje škole. Stvaranje ugodnog radnog ozračja.
PJEVAČKI ZBOR					
<p>Poticati interes za glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pjevanih pjesmica.</p> <p>Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.</p>	Đurđica Čipek, zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.	70 sati godišnje	CD, CD plejer, klavir, 300,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi i šire.
KLUB MLADIH TEHNIČARA					
Cilj: savladati tehničko crtanje u ortogonalnoj projekciji uz uporabu geometrijskog pribora, šestara, krivuljara	Željko Blašković, zainteresirani	Učenik: vježba tehničko crtanje u 2D i 2D,	1 sat tjedno	geometrijski pribor u školi,	Učitelj će kroz vježbe i demonstraciju promatrati i

<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati tehnike crtanja koristeći geometrijski pribor, šestar • prepoznati crteže u mjerilu • izvesti jednostavne tehničke crteže • primijeniti korištenje tehničkih crteža • shvatiti važnost tehničkog crtanja i dokumentiranja u svakodnevnom životu 	<p>učenici sedmih razreda</p>	<p>promatra gotove tehničke crteže, usvaja simbole.</p> <p>Učitelj: crta, planira, objašnjava, poučava, demonstrira.</p>		<p>pomično mjerilo, šestar,</p>	<p>pratiti motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika.</p>
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB REGOČ					
<p>Cilj: Uključivanje što većeg broja djece, osobito talentiranih, u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem.</p> <p>Obrazloženje cilja: zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima, a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad školskog sportskog društva i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih, polučiti što bolji rezultat na natjecanjima (školsko, gradsko, županijsko, državno).</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pravila sportske igre - samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe - pratiti vlastiti napredak kroz treninge te natjecanja 	<p>Katarina Magdić, zainteresirani učenici</p>	<p>Pripremanje učenika za natjecanje, izrada potrebne dokumentacije, pripreme oko organizacije natjecanja.</p> <p>Načini učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mintetičkim i analitičkim metodama učenja - metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja 	<p>2 sata tjedno</p>	<p>- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti, razni rekviziti (lopte, čunjevi, stalci ...)</p> <p>- 5000,00 kn- nabava rekvizita za nastavu i natjecanje za sve učenike škole</p> <p>- 3000,00 kn – dresovi za natjecanje</p> <p>- 3000,00 kn – nabava zvučnika za nastavu i ples</p>	<p>Kroz sportska natjecanja.</p> <p>Uključena je i mogućnost suradnje s ostalim učiteljima iz drugih nastavnih predmeta te vanjskim suradnicima Školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima itd.</p>

ESTETSKO UREĐENJE					
<p>Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa.</p> <p>Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj.</p> <p>Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje osobnih ideja.</p>	<p>Irena Bertović (matična škola)</p> <p>Ivanka Kirasić (PŠ Kučinići)</p> <p>Matea Magdić (PŠ Drežnica i PŠ Kučinići)</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>prigodno uređeni panoi i ostali prostor Škole</p>	<p>Irena Bertović – 1 sat tjedno</p> <p>Ivanka Kirasić – 1 sat tjedno</p> <p>Matea Magdić – 2 sata tjedno</p>	<p>Nabava potrebnih materijala 500,00 kn</p>	<p>Kroz kulturno i javno djelovanje škole.</p> <p>Stvaranje ugodnog radnog ozračja.</p>
PRIČAONICA					
<p>Čitanje i pripovijedanje priča i bajki koje nisu planirane GIK-om Hrvatskoga jezika.</p> <p>Gledanje animiranih filmova koji nisu u GIK-u (naglasak na pouke, postupke likova).</p> <p>Čitanje edukativnih slikovnica (Zaštita okoliša, Zdrava hrana, Tjelesno vježbanje, Sličice godišnjih doba, Zaštita voda i sl.).</p> <p>Priče u slikama.</p> <p>Posjete Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin.</p> <p>Pričanje priča u školskoj knjižnici.</p> <p>Posjeta Ivaninoj kući bajki i edukativna radionica s pričaonicom.</p>	<p>Irena Bertović,</p> <p>Suzana Kovačević,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>čitanje,</p> <p>gledanje,</p> <p>pričanje,</p> <p>radionice,</p> <p>posjete</p>	<p>Irena Bertović – 1 sat tjedno</p> <p>Suzana Kovačević – 2 sata tjedno</p>	<p>Slikovnice</p> <p>Animirani filmovi</p> <p>Časopisi</p> <p>Priče i bajke</p>	<p>Opisno praćenje.</p>

CVJEČARI					
Svaki učenik će voditi brigu o svom cvijetu prethodno posađenom i stavljenom na za to predviđeno mjesto u razrednoj učionici. Promatrat će i pratiti rast i razvoj svog cvijeta te uspoređivati sa cvijetovima ostalih učenika.	Milica Sušanj zainteresirani učenici	promatranje	1 sat tjedno	Posađeni cvijetovi Voda Zaljevače Sredstvo za razvoj biljke	Opisno praćenje.
DRAMSKO – RECITATORSKA					
Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost. Razvijati kod njih maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Razvijati motoričke sposobnosti. Stjecati sigurnost i samopouzdanje. Učiti surađivati. Povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja. Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici.	Željka Vucelić, Zainteresirani učenici	Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i natjecanjima.	2 sata tjedno	300,00 kn za sitni inventar i rekvizite CD, CD plejer	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
NOVINARSKA					
Praćenje događanja u školi. Upoznavanje novinarskih vrsta. Razvijanje samostalnosti u novinarskim zadacima. Uređivanje Učeničkog lista „Regoč“.	Nataša Možgon, zainteresirani učenici	Prema predviđenim aktivnostima Škole	1 sat tjedno prema rasporedu sati	Nabava različitih časopisa. Troškovi prijevoza učenika na udaljena mjesta događanja. 300,00 kn	Pregled i komentiranje novinarskih radova. Ocjena redovitosti i odgovornosti. Sudjelovanje u natjecanjima.

DRAMSKA RADIONICA					
<p>- igre dramatisacije, improvizacije, pantomime</p> <p>- pripremanje učenika za nastup na LIDRANU 2022. i nastup za Dan škole</p> <p>- osmišljavanje scene i kostima</p> <p>- izrada jednostavnijih lutaka (štapne lutke)</p> <p>- priprema monologa na zadanu temu (iz lektire učenika)</p>	<p>Ana Musulin,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Prema predviđenim aktivnostima Škole</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>četvrtak od 17 do 18 sati</p>	<p>Nabava različitih časopisa.</p> <p>Troškovi prijevoza učenika na udaljena mjesta događanja.</p> <p>300,00 kn</p>	<p>Pregled i komentiranje novinarskih radova.</p> <p>Ocjena redovitosti i odgovornosti.</p> <p>Sudjelovanje u natjecajima.</p>
FITNES I ZDRAVLJE					
<p>Omogućiti učenicima stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir kojim će poboljšati svoje zdravstveno stanje, te zadovoljiti potrebu za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem.</p> <p>Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Kako bi se dodatno motiviralo i potaknulo učenike na češće bavljenje tjelesnom aktivnošću, te po mogućnosti usmjerilo u neki sport prema njihovim željama i predispozicijama. Uključiti što veći broj učenika koji pokazuju interes za sport u aktivno sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima (ples, sportske igre, korektivne - kineziterapijske vježbe , aerobik, pilates).</p>	<p>Katarina Magdić,</p> <p>učenici od 5. do 8 razreda</p>	<p>igre,</p> <p>natjecanja,</p> <p>sportski susreti,</p> <p>ples,</p> <p>korektivne-kineziterapijske vježbe,</p> <p>aerobik,</p> <p>pilates</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>lopte,</p> <p>oprema,</p> <p>300,00 kn</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost opisnom ocjenom.</p> <p>Nagrađivanje učenika.</p>

<p>Utjecati na pravilan rast i razvoj kod učenika, fleksibilnost i opću koordinaciju tijela, lijepo držanje te usvajanje motoričkih znanja iz sportskih igara,razvijati osjećaj za ritam</p>					
PLES					
<p>Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti te razvijati osjećaj za ritam i sklad pokreta.</p> <p>Pripremiti plan rada. Odabir glazbe, osmišljavanje koreografije i uvježbavanje plesnih koraka. Pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, harmoničnost i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijati osjećaja za ritam i pokret. Poticati stvaralaštvo i kreativnosti kroz ples. Razvijati osjećaja odgovornosti za zajednički rad i uspjeh. Presentacija rada učenika na školskim priredbama.</p> <p>Razvijanje aktivnosti osjeta glazbe i pokreta te kreativnosti u osmišljavanju plesa. Sposobnost snalaženja u prostoru. Uključivanje u razne priredbe i javljanje na natjecanja ili na natječaje. Razvijanje koordinacije, snage, kondicije i kreativnosti, te rad na samopouzdanju i pozitivnoj slici samoga sebe uz učenje plesnih koraka i prikladnih koreografija kroz istraživanje različitih plesnih stilova i elemenata sportske i ritmičke gimnastike.</p>	<p>Katarina Magdić,</p> <p>učenici od 5. do 8 razreda</p>	<p>druženja, susreti, predstave, natjecanja</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>oprema, 200,00 kn</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost opisnom ocjenom.</p> <p>Nagrađivanje učenika.</p>

STOLNI TENIS					
<p>Stjecanje znanja i vještina iz stolnog tenisa. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.</p>	<p>Vilko Sušanj, učenici od 5. do 8 razreda</p>	<p>Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>stolovi, ostala oprema za stolni tenis, 200,00 kn</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost opisnom ocjenom. Nagrađivanje učenika.</p>
KOŠARKA					
<p>Stjecanje znanja i vještina iz igre košarka. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.</p>	<p>Vilko Sušanj, učenici od 5. do 8 razreda</p>	<p>Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>lopte, oprema, 200,00 kn</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom. Nagrađivanje učenika.</p>
BADMINTON					
<p>Stjecanje znanja i vještina potrebnih za igranje badmintona. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.</p>	<p>Vilko Sušanj, učenici od 5. do 8 razreda</p>	<p>Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>oprema, 100,00 kn</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom. Nagrađivanje učenika.</p>

SIGURNO U PROMETU					
Dopuna temeljnom programu koja učenicima omogućava upoznavanje suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća; upoznavanje sadržaja iz predloženog programa (prometna pravila, kultura ponašanja u prometu, sigurnost u prometu kao pješak i biciklist – vožnja bicikla – poligon).	Marina Šepac, zainteresirani učenici petoga razreda	- rad u skupinama - edukacije učenika individualnim pristupom - praktična vježba - vožnja bicikla u izvanučioničkoj nastavi	2 sata tjedno	Korištenje potrošnog materijala (papir, olovke, krede, postojeći materijali, element filmovi) i nastavnih pomagala pri izradi poligona za vožnjubiciklom.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Prezentacija izrađenih plakata pri istraživačkom radu. Natjecanje u prometu na školskoj i županijskoj razini.
DJEČJI CRKVENI ZBOR					
Upoznavanje učenika s tradicionalnim crkvenim i crkvenim pjevanjem. Razvijanje glazbene kulture kod učenika te obilježavanje vjerskih blagdana prigodnim pjesmama.	Tomislav Kljajić, zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	2 sata tjedno	Notni zapisi, časopisi koji promiču kulturu pjevanja. 100,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi, crkvi i šire.
WEB STRANICA ŠKOLE					
Prikupljanje i informatičko-tehnička obrada prikupljenih materijala za školski list. Obrada i stavljanje pisanih materijala i fotografija na web stranicu Škole.	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Pisani radovi učenika, likovni radovi učenika, fotografije, prezentacije i sl.	1 sat tjedno	Troškovi izrade školskog lista te stavljanja materijala na web stranicu Škole.	Učenički list „Regoč“, uređena web stranica škole, Facebook škole

UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“ - Zlatovez, Male vezilje i Keramika					
<p>Kod učenika oblikovati znanje, sposobnosti, interese, radne navike, vještine i vrijednosti kao što su poduzetnost, inovativnost, marljivost i upornost.</p> <p>Organizirati i izvoditi raznovrsne proizvodne, uslužne i druge odgojno-obrazovne i gospodarski korisne djelatnosti te sudjelovati u pokusima i izradi samostalnih istraživačkih radova.</p>	<p>Ivana Stipetić, Danica Blašković, Jasmina Salopek Smolčić, Adriana Vukelja, Vesna Kurelac</p>	<p>Rad po grupama (vidljiv u dolje navedenim aktivnostima), godišnja skupština Zadruga, sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2021.“ i „Festival bajke“.</p>	<p>Vrijeme izvođenja aktivnosti vidljivo u dolje navedenim aktivnostima.</p> <p>Jasmina Salopek Smolčić – 1 sat tjedno</p>	<p>Troškovi vidljivi u niže navedenim aktivnostima.</p>	<p>Iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika; doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla.</p>
ZLATOVEZ					
<p>Izrada čestitki i slika metodom zlatoveza. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Upoznavanje s temeljima poduzetništva.</p>	<p>Danica Blašković, zainteresirani učenici</p>	<p>Rad u skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2021.“ i „Festival bajke“.</p>	<p>4 sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal: zlatni konac, igle, samoljepljive tapete (velur), škare... 500,00 kn</p>	<p>Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga, izrada čestitaka za Božić i Uskrs.</p>
MALE VEZILJE					
<p>Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Upoznavanje s temeljima poduzetništva.</p>	<p>Vesna Kurelac, zainteresirani učenici</p>	<p>Rad u skupini. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2021.“ i „Festival bajke“.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal: konac, igle, materijal za vezenje, škare... 300,00 kn</p>	<p>Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga, izrada čestitaka za Božić i Uskrs.</p>
KERAMIKA					
<p>Prikupljanje podataka neposrednim</p>	<p>Adriana Vukelja,</p>	<p>Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal: glina, engobe, pribor</p>	<p>Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru,</p>

<p>kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti. Razvijanje interesa za likovnost. Razvijanje interesa za rad u skupinama. Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu.</p>	<p>zainteresirani učenici</p>	<p>Rad po skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2021.“ i „Festival bajke“.</p>		<p>za modeliranje... 1000,00 kn</p>	<p>sudjelovanje na Smotri zadruga.</p>
LITURGIJSKA ČITANJA					
<p>Odabrana čitanja iz Biblije (Starog i Novog zavjeta) interpretirati, promišljati o pročitanom.</p>	<p>Inka Salopek zainteresirani učenici</p>	<p>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.</p>	<p>35 sati godišnje</p>	<p>Biblija i dr. izvori</p>	<p>Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.</p>
DRAMSKA					
<p>Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost. Razvijati kod njih maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Razvijati motoričke sposobnosti. Stjecati sigurnost i samopouzdanje. Učiti surađivati. Povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja. Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici.</p>	<p>Inka Salopek zainteresirani učenici</p>	<p>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.</p>	<p>35 sati godišnje</p>	<p>Biblija i dr. izvori</p>	<p>Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.</p>

BAJKOLJUPCI – PŠ KUČINIĆI					
<p>CILJ ove izvannastavne aktivnosti je potaknuti čitateljske navike učenika i unaprijediti njihove čitalačke sposobnosti. Ukazati na važnost čitanja, na razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom i zabavnom provođenju slobodnog vremena. Obogatiti učenički riječnik, poticati maštovitost i kreativnost. Povećati interes za knjige.</p>	<p>Josipa Tarle</p> <p>učenici PŠ Kučinići</p>	<p>Jednom mjesečno učiteljica i učenici će otkrivati, čitati i istraživati jednu bajku.</p> <p>U mjesečnim radionicama ćemo:</p> <p>a) čitati bajke b) nastavljati bajku c) mijenjati bajci kraj d) pogledati film snimljen prema istoimenoj bajci e) izraditi straničnik s motivima bajke koju smo pročitali f) scenski prikazati određene bajke g) stvoriti čitateljski kutak u učionici</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Časopisi, knjige i dr. izvori</p>	<p>Opisno praćenje.</p>
RECITATORI – PŠ KUČINIĆI					
<p>Uočavanje snage i ljepote izgovorene riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u javnom nastupu.</p> <p>Učenje prigodnih pjesama vezanih za običaje zavičaja u kojem živimo.</p> <p>Obilježavanje prigodnih blagdana.</p>	<p>Gordana Pađen</p> <p>učenici PŠ Kučinići</p>	<p>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Časopisi, knjige i dr. izvori</p>	<p>Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.</p>
ŠAH – PŠ KUČINIĆI					
<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema igranju s prijateljima.</p>	<p>Ivan Luketić</p>	<p>Igranje šaha u parovima, skupinama i sl.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Nekoliko kompleta šaha.</p>	<p>Mjesečna natjecanja.</p>

Usvajanje pravila igre i njihova poštivanja. Aktivnosti koje učenici mogu razvijati su: logičko razmišljanje, međusobno komuniciranje, natjecateljski duh, socijalizacija, brzina i spretnost.	učenici PŠ Kučinici				Opisno praćenje napretka svakog učenika.
STOLAC STRUČNJAKA – PŠ JASENAK					
Izvannastavna aktivnost Stolac stručnjaka planirana je kao aktivnost koja spaja dramske metode i tehnike, dramsku igru s problemskom nastavom i istraživačkim radom. Učenici dramskim metodama kroz istraživački rad u problemskom sustavu rješavaju postavljeni problem. Odgojne zadaće aktivnosti su poticanje pozitivnih emocija, razvijanje interesa za znanost i dramu, upućivanje na slušanje drugog i međusobnu suradnju, razvijanje samopouzdanja, znatiželje. Temeljna dramska metoda unutar aktivnosti - ogrtač stručnjaka skupna je uloga u kojoj sudionici s voditeljem ulaze u ulogu stručnjaka za neko područje i u toj ulozi istražuju problem koji ima odgojnu i obrazovnu dimenziju. Metoda je orijentirana na proces učenja, a ne na rezultat. Učenici preuzimaju ulogu stručnjaka za područja koja ih zanimaju, sa ciljem odgovaranja na pitanja koja ih zanimaju. Unutar metode upoznaju se sa znanošću, problemskim sustavom, izvorima znanja, načinima izlaganja. S učiteljem kroz mnoge dramske metode,	Zrinka Samardžić, učenici PŠ Jasenak	Igra uloga Istraživanje Proučavanje Prezentiranje	1 sat tjedno	Potreban istraživački materijal	Praćenje napretka učenika.

<p>tehnike i igre istražuju područja znanosti, bave se istraživačkim radom u problemskom sustavu koji počinje stvaranjem problemske situacije, definiranjem problema, postavljanjem hipoteza i odabirom metoda, nastavlja se samostalnim radom učenika, a završava analizom i iznošenjem rješenja. Aktivnost završava tehnikom stolac stručnjaka unutar koje učenici sjedanjem u stolac postaju stručnjaci i prezentiraju svoja saznanja i rad drugim učenicima te završavaju proces rješavanja problema.</p>					
RIJEČ, BOJA, ZVUK – PŠ DREŽNICA					
<p>Poticati učenike na razvijanje osjećaja za lijepo kroz riječ, boju i zvuk. Prigodno obilježavanje značajnih nadnevaka i blagdana. Razredne priredbe. Uređenje prostora i okoliša škole.</p>	<p>Simica Maravić, učenici PŠ Drežnica</p>	<p>uređivanje učioničkog prostora razredne priredbe</p>	<p>35 sati godišnje</p>	<p>Novčana sredstva za potrošni materijal. 500,00 kn</p>	<p>Praćenje napretka učenika.</p>
ZBOR – PŠ DREŽNICA					
<p>Upoznavanje učenika s tradicionalnim crkvenim i crkvenim pjevanjem. Razvijanje glazbene kulture kod učenika te obilježavanje vjerskih blagdana prigodnim pjesmama.</p>	<p>Saša Krečić, učenici PŠ Drežnica</p>	<p>Priredbe, aktivnosti obilježavanja blagdana.</p>	<p>35 sati godišnje</p>	<p>nabava potrebne opreme</p>	<p>Opisna ocjena.</p>

RECITATORI – PŠ DREŽNICA

Uočavanje snage i ljepote izgovorene riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u javnom nastupu. Učenje prigodnih pjesama vezanih za narodne običaje i slavljenje vjere u Isusa.	Saša Krečić, učenici PŠ Drežnica	Izražajno recitiranje stihova na svečanostima prilikom obilježavanja vjerskih blagdana.	35 sati godišnje	nabava potrebne opreme	Opisna ocjena.
---	--	---	------------------	------------------------	----------------

Naziv aktivnosti: PROJEKTI I PROGRAMI	
<p>Proširiti sadržaje već usvojene na redovnoj nastavi, razvijati želju za vlastitim napretkom, njegovati prijateljske odnose i poticanje na kontakt sa stranim govornicima, upoznavanje drugih kultura i širenje horizonata, razvijanje jezičnih kompetencija.</p> <p>Sudjelovanje u različitim međunarodnim projektima.</p> <p>Razvijanje poduzetničkog duha.</p>	<p>Alemka Lovnički – 2 sata tjedno</p> <p>Glorija Domitrović – 2 sata tjedno</p> <p>Renata Hasan – 2 sata tjedno</p> <p>Ana Jurčević – 2 sata tjedno</p> <p>Marina Turudić – 1 sat tjedno</p> <p>Marina Košenski Jagnjić – 1 sat tjedno</p> <p>Anita Belančić – 2 sata tjedno</p> <p>Amalija Misir Čujko – 1 sat tjedno</p> <p>Vilko Sušanj – 1 sat tjedno</p> <p>Katarina Magdić – 2 sata tjedno</p> <p>Matea Magdić – 2 sata tjedno</p> <p>Inka Salopek – 1 sat tjedno</p>

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI, PŠ JASENAK I PŠ DREŽNICA					
<p>- Šetnja gradom - Sigurnost u prometu - Hrvatski olimpijski dan, Europski školski sportski dan sportske aktivnosti</p> <p>- Promjene u jesen (park, šuma)</p> <p>- U pekarnici</p> <p>- Zima u našem gradu –</p> <p>Priroda u proljeće</p> <p>Posjet selu: Posjet PŠ Kučinići Seosko gospodarstvo u Ribarićima Jezero Sabljaci</p> <p>- Izlet u Zagreb CineStar i Zoološki vrt</p>	<p>učenici 1. a i 1. b razreda matične škole njihove učiteljice,</p> <p>učenici 1. razreda PŠ Kučinići, njihova učiteljica,</p> <p>po dogovoru učenici i učiteljice PŠ Drežnica i PŠ Jasenak</p>	<p>- radionice - stručno predavanje u organizaciji MUP-a Ogulin</p> <p>- igra, šetnja</p> <p>- metoda promatranja, - metoda uspoređivanja</p> <p>- šetnja uz promatranje i uspoređivanje</p> <p>- putovanje autobusom i školskim kombijem</p> <p>- putovanje autobusom i školskim kombijem</p>	<p>rujan,</p> <p>listopad</p> <p>siječanj</p> <p>ožujak</p> <p>svibanj</p> <p>lipanj</p>	<p>prema dogovoru učiteljica i roditelja</p> <p>do 150,00 kn ŠKOLA</p>	<p>- praćenje aktivnosti učenika,</p> <p>- prezentacija doživljenog</p> <p>- govorno i pismeno izražavanje</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZRED MATIČNE ŠKOLE					
Hrvatski olimpijski dan Europski dan kretanja - sportske aktivnosti - Križni put iznad Ogulina (2. b) Dječji tjedan Dani kruha i plodova zemlje Pozdrav jeseni (promjene u prirodi u jesen) Promet (posjet autobusnoj i željezničkoj postaji) Pozdrav zimi Advent Igre na snijegu Proljeće Festival bajke Izlet	Učenici i učiteljice drugih razreda, Vjeroučiteljica DND Ogulin	Igra, šetnja Promatranje, Slušanje, Uspoređivanje, Metoda razgovoras	Tijekom nastavne godine		Opisivanje Listić za vrednovanje
Do 300,00 kn					
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK					
Snalaženje u prostoru Dan grada i blagdan Uzvišenja Svetog Križa Hrvatski olimpijski dan		Integrirani nastavni dani			

<p>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Dječji tjedan – Dječji europski parlament; Dječje gradsko vijeće</p> <p>Advent 2021.</p> <p>Zdravstvene ustanove</p> <p>Kulturno-povijesne znamenitosti grada i županije</p> <p>Putujemo – autobus, vlak (prometna povezanost)</p> <p>Vode u zavičaju</p> <p>Jadransko more</p> <ul style="list-style-type: none"> • izlet na kraju školske godine <p>Kazališne predstave</p>	<p>Učiteljice i učenici 3.r.</p>	<p>Sportski dan, biciklijada,...</p> <p>Pučko otvoreno učilište</p> <p>Frankopanski kaštel, Zavičajni muzej, Kuća Bajke</p> <p>Upoznajemo središte županije (Karlovac) - upoznajemo naš zavičaj</p> <p>Rijeka Dobra, jezero Bukovnik</p> <p>Novi Vinodolski , Crikvenica, Rijeka</p> <p>Zagreb, Karlovac</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>do 300 kn prema dogovoru učiteljice i roditelja učenika</p>	<p>promatranje, uočavanje, zapažanje, analiza prikupljenih podataka, govorno izražavanje, pisano izražavanje,...</p>
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE , PŠ KUČINIĆI, PŠ JASENAK i PŠ DREŽNICA</p>					
<p>- Europski tjedan kretanja</p>	<p>- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola</p>	<p>- kretanje ulicama grada - sportske aktivnosti na otvorenom</p>	<p>- rujan 2021.</p>	<p>/</p>	<p>- fotografiranje aktivnosti - igra - vršnjačko vrednovanje</p>

Zagreb, glavni grad Republike Hrvatske, kulturno-povijesne znamenitosti, prirodno zemljopisna obilježja	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- terenska nastava - jezično izražavanje - promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	- listopad 2021.	- do 300,00 kn	- razgovor, nastavni listići, zaključak promatranja - vršnjačko vrednovanje
Advent u Ogulinu	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- radionice - izrada božićnih ukrasa - jezično izražavanje - promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	- prosinac 2021.	/	- fotografiranje aktivnosti - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje grupnih projekata
Gorski zavičaj, moj zavičaj	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje - posjet planinarskom domu (istraživanje biljnog i životinjskog svijeta)	- studeni 2021. - svibanj 2022.		- fotografiranje aktivnosti - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje grupnih projekata
Volim kazalište (Zorin dom) Karlovac Aquatika	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje - planiranje, provođenje - putovanje (autobus) - nastavni listići, kvizovi, istraživanje, izrada umne mape	- ožujak 2022.	do 300,00 kn	- fotografiranje aktivnosti - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje grupnih projekata - osvrt na rezultate istraživanja
Čist okoliš, najljepši okoliš	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje - Dan planeta Zemlje – ekološka akcija (radionica)	- travanj 2022.		- fotografiranje aktivnosti - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje

		- radionica recikliranja otpada - istraživanje			grupnih projekata - osvtr na rezultate istraživanja
Muzej divljih zvijeri Stara Sušica	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola	- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje - planiranje, provođenje - putovanje (autobus) nastavni listići, kvizovi, istraživanje, izrada umne mape	- svibanj 2022.	do 300,00 kn	- fotografiranje aktivnosti - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje grupnih projekata
Škola u prirodi	- učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola, - učitelj plivanja	- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje - planiranje, provođenje - putovanje (autobus, brod) - nastavni listići, kvizovi, istraživanje, izrada umne mape, pisanje sastavaka prema poticaju	- lipanj 2022. - preko putničke agencije	do 1500,00 kn	- fotografiranje aktivnosti - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje grupnih projekata - pisana provjera
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1., 2., 3. i 4.r.RAZRED PŠ JASENAK U SURADNJI S 1., 3. i 4. R. MATIČNE ŠKOLE , PŠ KUČINIĆI I PŠ DREŽNICA					
HOD Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana GODIŠNJA DOBA Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, kalendar prirode, učenje USVAJANJE NOVIH SADRŽAJA U NEPOSREDNOJ STVARNOSTI		šetnja, razvijanje svijesti o potrebi kretanja razvijanje interesa i stjecanja spoznaje o zakonitostima u prirodi, opažanje iz okoline aktivno sudjelovati u zajednici	10. rujan tijekom nastavne godine		razgovor,

<p>Usvajanje sadržaja PiD (upoznavanje mjesta, susjedstva, zavičaja snalaženje u prometu, godišnja doba...)</p> <p>ODRŽAVANJE OKOLIŠA Čišćenje okoliša škole, školskoga vrta, dvorišta</p> <p>ZIMSKE IGRE NA SNIJEGU istraživanje u okolini kroz igru</p> <p>ADVENT U OGULINU Sudjelovanje u otvorenju programa, prodaja ukrasa na štandu.</p> <p>POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA Posjet Domu zdravlja Ogulin, stomatologu.</p> <p>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati se s radom, ustanovom, razvijati naviku čitanja i posuđivanja knjiga.</p> <p>POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU Upoznavanje s prometnim sredstvima, kolodvorima.</p> <p>OGULINSKI FESTIVAL BAJKE Posjetiti Frankopanski kaštel, sudjelovanje u programu Ogulinskog festivala bajke, gledanje predstava.</p>	<p>učenici i učiteljica PŠ Jasenak</p>	<p>razvijanje ekološke svijesti, briga o okolišu</p> <p>razvijanje svijesti o potrebi za kretanjem, igrom i fizičkom aktivnošću, istraživanje okoline</p> <p>sudjelovanje u aktivnostima škole, poduzetništvo, građanski odgoj</p> <p>upoznavanje sa zdravstvenim ustanovama, steći higijenske i zdravstvene navike</p> <p>razvoj čitalačkih kompetencija, upoznavanje s ustanovom, pristojno ponašanje na javnim mjestima</p> <p>učiti iz izvorne, neposredne stvarnosti, opažanje iz okoline razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup</p> <p>razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup</p>	<p>drugo polugodište zimski mjeseci</p> <p>prosinac</p> <p>veljača</p> <p>travanj</p> <p>travanj</p> <p>lipanj</p>	<p>prijevoz školskim kombijem</p> <p>prijevoz školskim kombijem</p> <p>prijevoz školskim kombijem</p> <p>prijevoz školskim kombijem</p>	<p>prepričavanje, promatranje, izvršavanje postavljenih zadataka, likovni radovi, pisani radovi, izrada plakata, sl.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>POSJET KAZALIŠTU Posjet dječjem kazalištu, upoznavanje s kulturnim ustanovama, gledanje dječje predstave.</p> <p>UPOZNAVANJE KULTURNO-POVIJESNIH ZNAMENITOSTI I USTANOVA posjet muzejima, izložbama, šetnja, obilazak grada</p> <p>PUTUJEMO –PROMETNA POVEZANOST putovanje autobusom, vlakom</p> <p>JADRANSKO MORE izlet na kraju školske godine</p>		<p>razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup Ogulin, Karlovac, Zagreb, Rijeka poznavanje kazališta kao kulturne ustanove</p> <p>upoznati povijesnu i kulturnu baštinu grada njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, javnom prijevozu i kulturnim ustanovama</p> <p>Novi Vinodolski, Rijeka, Crikvenica upoznavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti primorskog kraja</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine lipanj</p>	<p>prijevoz školskim kombijem</p> <p>troškove podmiruju roditelji 150,00 kn autobus, vlak</p> <p>troškove podmiruju roditelji do 150,00 kn</p> <p>troškove podmiruju roditelji do 300,00 kn</p>	
---	--	--	---	---	--

Napomena: Plan izvanučioničke nastrave PŠ Jasenak, zbog nepredvidivih okolnosti, podložan je promjenama.					
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICE					
<p>ISTRA - sadržaji iz Geografije, Povijesti, Hrvatskoga jezika, Matematike, Prirode, TZK, Glazbene kulture, Engleskoga jezika</p> <p>Opcija 1. AQUARIUM PULA, PULSKA ARENA, NP BRIJUNI</p> <p>Opcija 2. PULSKA ARENA, NP BRIJUNI</p>	<p>učenici petih razreda</p> <p>razrednici petih razreda</p>	<p>- putovanje autobusom</p>	<p>Lipanj 2022.</p>	<p>Opcija 1. 385,00 kn</p> <p>Opcija 2. 295,00 kn</p> <p>preko putničke agencije</p>	<p>rad na izvršenju postavljenih zadaća</p>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICE					
<p>Europski tjedan sporta – Klek</p> <p>NP Brijuni, Višnjan i jama Baredine</p> <p>Đurđevački pijesci</p> <p>Ogulinski festival bajke</p>	<p>razrednici i učenici šestih razreda sa zainteresiranim učiteljima</p>	<p>putovanje autobusom i školskim kombijem</p> <p>vožnja autobusom – razgled</p> <p>vožnja autobusom – razgled</p> <p>radionice i predstave</p>	<p>rujan 2021.</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>prema dogovoru razrednica i roditelja 250,00 – 300,00 kn</p> <p>250,00 – 300,00 kn</p>	<p>Sve aktivnosti bit će planirane i realizirane u suradnji svih razrednica šestih razreda, roditelja i ravnateljice Škole</p>

				Školski kombi za učenike PŠ Drežnice	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PŠ DREŽNICE					
Maturalno putovanje – ZADAR – TROGIR – SPLIT (tri dana)	Putnička agencija razrednici, učenici	putovanje autobusom putnička agencija	kraj lipnja 2022.	Oko 2 000,00 kn	Ostvarivanje postavljenih ishoda..
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PŠ DREŽNICA					
- Vukovar > program u skladu s Projektom „Posjet osmih razreda Vukovaru“ – Memorijalni centar Domovinskog rata (ovisno o epidemiološkoj situaciji) Poludnevni izlet u Zagreb, Karlovac ili Rijeku - praćenje kulturnog sadržaja po izboru Višednevni izlet u Dalmaciju	učenici, razrednici	- vožnja autobusom – razgled – terenska nastava - autobus - autobus	prvo polugodište	Projekt financira Ministarstvo branitelja oko 200,00 kn do 2 000,00 kn putnička agencija	promatranje, zapisivanje, ICT tehnologija samostalan rad nastavni listići Rad na izvršavanju postavljenih zadaća.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ DREŽNICA					
Učenici i učitelji PŠ Drenica tijekom školske godine će se priključiti učenicima i nastavnicima matične škole u realizaciji terenske nastave i izleta.					

Plan izvanučioničke nastave učiteljice Simice Maravić nalazi se u zasebnoj tablici u okviru ovog dijela Školskog kurikulumuma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRODUŽENI BORAVAK

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, radionica	tijekom školske godine	/	Razgovor, preporučavanje, likovni uradci učenika.
POSJET BANCI Posjetiti poslovnicu, osvijestiti važnost štednje novca, upoznati organizaciju rada banke.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje rada banke	listopad 2021.	/	Razgovor, preporučavanje doživljaja.
POSJET GRADONAČELNIKU Upoznati učenike s gradonačelnikom i njegovim zamjenicima. Upoznati način rada te kako izgledaju pojedine postrojbe u gradskoj zgradi	učiteljice i učenici Produženog boravka	Posjet	listopad 2021.	/	Razgovor, preporučavanje doživljaja.
POSJET DRUŠTVENO REKREACIJSKOM KUTKU CRVENOG KRIŽA OGLIN u svrhu druženja sa starijim osobama.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, druženje s osobama treće životne dobi	studen 2021.	/	Razgovor, suradnja na zajedničkim aktivnostima.
ADVENT U OGULINU Sudjelovanje u otvorenju programa, prodaja ukrasa na štandu.	učiteljice i učenici Produženog boravka	sudjelovanje u programu, prodaja ukrasa	prosinac 2021.	/	Razgovor, preporučavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu.
POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA Upoznati učenike sa zdravstvenim	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje zdravstvenih ustanova	siječanj i veljača 2022.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednički zaključak

ustanovama našega grada (Dom zdravlja – stomatolog, Hitna medicinska pomoć, ljekarna, obiteljski liječnik)					o korisnosti zdravstvenih ustanova.
MASKEMBAL Sudjelovanje u programu i aktivnostima za vrijeme maskembala.	učiteljice i učenici Produženog boravka	sudjelovanje u programu i aktivnostima	veljača 2022.	/	Razgovor, preporučavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu
POSJET TVRTCI BJELIN d.o.o. Posjet, razvijanje svijesti o značaju šuma i upoznavanje različitih načina obrade drva.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, podizanje svijesti o značaju šuma, upoznavanje načina obrade drva	ožujak 2022.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET GSS STANICI I VATROGASCIMA Posjetiti Gorsku službu spašavanja i vatrogasce te se upoznati s načinima zaštite od požara, poplava i sl.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s poslovima Gorske službe spašavanja i vatrogasaca	ožujak 2022.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET UDRUZI RADOST I UDRUZI SLIJEPIH I SLABOVIDNIH OSOBA OGULIN Posjet ovim Udrugama u svrhu upoznavanja s aktivnostima i načinom organizacije rada	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s djelokrugom rada Udruge Radost i Udruge za slijepe i slabovidne osobe Ogulin	ožujak 2022.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET STAMBENOM KOMUNALNOM GOSPODARSTVU Posjet Stambenom komunalnom gospodarstvu kako bi kod učenika osvijestili važnost recikliranja otpada i naučili kako pravilno odvajati otpad i u kakve spremnike.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s načinom rada Stambenog komunalnog gospodarstva	travanj 2022.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET KROJAČU I POSTOLARU Posjet krojaču i postolaru sa ciljem	učiteljice i učenici Produženog	šetnja, upoznavanje s poslovima krojača i postolara	travanj 2022.	/	Razgovor, postavljanje pitanja,

upoznavanja ovih zanimanja i važnosti poslova koje obavljaju	boravka				zajednička poruka
POSJET KINU PLAŠKI Gledanje filma priomjerenog uzrastu sa ciljem doživljaja i ovakvog načina praćenja medija.	učiteljice i učenici Produženog boravka	putovanje autobusom, gledanje filma	travanj 2022.	Oko 50,00 kn ŠKOLA	Razgovor, gledanje filma, izražavanje doživljaja
POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU GRADA OGULINA Posjetiti Zavičajni muzej, upoznati učenike s prostorijama i zbirka muzeja tekulturnom baštinom našega kraja.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, njegovanje kulturne baštine	svibanj 2022.	/	Razgovor, osvještavanje i njegovanje kulturne baštine našega kraja
LOVRAKOVI DANI - VELIKI GRĐEVAC Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju u tradicionalnim dječjim igrama. Razvijanje osjećaja prema baštini i kulturi drugih krajeva Hrvatske.	učiteljice i učenici Produženog boravka	putovanje autobusom, sportsko natjecanje učenika	svibanj 2022.	Oko 170,00 kn ŠKOLA	Sportska natjecanja, prepričavanje, animirani filmovi, filmovi s djelima Mate Lovraka
POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU sa ciljem upoznavanje sa željezničkim i autobusnim kolodvorom, različitim vrstama prometnih sredstava	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje sa željezničkim i autobusnim kolodvorom, različitim vrstama prometnih sredstava	lipanj 2022.	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
OGULINSKI FESTIVAL BAJKE Posjetiti Frankopanski kaštel, sudjelovanje u programu Ogulinskog festivala bajke te gledanje dostupnih predstava.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, radionice, predstave	lipanj 2022.	/	Razgovor, prepričavanje dojmova odgledanih predstava
NOĆ BIOLOGIJE / DAN KEMIJE					

<p>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET Sveučilišta u Zagrebu - projektna nastava > poticanje radoznalosti kod učenika, > osamostaljenje učenika za rad, > učenje s razumijevanjem, > veća motivacija učenika za rad, > razvijanje razmišljanja kod učenika i radnih navika redovitog učenja, > unapređenje rada učenika i Škole.</p>	<p>manja skupina učenika, Anita Belančić, Ankica Salopek Šlat</p>	<p>projektna nastava školski kombi</p>	<p>travanj 2022.</p>	<p>oko 100,00 kn Škola</p>	<p>- izrada plakata, - izrada PowerPoint prezentacije, - izrada videa - predstavljanje u Školi i šire (radio emisija..)</p>
---	---	---	----------------------	--------------------------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZRED PŠ KUČINIĆI					
<p>Životne zajednice – okoliš škole Godišnja doba u zavičaju Autobusni i željeznički kolodvor Zavičajni muzej; Središte grada Zanimanja ljudi u zavičaju</p>	<p>učiteljica Ivanka Kirasić, učenici drugog razreda PŠ Kučinići</p>	<p>Promatranje promjena u prirodi i djelatnost ljudi Promatranje cestovnog i željezničkog prometa; ukrcaj i iskrcaj putnika Izložbe, Razgledavanje i upoznavanje grada Posjet sa ciljem upoznavanja zanimanja ljudi u zavičaju</p>	<p>Tijekom nastavne godine Svibanj 2022. Tijekom nastavne godine Studeni, prosinac 2021.</p>	<p>- - Do 50,00 kn</p>	<p>Kviz znanja Opisivanje Listić za vrednovanje Stjecanje znanja u području gospodarstva.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. ,2.,3.i 4. RAZRED PŠ DREŽNICA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s okolinom škole Sigurnost u prometu • Hrvatski olimpijski dan ; Europski tjedan kretanja (sportske aktivnosti) • Dječji tjedan • Pozdrav jeseni • Pozdrav zimi • Advent • Igre na snijegu • Proljeće • Festival bajki • Izlet • Posjet kazalištu • Kulturno-povijesne znamenitosti i kulturne ustanove (stari zanati) 	<p>Učenici 1.,2.3. i 4.razreda</p> <p>U suradnji s učenicima Matične i Područnih škola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • stručno predavanje u organizaciji MUP Ogulin • igra , šetnja • gledanje, slušanje, promatranje, ... • putovanje autobusom i,školskim kombijem, vlakom • Kazalište – Zorindom,Trešnja , Žar ptica ,... Kino Muzej 	<p>Rujan, listopad</p> <p>Rujan,listopad, ožujak</p> <p>Studeni</p> <p>Prosinac</p> <p>Veljača</p> <p>Svibanj Lipanj</p> <p>lipanj</p> <p>travanj</p>	<p>/</p> <p>do 150 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti učenika, - prezentacija doživljenog, -govorno i pisano izražavanje 	<ul style="list-style-type: none"> • sve aktivnosti bit će planirane i realizirane u suradnji svih učiteljica Područnih škola i Matične škole, roditelja učenika

VIII. PROJEKTI I PROGRAMI

• SAMOVREDNOVANJE

Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Davorka Puškarić, prof. geografije, učitelj savjetnik

Školski tim za kvalitetu:

Anđelka Salopek, ravnateljica Škole

Anka Ivošević, pedagoginja Škole

Martina Žanić, psihologinja Škole

Irena Bertović, učiteljica RN

Alemka Lovnički, učiteljica RN

Tihana Salopek, prof. matematike

Ivana Vežzović, magistar nastave i organizacije u osnovnoj školi

• E-DNEVNIK

E-dnevnik je web aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku. Aplikaciju je izradio CARNet te ona ima sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige, uz dodatne funkcionalnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT). U OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin od šk. god.2014./2015. svi razredi i svi odjeli, kako u matičnoj tako i u područnim školama, rade u sustavu e – Dnevnika, a od šk. god. 2016./2017. i Osnovna glazbena škola pri OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin radi u sustavu e–dnevnika. Uz postojeće funkcionalnosti koje sada ima razredna knjiga u papirnatom obliku, aplikacija ima i dodanu vrijednost kroz sustav izvještaja koji omogućavaju analize pri pedagoškom praćenju i izradi izvještaja koji se pripremaju za sjednice nastavničkog vijeća. Na brz, jednostavan i pouzdan način razrednicima, nastavnicima i ravnateljima na ovaj se način omogućuje izrada različitih izvještaja o ocjenama i izostancima. Dodatna prednost je suzbijanje neovlaštenog unosa, ali i slučajeva krađe i nehotičnog ili namjernog uništavanja razredne knjige koji se ponekad javljaju u školama.

Koordinator: Danko Bertović

• Projekt – OPAŽANJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVE

– kolegijalno opažanje nastave

Prema priručniku koji je izrađen u okviru projekta „Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave“ koji je proveden u suradnji Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Agencije za odgoj i obrazovanje tijekom 2011. godine

• PROJEKT E-ŠKOLA

Ključni problem hrvatskog osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava, iz perspektive primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), jest niska razina iskorištenosti potencijala IKT-a u obrazovnom sustavu, koju uzrokuje nesustavan pristup uvođenju IKT-a u obrazovne i poslovne procese škola, kao i nedostatak preporuka, prihvaćenog okvira, strategije i sustava digitalne zrelosti škola.

Projekt «e-Škole: Uspostava sustava digitalno zrelih škola (pilot projekt)» dio je šireg programa e-Škole. Sam pilot projekt odgovara na uočenu potrebu za sustavnim pristupom uvođenja IKT-a u obrazovni sustav uspostavom sustava razvoja digitalno zrelih škola tako što će pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola.

Zbog specifičnosti troškovnih aktivnosti, od kojih neke prirodno potpadaju pod ESF, a druge pod ERRF fondove, kao i zbog upravljačke strukture unutar RH, projekt je, u dogovoru s nadležnim ministarstvima (MZOS, MRMS, MRRFEU) podijeljen na dva dijela koja se logično nadopunjuju.

Projekt B, kao sadržajno noseći dio projekta, fokusiran je na razvoj okvira (za digitalnu zrelost, te za digitalne kompetencije) i strateških dokumenata (prijedlog Strategije digitalne zrelosti), te za edukaciju i podršku nastavnom i nenastavnom osoblju, razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja i popratne aktivnosti. Projekt B je, stoga, temelj nastao kao rezultat potreba škola za kvalitetnijim i modernijim nastavnim obrazovnim sredstvima, kao i pristupu nastavi. Bez projekta B ne postoji ni potreba za projektom A.

Projekt A služi kako bi se sadržaji, edukacija i podrška koju pruža projekt B optimalno iskoristili kroz korištenje sofisticirane IKT opreme, prilagođene potrebama hrvatskog obrazovnog sustava, kao i kroz pružanje raznorodnih e-

usluga, pomoću kojih će se nastavni, poslovni i administrativni procesi u školama učiniti efikasnijim i transparentnim. Projekt A je, najkraće rečeno, infrastrukturno-uslužni okvir koji omogućuje da Projekt B u potpunosti ostvari sve svoje zadane ciljeve.

Sa ciljem ispunjavanja spomenutog cilja, kao i OP pokazatelja, projektom je obuhvaćeno više od 10% osnovnih i srednjih (gimnazije i strukovne) škola u Republici Hrvatskoj, što u apsolutnim brojkama iznosi 150 škola, od čega 100 osnovnih i 50 srednjih škola. Škole su odabrane na temelju načela reprezentativnosti na način da odabrane škole odražavaju stanje na terenu, kako po vrstama škole, tako i po veličini, razvijenosti područja i regionalnoj zastupljenosti. Pilot projekt traje tri godine s početkom 1. ožujka 2015. i završetkom 28. veljače 2018. Tijekom trajanja projekta postaviti će se temelji za provedbu velikog projekta (2019.-2022.).

Provedba projekta počela je 1. siječnja 2016. godine

Koordinatorica: Anđelka Salopek, mag. prim. educ

E-administrator: Danko Bertović

• **PROJEKT PROMIKRO**

Osnovna škola Ivane Brlić–Mažuranić Ogulin prijavila se za projekt ProMikro.

Škola je dobila mikroročunala i obrazovne sadržaje za njihovu uporabu. Mikroročunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda. Cilj je uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece. Glavna aktivnost ovog poziva bit će edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroročunala u nastavi svih predmeta, primjerice u matematici, prirodi, tehničkoj kulturi, informatici, glazbenoj kulturi, tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece.

Kordinator: Anita Belančić

• **PROJEKT - MIROTVORNA ŠKOLA**

Krunoslav Sukić Priznanje

Mirotvorna škola potiče odgoj za mir u osnovnim i srednjim školama te ističe doprinos školske zajednice u građenju kulture nenasilja u lokalnoj zajednici. Sastoji se od povelje te sedmodnevnog studijsko-edukativnog programa za 14 učenika/ca, 2 nastavnika/ce, 2 člana/ce roditeljskog vijeća nagrađene škole te 2 člana/ce lokalne samouprave.

Do sada su učenici i nastavnici dvaju osnovnih škola dobili Priznanje "Krunoslav Sukić" za promicanje mirotvorstva, nenasilja i ljudskih prava u lokalnoj zajednici (Oš M. Brozović iz Kastava 2011.g. i Oš E. Kumičić iz Rijeke, 2014.).

Oni su sami prepoznali da aktivnosti koje provode pridonose kulturi solidarnosti, mirotvorstva i nenasilja u njihovoj školi i u njihovoj zajednici. Tako su nas potaknuli da ustanovimo novu, posebnu kategoriju priznanja – Mirotvorna škola!

Osnovna škola Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin javlja se već četvrtu godinu za dobivanje ove prestižne nagrade te je kao visoko pozicionirana škola za dobivanje ovog priznanja dobila poziv za sudjelovanje na 1. Forumu Mirotvorna škola u Osijeku 31. kolovoza i 1. rujna 2017. godine. Priznanje Mirotvorna škola daje smisleni okvir različitim socijalnim odgojnim aktivnostima koje škole provode, a da ove nisu obavezne niti ih se sustavno vrednuje ni nagrađuje.

Priznanje Mirotvorna škola obuhvaća trajne napore školske zajednice kojom ona pridonosi da kao društvo nenasilnim metodama napredujemo prema solidarnoj, pravednoj, miroljubivoj i mironosnoj zajednici. U takvoj zajednici su kvaliteta života, poželjna budućnost i zajednička nada utemeljeni na ljudskoj povezanosti i povjerenju, tu se ljudski potencijali ne razvijaju na štetu drugoga nego, upravo obrnuto – kroz solidarnost, uključivanje i suradnju – običnih ljudi, mladih i starih, ljudi sa posebnim potrebama i onih s posebnim odgovornostima u zajednici (škole, zdravstvene ustanove, udruge, lokalna samouprava...). U takvoj zajednici različitosti (etnička, vjerska ili bilo koja druga) obogaćuju i poticaj su kreativnosti a ne prijetnja. Brine se o sveukupnoj prirodi, uključujući životinje. Priznanje Mirotvorna škola namijenjena je školskim zajednicama koje upućuje svoje učenike i djelatnike upravo na taj smjer. Uz elemente mirovnog i građanskog odgoja razvijaju i procedure i strukture za prevenciju nasilja te mirno rješavanje sukoba, a potiču i podržavaju djelovanje svojih učenika u zajednici! Miru se pristupa kao dinamičnom procesu. Školi se pristupa kao zajednici učenika, nastavnika i roditelja.

Osnovna škola Ivane Brlić–Mažuranić Ogulin bit će domaćin 4. Forumu Mirotvornih škola kad se za to ukažu sigurnosni uvjeti.

Voditeljica projekta: Anđelka Salopek

- **PROJEKT – KA RADDAR**

Projekt KA RADDAR odnosi se na rad sa potencijalno darovitim učenicima naše škole i Karlovačke županije (detektirali smo ih na poziv našeg Osnivača – Karlovačke županije i ima ih oko 500 uključujući i gradske i županijske osnovne škole). U listopadu 2019. godine započinje rad s darovitim učenicima.

- KADA- Radionice za nadarene početak će sa radom u listopadu šk.god.2019./2020. svake druge subote u terminu od 9.30 - 12.30
- GDJE – Gimnazija u Karlovcu i Zajednica Tehničke kulture
- KAKO- Organizirani prijevoz autobusom za učenike, rad sa mentorima kroz 5-6 skupina (ovisno o broju zainteresiranih učenika)
- TKO – potencijalno daroviti učenici 7. i 8. razreda koji žele prihvatiti tu obvezu i čiji roditelji su spremni djecu dovesti do organiziranog prijevoza i čekati ih u povratku.

Voditeljica projekta: Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta/ Safer Internet Day**

Safer Internet Day (SID) je globalni događaj kojim se svake godine, u drugom tjednu mjeseca veljače promovira sigurnija i odgovornija upotreba online tehnologije među djecom i mladima. Ovogodišnji moto je „Together for a better Internet“ a obilježava se 5.veljače 2022.

Učenici će imati priliku sudjelovati na nizu radionica sa portala <http://www.petzanet.hr/> nastalog kao rezultat hrvatskog projekta „Sigurnost djece na internetu“, te koristiti materijale Centra za sigurniji Internet.

Voditeljica projekta: Mirjana Lesić, prof.

- **Festival znanosti 2022.**

Ukoliko bude organiziranih aktivnosti u Ogulinu može se planirati sudjelovanje ili barem posjet nekim radionicama ili predavanjima.

Koordinator: Anita Belančić

- **PROJEKT – OTVORENI DANI KEMIJE i BIOLOGIJE**

NA PMF–u SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Poticanje radoznalosti kod učenika, osamostaljivanje učenika za rad, učenje s razumijevanjem, veća motivacija za rad, razvijanje radnih navika, logičkog razmišljanja i misaonog operiranja te unaprjeđivanje rada učenika i škole. Ove školske godine Dani otvorenih vrata PMF – a bit će 3. travnja 2021. godine.

Voditelj projekta: Ankica Salopek Šlat, prof. i Anita Belančić, dr.

- **PROJEKT ŠKOLA BUDUĆNOSTI**

U veljači 2021. godine OŠ Ivane brlić – Mažuranić odabrana je u pilot – projekt Škola budućnosti. Projekt izvode tvrtke Stemi i Infobip, a ciljevi su povezati obrazovni sustav i najbolje tvrtke koje naša IT industrija ima za ponuditi, pripremiti učitelje i učenike za svijet primjenjene, umjetne inteligencije te motivirati i potaknuti mlađe generacije na inovativnost i poduzetništvo. Uz mentorstvo Infobipovih inženjera i Stemi – jevih stručnjaka učitelji i učenici odabrani u sklopu projekta prikupit će najnaprednija znanja i vještine na polju umjetne inteligencije. Učenici će u školama formirati razvojne timove te će kao prvi korak istražiti UN ciljeve održivosti. Zatim će odabrati jedan od ciljeva održivosti i detektirati koji problema mogu riješiti izradom chatbota. Inženjeri tvrtke Stemi i Infobipa će za učenike razviti edukacijske materijale i programersko okruženje kroz kojeće prenijeti vlastito iskustvo i know how razvijanja tehnoloških radova.

Timovi će na kraju svoje chatbotove objaviti u simulatoru koje će moći podijeliti sa širom javnosti da isprobaju njihove radove, slično kao što se objavi video uradak na Youtube platformi.

Nositelj projekta: Anita Belančić

- **PROJEKT SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA**

Svjetski tjedan svemira se obilježava svake godine od 4. do 10. listopada.

Generalna Skupština UN je proglasila Svjetski tjedan svemira^[1] 1999. godine. Provođenje Svjetskog tjedna svemira je pod vodstvom UN Komiteta za miroljubivo korištenje svemira (COPUOS) i UN Ureda za poslove svemira (UN Office for Outer Space Affairs - OOSA) smještenog u Beču, Austrija. Ovi se datumi simbolično odnose na dva značajna događaja: lansiranje prvoga satelita u povijesti čovječanstva, *Sputnjika 1*, koje se dogodilo 4. listopada 1957. godine te potpisivanje Povelje o miroljubivom korištenju Svemira dana 10. listopada 1967. godine.

UNISPACE III

Od početka svemirske ere potaknute lansiranjem satelita Sputnik 1 Ujedinjeni narodi su uvidjeli važnost promicanja šire međunarodne suradnje na području svemira. Prepoznajući taj ogromni potencijal svemirske tehnologije za socioekonomski razvoj, Ujedinjeni narodi organizirali su tri jedinstvene globalne konferencije o istraživanju i miroljubivom korištenju svemira - UNISPACE konferencije - kako bi se potaknulo države i međunarodne organizacije na daljnju suradnju u miroljubivom korištenju svemira. Konferencije UNISPACE-a pružile su platformu za globalni dijalog o ključnim pitanjima vezanim za istraživanje i eksploataciju svemira koji su donijeli goleme znanstvene, ekonomske i društvene dobrobiti za čovječanstvo.

Konferencija UNISPACE III održana je 1999. godine u Beču. Na toj konferenciji je predloženo usvajanje deklaracije o proglašenju obilježavanja Svjetskog tjedna svemira u cijelom svijetu. *Generalna skupština UN* je na svojoj sjednici u veljači 2000. godine prihvatila deklaraciju^[2] (engl.) i službeno potvrdila pokroviteljstvo nad Svjetskim tjednom svemira.

Svjetski tjedan svemira u Hrvatskoj

Svjetski tjedan svemira je sporadično i neorganizirano obilježavan u Hrvatskoj, uz zabilježena događanja u Zagrebu i Rijeci, a 2012. godine je imenovan nacionalni koordinator za obilježavanje Svjetskog tjedna svemira u Hrvatskoj od strane World Space Week Asocijacije. Prvi nacionalni koordinator je bio g. Goran Nikolašević iz Osijeka. Već 2012. godine je organizirano i u Svjetskom kalendaru registrirano 7 događanja. Broj događanja povezanih s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira u Hrvatskoj je brzo rastao iz godine u godinu, što dokazuje velik interes u hrvatskom društvu za ovo područje. Kako je g. Nikolašević 2013. godine prešao u World Space Week Asocijaciju na poziciju globalnog koordinatora, nacionalnu koordinaciju je preuzela prof. Nataša Bek i ostvarila značajan rast broja događanja. 2014. godine je osnovana Udruga World Space Week Hrvatska^[3] na čije čelo dolazi g. Danko Kočiš iz Đakova te preuzima i poslove nacionalnog koordinatora za Hrvatsku.

U periodu od 2014. do 2018. Hrvatska se nalazi u prvih 10 država u svijetu po broju organiziranih događanja povodom Svjetskog tjedna svemira.

Događanja su organizirana u obliku predavanja, radionica, promatranja noćnog neba i slično, za sve uzraste: od dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola i fakulteta, do javnih događanja za građanstvo.

Voditeljica projekta: Anita Belančić

- **13. FESTIVAL PRAVA DJECE**

Početak Festivala je 12. listopada, a trajat će do kraja studenog 2021. godine.

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, a s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će se pristupiti odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Također će biti dostupne i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.

Od 12. listopada će na mrežnoj stranici Festivala biti dostupne poveznice na program Školski objektiv (program filmova za osnovne škole) i Mislim, dakle snimam (program filmova za srednje škole). Kao i svih prethodnih godina, Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. Snimljeni filmovi imaju standardizirane titlove za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.

Sve informacije kako sudjelovati, koje materijale koristiti i tehničke upute bit će dostupne na mrežnoj stranici www.festivalpravadjece.com. Za sve dodatne informacije obratit se možemo na e-mail festivalpravadjece@alternator.hr.

- **PROJEKT UDRUGE CARPE DIEM**

Pojava pandemije COVID-19 promijenila je svakodnevni život nas i naše djece, te smatramo kako su najranjiviji upravo oni.

U svrhu nadopunjavanja školskog kurikula, Udruga Carpe Diem osmislila je projekt koji ima cilj dodatno educirati Vaše učenike za rad u kulturnim i umjetničkim aktivnostima te poboljšati razinu znanja i tehnika u ostvarivanju kvalitetnih umjetničkih djela. Pripremili su nekoliko besplatnih radionica koje će se provoditi online u realnom vremenu.

Aktivnosti uključuju edukacije iz područja lutkarskog kazališta, vizualne umjetnosti, 3D umjetnosti, razvoj čitalačke kulture, upoznavanje s hrvatskom povijesti umjetnosti te debate i susrete s umjetnicima. Online radionice zamišljene su kao interaktivne radionice gdje će naši učenici putem Zoom aplikacije aktivno sudjelovati, komentirati te primjenjivati novo stečena znanja. Debate, virtualne šetnje, kvizovi osmišljeni su također da učenici komuniciraju, kritički promišljaju, propituju i povezuju naučeno gradivo. Vjerujemo da će kontinuirano sudjelovanje na radionicama doprinijeti da naši učenici prepoznaju kulturu kao dio svakodnevice, te da će ih potaknuti da se uključe u razvoj kulturnih i kreativnih industrija kao brzorastuće grane ekonomije.

U prilogu je poveznica za prijavu na radionice te letak s dodatnim informacijama.

<https://bit.ly/Spojiseprikljucise>

• **PROJEKT P.S. – Pokreni se!**

Razvojna agencija Karlovačke županije RA KARLA, u partnerstvu sa HZZ PU Karlovac, Gradom Karlovcem, Karlovačkom županijom, ŽG KORAK, Udrugom CarpeDiem, Obrtničkom komorom Karlovačke županije te HGK – županijskom komorom Karlovac, provodi projekt P.s. – pokreni se, koji se financira iz ESF-a. U okviru projekta izrađuje se Strategija razvoja ljudskih potencijala Karlovačke županije za razdoblje 2019. - 2024. godine. Strategija cilja je doprinijeti rješavanju ključnih problema i izazova u području tržišta rada, socijalnog uključivanja te obrazovanja u Karlovačkoj županiji.

Voditeljica projekta: Martina Žanić, prof.

• **PROJEKT – I ja želim čitati**

Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom "I ja želim čitati!" nastavlja s provedbom svojih programa i u šk. god. 2020./2021. godini.

Organizator kampanje je Hrvatskog knjižničarskog društvo koje nas poziva na zajednički nastavak ovog projekta.

Na taj način pomažemo roditeljima, nastavnicima i profesorima koje bi organizacijom programa (informativnih tematskih izložbi, predavanja, radionica) educirali i informirali o

o djeci koja imaju teškoće čitanja i disleksiju. Zbog ovog problema, takva djeca oteženo prate nastavu.

Organizirat ćemo informativna predavanja za roditelje. Predavanja će održati logopedi,

Plan je da se povežemo se s lokalnom knjižnicom i na taj način ostvarimo zajednički program.

Može se i potaknuti nabavu građe lagane za čitanje, a s takvom građom pomoći se učenicima s teškoćama čitanja i disleksijom.

Voditeljica projekta: Marija Kolić

• **PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LJJEKOVA**

To je humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u koju se uključila i OŠ Ivane Brlić – Mažuranić sa svojim područnim školama.

Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) pokrenula je projekt pod nazivom "Plastičnim čepovima do skupih lijekova", a nedavno je i potpisan Ugovor o suradnji o prikupljanju i zbrinjavanju plastičnih čepova s tvrtkom GKP ČAKOM d.o.o. Potpisivanjem Ugovora stekli su se uvjeti da se akcija prikupljanja čepova još više proširi i da se u nju uključi još veći broj ljudi. Udruga će prikupljene čepove prodavati, a novcem od prikupljenih čepova će se nabavljati potrebni lijekovi.

Udruga sa sjedištem u Čakovcu djeluje od 1998. godine, neprofitna je, a osnovana je sa svrhom pružanja pomoći oboljelima od teških malignih bolesti na području Hrvatske. Udruga vodi brigu o oboljelima od leukemije, mijeloma, limfoma, GIST-a (gastrointestinalnog stromalnog tumora) te srodnih hematoloških i onkoloških bolesti.

U projekt "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" već su se uključile i neke tvrtke kako bi pomogle Udruzi, a ujedno i potaknule svoje zaposlenike da ne bacaju plastične čepove od PET ambalaže. U nadi kako će ova

humanitarna akcija pridonijeti poboljšanju životnih uvjeta oboljelih od leukemije i limfoma pozivaju se i sve druge tvrtke koje još ne sudjeluju u humanitarnoj akciji da se uključe u istu.

Prikupljaju se čepovi od proizvoda koji su konzumirani u tvrtkama, ali donose se čepovi i iz domaćinstava pa i šire. Osim plastičnih čepova, sakuplja se i tzv. proizvodni škart (tvrtke koje u poslovnim procesima koriste plastične čepove). Sakupljajući plastične čepove činite dobro za okoliš, a ujedno činite i hvalevrijedno humanitarno djelo. U projekt su se uključile mnoge škole, vrtići, vjerske zajednice, a svakim danom stižu pozivi i upiti kako se može uključiti u projekt.

Voditeljica projekta: Ivanka Kirasić

• **PROJEKT – ZA 1000 RADOSTI**

To je božićna akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti", kojom se prikuplja pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj. To je trajni poziv svih kršćana da konkretnim djelima pomažu najpotrebnijima i tako svjedoče svoju vjeru. To je ujedno i temeljna zadaća svih nastojanja Hrvatskoga Caritasa kao i karitativnog djelovanja na biskupijskim, župnim i drugim razinama.

Na taj se način, što veći broj učenika i djelatnika Škole, uključuje svojim priložima i angažmanom u pomaganju najugroženijim pojedincima i obiteljima. Posebna pozornost i naglasak stavlja se na kartice namijenjene djeci, mladima i odraslima koje će se po cijeni od 5 kuna moći nabaviti u školi, a cijeli prihod ide za potrebe Hrvatskog Caritasa. Božićna akcija "Za 1000 radosti" svake godine ima drugačiji naziv pa se tako 2012. godine odvijala pod geslom "Vjerovali ili ne - i vi možete mijenjati svijet".

Voditeljica projekta: Anka Ivošević, prof.

• **PROJEKT – MEĐU NAMA**

Projekt Mađu nama je edukativni projekt koji Procter&Gamble potpuno besplatno nudi osnovnim školama u Hrvatskoj još od 2005./2006. godine. U tom je razdoblju 250 000 djevojaka dobilo naše edukativne materijale i uzorke proizvoda. Projekt obuhvaća učenice 6. i 7. razreda, ciljajući djevojke u dobi 12 i 13 godina, a program pruža doprinos pripremi djece za pubertet i sve promjene koje prate to izazovno razdoblje. Posebna pozornost se posvećuje načinima povećanja samopouzdanja i samopoštovanja te poticanja izgradnje pozitivne slike o sebi kod adolescenata. U širem smislu to znači adresiranje životnih vrijednosti poput zdravlja, odnosa, obitelji i obrazovanja, ali i tema kao što su osobna higijena (posebno tijekom mjesečnice) te anatomija reproduktivnog sustava, njegove funkcije i utjecaja na reproduktivno zdravlje. Provedbom promijenjenog programa koji uključuje godinu dana starije djevojke nego do sada, ispunjavaju se ciljevi nacionalnog školskog kurikuluma u vezi zdravstvenog odgoja.

Koordinatorice: Amalia Misir Čujko i Anka Ivošević

• **PROJEKT – ZELENA ČISTKA**

Zelena čistka je dio globalne akcije World Cleanup koja okuplja aktivne građane i organizacije u najvećem volonterskom projektu u povijesti čovječanstva. Cilj je u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada. Ideja je 2008. godine krenula iz estonske građanske inicijative Let's do it! (Učinimo to!), koja je organizirala akciju u kojoj je sudjelovalo 50.000 volontera, koji su u jednom danu očistili 10.000 tona otpada s budžetom od 500.000 eura. U normalnim okolnostima državi bi za to bile potrebne 3 godine i više od 22 milijuna eura!

Kampanja udruge Žmergo pod nazivom „Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš“, usmjerena je na podizanju svijesti građana Hrvatske o važnosti osobne brige za okoliš. Gomilanje smeća je veliki problem današnjice koji direktno utječe na kvalitetu življenja ljudi, ali i situacija u okolišu. Promjena navika svakog pojedinca, ali i organizacija, poduzeća i institucija, jedini je način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra, te osigura ljepša i zdravija budućnost kojemu je cilj podizanje svijesti građana Hrvatske i njihovom odnosu prema okolišu. Akcija Zelena čistka organizirana je prema principu: svatko očisti svoj kraj, a zajedno ćemo očistiti cijelu HRVATSKU!

Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada Zelena čistka najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni naponi povezani su za očišćeno i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.

Voditeljica projekta: Amalia Misir Čujko, učiteljica prirode i biologije

- **PROJEKT BONACA/POVJETARAC 7**

Krajem mjeseca studenog 2016.godine, nastavnica hrvatskog jezika Nataša Možgon i učiteljica Glorija Domitrović pohađale su trodnevnu edukaciju u okviru projekta Povjetarac-Bonaca 7, u organizaciji udruge Novi svijet iz Siska. Seminar je obuhvaćao edukaciju stručnih djelatnika obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja za realizaciju radionica vršnjačke medijacije u osnovnoj školi, a proveden je prema programu Za Svemire, moduli Damiri/ice i Spajalice dr.sc.Maje Uzelac. Nakon povratka u svoje škole nastavnice Nataša i Glorija preuzele su zadaću mentora učenika šestog razreda koji žele učiti kako sukobe rješavati na miran način i sami u tome sudjelovati.

Koordinatorice: Nataša Možgon, prof. i Glorija Domitrović, mag. prim. educ.

- **ZUBNA PUTOVNICA**

Projekt se provodi u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo s ciljem promicanja i zaštite oralnog zdravlja. Dokument Strateški plan promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015-2017. Integralni je dio Nacionalne strategije razvoja zdravstva za razdoblje od 2012-2020. godine i krovni je dokument dentalnomedicinske zdravstvene zaštite Republike Hrvatske koji određuje razvojne prioritete, ciljeve, aktivnosti, odgovornosti.

Temeljem navedenog dokumenta donesen je Nacionalni program za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja koji za cilj ima podizanje svjesnosti roditelja i djece o važnosti održavanja pravilne oralne higijene od najranije dobi, redovnog posjećivanja stomatologa te na taj način postizanje dobrog oralnog zdravlja.

Pilot Projekt Zubna putovnica odnosno jedinstveni obrazac dentalnog statusa je jedna od aktivnosti koja bi trebala pridonijeti da se promicanje i zaštita oralnog zdravlja uspješno provodi. Obzirom da je za upis u osnovnu školu školskom liječniku pri sistematskom pregledu potrebno donijeti potvrdu doktora dentalne medicine, do sada nije postojao jedinstveni obrazac za pregled kod doktora dentalne medicine koji se koristio pri upisu u školu, već su se u većini slučajeva pri upisu koristile potvrde različitih sadržaja i oblika. Djeca su često na prvi pregled doktora dentalne medicine dolazila radi upisa u školu i potvrde u tu svrhu. Zubnom putovnicom će roditelji, djeca i liječnici dentalne medicine dobiti priliku bolje se upoznati i dogovoriti o kontrolnom pregledu te, naposljetku, stvoriti naviku redovitih posjeta radi očuvanja oralnog zdravlja.

Pilot projekt Zubna putovnica je započeo u 6. razredima osnovne škole u Splitsko-dalmatinskoj i Primorsko-goranskoj županiji u rujnu školske 2016./2017. godine, kada su učenici zajedno s pozivom na cijepljenje protiv hepatitisa B dobili i dentalni obrazac koji im je potreban za pregled kod doktora dentalne medicine. Nakon pregleda, roditelj, staratelj ili dijete prilikom dolaska na cijepljenje protiv hepatitisa B (na prvu ili jednu od sljedećih doza cijepljenja) školskom liječniku donosi i ispunjeni dentalni obrazac.

Od proljeća ove godine će se pregledom obuhvaćati i generacija učenika prvog razreda osnovne škole koji moraju kod dolaska na sistematski pregled školskom liječniku prije upisa u školu donijeti potvrdu doktora dentalne medicine. U projekt se uključuju još tri županije: Sisačko-moslavačka, Vukovarsko-srijemska županija i Grad Zagreb.

Projekt provodi Ministarstvo zdravstva, Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje (HZZO), županijski zavodi za javno zdravstvo (ŽZJZ) Sisačko-moslavačke i Vukovarsko-srijemske županije, Nastavni zavodi za javno zdravstvo (NZJZ) Splitsko-dalmatinske, Primorsko-goranske županije i Grada Zagreba „Dr. Andrija Štampar“, Gradski ured za zdravstvo Grada Zagreba, u suradnji s Hrvatskom komorom dentalne medicine (HKDM). Od ove školske godine, u projekt se uključuju i učenici OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin.

Kordinatorica: Anka Ivošević, prof. u suradnji sa Školskom ambulantom

- **PROJEKT – ORALNA HIGIJENA**

Provodi se u suradnji s stomatološkim ambulantom dr. Denire Štimac i dr. Kovačevića u suradnji s Domom zdravlja Ogulin s ciljem promicanja i zaštite oralnog zdravlja. jedna od aktivnosti koja bi trebala pridonijeti da se promicanje i zaštita oralnog zdravlja uspješno provodi. Obzirom da je za upis u osnovnu školu školskom liječniku pri sistematskom pregledu potrebno donijeti potvrdu doktora dentalne medicine, do sada nije postojao jedinstveni obrazac za pregled kod doktora dentalne medicine koji se koristio pri upisu u školu, već su se u većini slučajeva pri upisu koristile potvrde različitih sadržaja i oblika. Djeca su često na prvi pregled doktora dentalne medicine dolazila radi upisa u školu i potvrde u tu svrhu. Projekt uključuje učenike nižih razreda osnovne škole.

Voditeljica projekta: Irena Bertović, učiteljica

- **PROJEKT – DUGARESAFEST**

Glazbena manifestacija za djecu i mlade „DugaResaFest“ održava se petu godinu za redom, u svibnju svake godine. Duga Resa Fest 2021. ima za cilj povećati kulturnu ponudu u lokalnoj zajednici te aktivirati djecu i mlade kroz kreativno izražavanje, kulturu, umjetničke i glazbeno-scenske i obrazovne aktivnosti, potaknuti kreativnost, natjecateljski duh i kreativno provođenje slobodnog vremena. Također, cilj je promovirati i podržati glazbeno stvaralaštvo djece i mladih na nacionalnoj i međunarodnoj razini te ujedno promovirati Grad Duga Resu kao centar tih aktivnosti.

Voditelj projekta: Đurđica Čipek, Marina Turudić

- **PROJEKT – JAGOR**

U organizaciji Udruge Oda prijateljstvu Ogulin, OŠ Ivane Brlić–Mažuranić Ogulin uključuje se u projekt Ogulinski dječji festival po uzoru na nekadašnji ogulinski projekt “Mladi Ogulina pjevaju (Prvi glas Ogulina)”. Ovim putem razvijat će se kod učenika glazbeno stvaralaštvo, a zahvaljujući Osnovnoj glazbenoj školi koja djeluje pri OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin, mnogi učenici ogulinskog kraja razvijaju sluh i slušne sposobnosti. Ova aktivnost je humanitarnog karaktera, što znači da će se prihod od ulaznica biti namijenjen za pomoć oboljeloj djeci s ogulinskog područja.

Voditelj projekta: Đurđica Čipek, Danijel Vučić

- **PROJEKT – HRVATSKE RAZGLEDNICE**

Tijekom prošle tri školske godine u našu školu, posebno učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda stizale su razglednice iznenađenja iz svih krajeva Lijepa Naše: Varaždina, Dubrovnik, Pula, Siska, Kutina, Split, Osijek... Slali su nam učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda zajedno sa svojim učiteljicama koji sudjeluju u razrednom projektu Hrvatske razglednice. Poslali su nam razglednicu svoga grada kako bi nas potaknuli da se uključimo u projekt. U sklopu projekta učenici su poslali, diljem naše domovine, razglednicu našeg grada Ogulina. Svaki je učenik odabrao svoj grad i tako naše razglednice putuju Hrvatskom, a mi nastavljamo s projektom.

Voditeljica: Jasmina Prerad, učiteljica

- **PROJEKT – MALI GLAGOLJAŠI**

Cilj projekta je spoznavanje važnosti očuvanja ljepota i vrijednosti hrvatskoga jezika, povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Razvijanje osjećaja za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje.

Kreativnim radom i druženjem bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje, pisanje na glagoljici, praktičan rad, te sudjelovanje na radionicama posvećenima glagoljici.

Voditeljica: Jasmina Prerad

- **Be aktiv- Europski tjedan sporta 23.9-30.9.2021.**

sticanje važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog športa, stvaranja zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike, promicanje zdravlja i zdravog načina života, poticanja uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima. Učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti/.

Voditeljica; Katarina Magdić

- **Fairplay dan- 7.9.- 30.9.2021.** - - naučiti učenike fairplay odnosa prema, igri, suigračima, protivnicima i publici. Kroz natjecanja u sustavu školskog sporta želi zauzimati za razvoj pozitivnih vrijednosti u sportu, timskog rada, tolerancije, međusobnog poštovanja, primjene pravila igre, istine, solidarnosti i suradnje. Upravo zbog toga kao odlično rješenje je ideja o ustanovljavanju FAIR PLAY NAGRADE. Promicanje fairplaya i tolerancije među učenicima u sportu i svakodnevnom životu, podsjećanje na olimpijske vrijednosti DANAS FAIR PLAY IGRAM; SUTRA FAIR PLAY ŽIVIM, smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima, promicanje zdravlja i zdravog načina života, izgradnja duha tolerancije i zajedništva,, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila
- **Europski tjedan mobilnosti -16. – 22 .9.2021.**
– potaknuti učenike na pješčenje, planinarenje i aktivnost tijekom dana. Potaknuti ih na dolazak u školu na biciklima, rolama, romobilom ili pješčenjem.

- **#MOVEWEEK 2022.- Tjedan promicanja tjelesnih aktivnosti**

Ovaj inicijativa je pokrenuta od Međunarodne organizacije za sport i kulturu (ISCA) te nudi besplatno uključivanje građana u organizirane aktivnosti poput hodanja, trčanja, vožnje biciklima, plesanja i druge aktivnosti bez obzira na dob i spol. Moto Tjedna promicanja tjelesne aktivnosti je Ujedinjeni u kretanju, a simbolizira pripadnost i zajedništvo. Po uzoru na moto Europske unije (Ujedinjeni u različitosti) daje svima priliku da se u njoj prepoznaju: od najmlađih do najstarijih, ne ostavljajući nikoga na margini. Potiče na proaktivnost, kretanje i zdravi život. Dakle, sve što ovaj događaj predstavlja.

- **ČO- GER**

Čar obrazovanja je gibanje, edukacija i relaksacija

CILJ PROJEKTA:

- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane i unosa tekućine
 - imenovati namirnice koje pridonose zdravlju
 - pripremiti zdravobrok
 - primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje
 - poučiti učenike da istražuju učinke svojeaktivnosti
 - aktivirati učenike na svakodnevno tjelesno vježbanje
 - uključivati učenike na izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti te ih poticati na treniranje u klubovima
 - aktivirati učenike na više kretanja
 - aktivirati učenike na aktivan život i druženje u prirodi
 - učiti učenike kako se aktivno odmarati tijekom dana
 - učiti učenike kako se opustiti i relaksirati tijelu u trenutku napetosti i stresa...
 - naučiti vježbe opuštanja
 - sve naučeno primjenjivati u svakodnevnom život
- Voditeljica: Katarina Magdić

- **PROJEKT - VJEŽBAONICA**

Učenici naše škole su izrazito aktivni na nastavi TZK, ali i izvan nastave TZK. U školi se osim redovne nastave TZK, izvan nastavne Sportske grupe, županijskih natjecanja, projekta „Univerzalne sportske škole“ za učenike 1. - 4. razreda, projekta „Vrtim zdravi film“ za učenike 7. razreda održava i novi pilot projekt „Vježbaonica“ za učenike 5. - 8. razreda. U sklopu projekta koje će se održavati tijekom školske godine 2021./2022., učenici će prisustvovati brojnim posjetama sportskih klubova koji djeluju u Gradu Ogulinu (ŠZGO) i šire.

Nositelj aktivnosti: Katarina Magdić

- **PROJEKT - EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN – 24. rujna 2021.**

Europski Školski Sportski Dan (ESSD) je školski dan posvećen zabavi, zajednički igri, promicanju tjelesne aktivnosti i zdravlja. To je proslava, koja školama pruža priliku da:

- Podignu kvalitetu tjelesnog odgoja (TO) i sporta u školama
- Z mlade stvore zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost
- Promoviraju zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje
- Ojačaju socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima.

ESSD je otvoren za bilo kakve fizičke aktivnosti s tradicijom- biti aktivan najmanje 120 minuta tijekom dana i pretrčati ili prehodati udaljenost određene godine (npr. 2015 metara u 2015. godini).

Europski Školski Sportski Dan inspirirao je Mađarski Školski Sportski Dan; događaj koji je organiziran od strane Mađarskog Školskog Sportskog Društva u posljednjih 10 godina. To je bio dan posvećen promociji tjelesne aktivnosti, isprobati nove načine fizičke aktivnosti i sporta, i naravno za ojačanje iskustva "pripadnosti školi" za svakog učesnika.

Voditelji: Vilko Sušanj, prof. i Katarina Magdić, dipl. učiteljica TZK

- **SVJETSKI DAN SPORTA - svibanj 2022.**

Svjetski dan sporta „Challengeday – Dan izazova“ - Obilježava se svake godine posljednje srijede u mjesecu svibnju. Cilj je obuhvatiti aktivnošću što veći postotak građana u odnosu na ukupnu populaciju građana.

Obilježavanjem dana potičemo učenike na zdrave navike, potrebe za tjelesnom aktivnošću i kretanjem.

Dobrom voljom i pozitivom ljudi diljem svijeta uključuju se u različite aktivnosti kao što su vježbanje, sportovi ili pak zdravi način života i prakticiranje zdravih životnih navika. Organiziraju se i održavaju različita natjecanja i programi koji privlače pozornost mnogih pa čak i onih koji ne sudjeluju.

Na poseban način Dan sporta obilježava se u školama dodatnim tjelesnim aktivnostima, satima tjelesne i zdravstvene kulture ili se pak u vrtićima izdvaja vrijeme za kakve šetnje, igre i drugo primjereno njihovom uzrastu. Sport utječe na pravilan rast i razvoj djece, uči ih toleranciji i osnaživanju odnosa s drugima. Kroz sport se učimo biti odgovorni i poštovati jedni druge.

- **UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2021./2022. Vidljiv je i kroz izvannastavne aktivnosti.

Voditeljica: Ivana Stipetić

- **UČENIČKI LIST „REGOČ“**

Nosioci: Danko Bertović i novinarska grupa Matične škole s voditeljicom Natašom Možgon

- **WEB I FACEBOOK STRANICA ŠKOLE**

Nositelj aktivnosti: Mirjana Lesić i Anđelka Salopek

- **PROJEKT “KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE”**

Projektom su osigurana tri pomoćnika u nastavi i jedan komunikacijski posrednik za četiri učenika s teškoćama u razvoju u našoj školi.

Koordinatorica projekta: Martina Mihaljević

- **PROJEKT: PPP –prihvaćaj, poštuj, povezuji**

Centar Krugovi je u pripremi dokumentacije za prijavu natječaja za Ministarstvo znanosti i obrazovanja za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje- prijavu projektnih prijedloga za školsku godinu 2019./2020.

U našoj školi bismo provodili sljedeće aktivnosti za jedan razredni odjel od 2. do 4. razreda /s naglaskom na razredne odjele u kojima postoji potreba za inkluzijom djece pripadnika nacionalnih manjina, djece s teškoćama ili postoji potreba za radom na razvoju razredne kohezije i nenasilne komunikacije/:

- Održavanje ciklusa 5 radionica za djecu sa sljedećim temama: 1. Budimo prijatelji- radionica poticanja socijalne inkluzije, djeca će naučiti razlikovati prijateljsko od neprijateljskog ponašanja te putem anonimnih anketa i vježbi biti potaknuta na razmišljanje o slici o sebi te uočavanje osobina koje želimo postići kao razred zajedno 2. Razgovaramo-razumijemo se - kroz promišljanje o sebi, dramske uloge, razvoj empatije za potrebe drugoga, radionica jača komunikacijske vještine djece, načine na kojima možemo preuzeti aktivnu ulogu u samozastupanju, korištenje ja-ti poruka i tehnike restitucije 3. Različiti, a opet isti. Cilj radionice je osvijestiti postojanje drugačijih te potaknuti senzibilitet djece za osjećaje i potrebe drugačijih od mene: etničke manjine, vjerske manjine, socijalno ugrožene skupine, oboljeli od teških i zloćudnih bolesti, osobe s invaliditetom. Kroz radionicu djeca će osvijestiti da je svako dijete jednako vrijedno, posjeduje osobne potencijale ta na koji način oni dolaze do izražaja- kako potaknuti prihvaćanje i uvažavanje različitih 4. Nasilje nije odgovor. Cilj radionice je podučiti djecu da osvijeste koje vrste nasilja postoje i koje osjećaje ono u njima izaziva. Osnovno je da dijete bude dovoljno informirano za raspoznavanje nasilja sebe ili vršnjaka, kako bi pravovremeno reagiralo te kroz razgovor s roditeljem i stručnjakom škole imalo mogućnost osnažiti se i adekvatno reagirati na nasilje. Radionica će obrađivati i temu govora mržnje, posebno prema marginaliziranim društvenim skupinama 5. Emocije- tvoje i moje. Kada se dijete nađe u konfliktnim situacijama, reagira različito: povlačenjem, napadom, optužbama, bijesom usmjerenom prema sebi ili prema drugome, strahom ukoliko je druga strana jača. Dijete često u školu nosi posljedice stesa s kojim se suočava unutar obiteljskog doma. Cilj radionice je potaknuti djecu na nošenje s teškim emocijama, prepoznavanje istih kod sebe i drugih te davanje međusobne podrške u izražavanju emocija na prihvatljiv način.
- Obilježavanje Svjetskog dana djece, dana dječjih prava 20. studenog poticanjem likovnih, literarnih radova djece. Djeca će likovnim radovima i literarnim djelima biti potaknuta na kreativnost u osmišljavanju načina za promicanje tolerancije, međusobnog uvažavanja i promicanja dječjih prava općenito. Radovi će biti izloženi u holu škole.
- U sklopu projekta planiramo uključiti Svetlanu Patafta, dramsku pedagoginju iz udruge Puna kuća, za izvođenje Boal tehnike, tzv. kazališta potlačenih, kako bi se djecu potaknulo na kritičko mišljenje u tematici ostvarivanja dječjih prava
- Poticanje djece za aktivno građanstvo kroz aktivnost Djeca za pet- prikupljanje rabljenih igračaka kojima se pomaže akciji prikupljanja humanitarnih sredstava za djecu oboljelu od malighnih bolesti
- Održavanje predavanja „Roditelj- podrška i primjer“ za jačanje roditeljskih uloga u promicanju inkluzije djece koja su različita, poticanja povjerenja u odnosu roditelj- dijete
- Prikazivanje 2 animirana filma na temu nenasilne komunikacije i inkluzije djece s različitostima- poticanje diskusije i razvoj kritičkog mišljenja djece

Koordinator projekta: Martina Žanić, prof.

• **PROJEKT - OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA**

Projekt je započeo 19. 9. 2017. godine, a svrha projekta je osiguravanje redovite i kvalitetne prehrane za djecu iz socijalno ugroženih obitelji u osnovnim školama. Ciljne skupine su djeca iz socijalno ugroženih obitelji u osnovnim školama. Kriteriji određivanja najpotrebitijih osoba u okviru ciljnih skupina su socijalna slika obitelji, cjelovitosti obitelji (jedan/oba roditelja) te ukupna primanja domaćinstava. Broj djece koji se trenutno nalazi u riziku od siromaštva, kao i broj djece kojoj je osigurana prehrana kroz već postojeće programe subvencionirane prehrane je za 100 učenika OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin, a Socijalnim programom Grada Ogulina obuhvaćeno je 8 učenika OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin.

• **PROJEKT “POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU”**

Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. U školskoj godini 2014./2015., Javnu ustanovu posjetilo je 6084 učenika osmih razreda u sklopu pilot-projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“. Tijekom školske godine 2020./2021. planirano je da Javnu ustanovu posjeti otprilike 40 000 učenika osmih razreda, što dovoljno govori o napretku i uspjehu projekta. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

- **PROJEKT - MEĐUNARODNA SURADNJA – GIGNAC**

Sedam godina provodi se partnerstvo i međunarodna suradnja s francuskim gradom Gignacom. U školskoj godini 2019./2020. učenici iz Francuske nisu mogli realizirati posjet Ogulinu i Hrvatskoj zbog epidemiološke situacije izazvane Coronavirusom.

Nositelji ovog projekta su učitelji engleskoga jezika: Marina Turudić, Marina Košenski Jagnjić, Monika Milanović, Jasmina Salopek Smolčić i Dalibor Žanić.

- **PROJEKT - SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – JEDEM VOĆE I POVRĆE, MISLIM ZDRAVO!**

Ovo je program usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života, te prema borbi protiv pretilosti (debljine) uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama. Cilj je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,
- promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.

Shema školskog voća važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do četvrtog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća.

- **PROJEKT – ŠKOLSKI MEDNI DAN**

Ministarstvo poljoprivrede započelo je provedbu Programa školskog mednog dana i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. Ministarstvo će u ovaj program uložiti 2 milijuna kuna od čega 1,2 milijuna za organizaciju Školskog mednog dana te 800.000 kuna za Promociju meda hrvatskih pčelinjaka.

Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola, a iskoristit će se prilika da se, osim važnosti meda, djeci od rane dobi podigne svijest o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Djeci se želi ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

„Školski medni dan“ održat će se 7. prosinca, na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola podijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u „nacionalnu staklenku za med“ volumena 370 mL.

- **PROJEKT – MLIJEKO U ŠKOLAMA**

Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mliječnim proizvodima. Ovaj program uz program voća i povrća u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program mlijeka u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.

- **ŠKOLSKI VRT I VOĆNJAK, LJEKOVITO, UKRASNO I ZAČINSKO BILJE**

Ciljevi projekta:

- 2021. – godina voća i povrća
- obilježavanje važnijih eko datuma (plakat, fotografija i sl.)
- upoznavanje učenika s pojmom poljoprivreda i poljoprivrednik
- upoznavanje učenika sa pripremom tla za uzgoj bilja u vrtu
- upoznavanje učenika s ekološkim uzgojem bilja, nazivima biljaka, sušenjem dijelova biljaka
- priprema uvaraka i začina, bojanje pisanica biljem, te proizvoda - čvrsti i tekući sapun
- uključivanje učenika u neposredni uzgoj i brigu o posađenom bilju

- edukacija učenika o štetocinjama u vrtu, ali i korisnim kukcima
- zaštita prirode i zdravlja ljudi proizvodnjom ekoloških proizvoda
- razumjeti važnost zdrave i pravilne prehrane te unosa tekućine
- pripremiti zdravi obrok
- primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje ljudi
- poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena i boravak i druženje u prirodi
- učiti učenike kako se opustiti u trenutku napetosti i stresa; primjenjivati vježbe disanja i opuštanja
- poticanje suradničkog i iskustvenog učenja
- suradnja roditelja, učitelja, učenika i šire zajednice
- razvijanje ekološke svijesti
- razvijanje interesa učenika za praktična znanja i primjenu naučenog
- razvijanje poduzetništva kod učenika
- sve naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu
- suradnja s drugim školama i organizacijama.

Navedeni ciljevi realizirat će se kroz različite aktivnosti:

- istraživačkim i praktičnim radom učenika
- edukacijom učenika (i roditelja)
- sadnjom i brigom o vrtu, ukrasnom, ljekovitom i začinskom bilju
- izradom eko-kozmetike (sapuna)
- likovnim i literarnim natječajima, izradom kućica za ptice i sl. (uključiti i ostale učitelje)
- prodajom proizvoda u okviru učeničke zadruge.

Projekt će se provoditi kroz etape:

1. Pripremanje zemljišta za sadnju vrta te ljekovitog, ukrasnog i začinskog bilja
2. Istraživanje o sjemenju biljaka, kao i o presađenim biljkama te kreativno stvaranje
3. Sadnja - edukativne radionice o sadnji, uzgoju i primjeni posađenog bilja
4. Uzgoj , njega, berba i sušenje pojedinih biljaka
5. Proizvodnja začina i sapuna (primjena pr. suhih listova mente za pripremu uvaraka (čaja), listova i cvjetova raznog ljekovitog bilja za izradu prirodnog sapuna itd.).
6. Plodove iz eko vrta koristiti u prehrani učenika i djelatnika u Područnoj školi (marendi).
7. Posjet poljoprivrednom gospodarstvu
8. Prirodna prezentacija proizvoda putem školske Zadruge.

Voditeljica projekta: A. Misir-Čujko

• UNICEFOV PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU”

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo sljedeće ciljeve:

- škole dostupne svima,
- škole opskrbljene pitkom vodom,
- škole koje pružaju sigurno okruženje za igru i učenje djece,
- škole koje su zalag bolje budućnosti djece
- projekt u većem djelu provodimo za potrebe nas i naše lokalne zajednice.

Koordinatorica projekta: Zrinka Samardžić, učiteljica

• PROJEKT - BORBOM PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI ZA DJEČJA PRAVA

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo i provodimo:

- Glazbeno – dramsko – scenske programe
- Prodajne aukcije
- Produkcije učenika Osnovne glazbene škole
- Prikupljanje pomoći u novcu, odjeći, obući i hrani za socijalno ugroženu skupinu djece: siromašna djeca, udomljena djeca, bolesna djeca, djeca nacionalnih manjina (Romi)

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić je partnerska organizacija u projektu Društva „Naša djeca“ Ogulin na Natječaju Naklada za civilno društvo i građanski odgoj gdje poučavamo učenike o ljudskim/dječjim pravima, Općoj deklaraciji o pravima čovjeka i Konvenciji o pravima djeteta te o načinima njihova postizanja i zaštite.

Voditeljice: učiteljice produženog boravka

- **PROJEKT - NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS**

Ciljevi:

- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas;
- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, tj. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena;
- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika;
- naglašavanje da je čitanje temelj cjeloživotnog obrazovanja;
- poticanje usmenog izražavanja;
- razvijanje motivacijskih sposobnosti.

Koordinatori: Marija Kolić, knjižničarka, Nataša Možgon, Ivana Stipetić, Ana Musulin, Valentina Matešić, Tea Salopek Belina, učiteljice razredne nastave

- **PROJEKT – ČITANJEM DO ZVIJEZDA**

Cilj ovog programa je potaknuti učenike kroz natjecanje na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, stvaranje. Na ovaj način se potiče timski rad, ali i individualni napor. Učenici se poučavaju informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Kod njih se razvija kreativnost. Jedna od zadaća programa je rad na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih kao i poticanje djece na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.

Koordinatori: Marija Kolić, Nataša Možgon, Ivana Stipetić, Ana Musulin, Valentina Matešić, Tea Salopek Belina

- **PROJEKT PUT**

Projekt PUT se po prvi puta provodi u Republici Hrvatskoj i to u četiri garda: Zagreb, Karlovac, Sisak, Slavonski Brod. Provodi ga Tim dodatno educiranih stručnjaka za provođenje individualne i grupne podrške tijekom procesa tugovanja. vezano za uključivanje učenika koji su u procesu tugovanja radi gubitka jednog od roditelja (gubitak roditelja prije 6 mjeseci - 3 godine) u grupnu podršku tijekom tugovanja za djecu i roditelje.

Tijekom 2021. godine provedena je u Karlovcu jedna grupa učenika osnovnih škola i grupa njihovih roditelja. Sljedeća grupa podrške planirana je za djecu- učenike srednjih škola njihove roditelje. Planirano je deset radionica za djecu i deset radionica za roditelje s ciljem osnaživanja djece i roditelja kroz proces tugovanja, a planiran početak aktivnosti je početak mjeseca studenog.

Važno je detektirati djecu u potrebi te uspostavljanje kontakta s njima i njihovim roditeljima radi uključivanja u program PUT.

Nositelj aktivnosti: Stručna služba škole

- **PROJEKTI „KaRijERA i JA“ i „STRuKA i TI“**

Tehnička škola Karlovac na projektima Regionalnog centra kompetentnosti za sve osnovne škole Karlovačke županije organizira sve aktivnosti vezane uz promociju strukovnih zanimanja, u suradnji s Karlovačkom županijom i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Karlovac. Planirani su posjeti školama koji uključuju organizaciju i provedbu roditeljskih sastanaka te radionica za učenike sedmih i osmih razreda. Tim koji će posjetiti škole sastoji se od nastavnika Tehničke škole Karlovac te predstavnika partnera na projektu Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – Područni ured Karlovac. Kroz projekt koji traje od rujna 2021. godine do prosinca 2023. godine učenicima će se omogućiti usvajanje vještina, interesa i vrijednosti za lakše upravljanje vlastitom karijerom. Tehnička škola Karlovac imenovana je jednim od 25 regionalnih centara kompetentnosti koji predstavljaju mjesta izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Nositelji aktivnosti: razrednici učenika 8.ih razreda i stručna služba škole

- **PROJEKT World Postcard Day**

Školski kurikulum Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin

Hrvatska pošta poziva da sudjelujemo u obilježavanju Svjetskog dana razglednice „Pošalji razglednicu, upoznaj Marka Markicu“ koji se provodi u okviru projekta World Postcard Day u organizaciji Postcrossinga. U obilježavanju prošlogodišnjeg Svjetskog dana razglednice sudjelovalo je više od 500 škola te više od 17 000 učenika.

Ove godine Marko Markica, zvijezda Tik Toka i edukativnog videa „Svjetski dan razglednice“, možda baš dođe nama u posjet i razveseli neki naš razred.

Obilježavanju Svjetskog dana razglednice priključujemo se sudjelovanjem u akciji „Pošalji razglednicu, upoznaj Marka Markicu“. Pravo na sudjelovanje imaju svi 1. razredi osnovnih škola u Hrvatskoj. Marko Markica pripremio je edukativni video o razglednicama koji prvašići mogu pogledati te, na Svjetski dan razglednice, 1. listopada, osmisлити i poslati Marku jednu razglednicu po razredu. Obvezno je potpisati školu, grad i istaknuti razred o kojem se radi. Tri razreda koji pošalju najmaštovitije razglednice osvojit će posjet Marka Markice i prigodne darove.

Razglednice se šalju na adresu:

Hrvatska pošta

Marko Markica

Poštanska ulica 9

10410 Velika Gorica

Najmaštovitije razglednice bit će objavljene na internetskoj stranici Hrvatske pošte nakon 20. listopada 2021.

Nositelji projekta: učiteljice 1.ih razredaž

• **PROJEKT „Učim s gospodinom Finom“**

Primarni cilj projekta je financijsko opismenjavanje učenika osnovnih škola.

Učenici svih osnovnih škola u Hrvatskoj putem ovog projekta imaju priliku, sudjelujući sa svojim kreativnim radovima na natječaju, boriti se za vrijedne nagrade i dokazati da su svjesni važnosti štednje, ali i važnosti razumijevanja financijskih pojmova. U projekt se mogu prijaviti učenici svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, formirani u timove od maksimalno šest učenika.

Više informacija o projektu nalazi se na stranici GospodinFin.hr a direktna prijava može se ispuniti u sljedećem članku koji sadrži prijavni obrazac: <https://www.vecernji.hr/vijesti/ucenici-postanite-financijski-znalci-i-osvojite-15-tisuca-kuna-za-svoju-skolu-1521104>

Prijavom timovi sudjeluju na edukacijama financijske pismenosti, koje će se provoditi kroz četiri emisije, odnosno četiri financijska modula iz svijeta financija.

Škole tim mogu prijaviti do 4. listopada 2021. godine., a pobjednički tim osvojit će novčanu nagradu za svoju školu u iznosu od **15 tisuća kuna**.

Večernji list projekt realizira zahvaljujući partnerima projekta, a to su Udruga društava za upravljanje mirovinskim fondovima i mirovinskih osiguravajućih društava, Agencija za znanost i obrazovanje, UNICEF te Zagrebačka škola ekonomije i managementa.

Nositelj projekta: Matea Magdić, prof.

• **PROJEKT STEM BAJKA**

Društvo pedagoga tehničke kulture Ogulin provodi projekt STEM BAJKA. Kroz određeni vremenski period, Društvo pedagoga tehničke kulture provodit će radionice iz 10 STEM MODULA (Kemija, Geologija, Matematika, Elektrotehnika, Robotika, Biologija, Strojstvo, Informatika, Politehnika i Fizika) namijenjenih za djecu školskog uzrasta od 6 do 15 godina starosti. Rad na projektu STEM BAJKA prati se na web stranici, Facebook i Instagram stranici Društva pedagoga tehničke kulture. Početkom svakog mjeseca objavljivat će se raspored radionica za 10 STEM Modula za taj mjesec, a isto tako bit će i plakati i leci koji će biti dostupni djeci.

• **PROJEKT TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA**

Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta Živjeti zdravo započeo s obilježavanjem nacionalnog Tjedna školskog doručka u 2020. godini kako bi podigao svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Smatramo da je to što se u školama diljem Hrvatske svaki dan poslužuju tisuće doručaka razlog za slavlje i zato smo odlučili svake godine jedan tjedan posvetiti upravo proslavi školskog doručka, s posebnim naglaskom na zaista važnu ulogu školskih kuhara/kuharica u očuvanju zdravlja naše djece.

Kao škola, koja svakodnevno organizira i priprema obroke za svoje učenike upoznati smo s važnošću školske prehrane

za pravilan rast i razvoj djece i u okviru svojih mogućnosti trudimo se unaprijediti ju što je više moguće. Nacionalni Tjedna školskog doručka odvijat će se u tjednu od 11. do 15. listopada 2021. Godine. Budući da rezultati istraživanja Europska inicijativa praćenja debljine u djece (CroCosi) pokazuju da gotovo 80% hrvatskih osmogodišnjaka ne konzumira povrće svakodnevno, tema ovogodišnjeg Tjedna školskog doručka bit će Povrtni doručak. Namjera je kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja povrća u svakodnevni jelovnik.

• PROJEKT #ranger4iver#

U sklopu programa [#rangerhrvatska](#) i projekta [#ranger4river](#), Savez čuvara prirode Hrvatske organizira 15.10.2021 u Ozlju, Stari Grad Ozalj, Ul. Zrinskih i Frankopana 20, 47280, Ozalj s početkom u 19.00 sati "Ranger humanitarni bal" na kojem će se održati aukcija slika.

Skupljaju se sredstva za:

1. Sklonište za nezbrinute životinje Grada Zagreba, Franjčevićeva 43, Dumovec
2. Dječja bolnica Sisak, Opća bolnica "dr. Ivo Pedišić" – SISAK

U svim osnovnim školama u Karlovačkoj županiji organizirat će se likovna kolonija.

Tema: Priroda (šuma, rijeke, jezera, more..)

Svaka škola odabrat će 2 najbolja rada. Sve radove, iz svih škola objavit će se na web stranici. Prva tri djela s najviše on line glasova također će ići na aukciju. Školski razred u kojem je naslikan najbolji rad s najviše glasova za nagradu će organizirano po dogovoru besplatno posjetiti Azil Dumovec i Nacionalni park Plitvička jezera.

Skenirane radove treba poslati na e-mail adresu: rangerhrvatska@gmail.com do 01.10.2021

Na sliku obavezno stavite potpis, datum i naziv škole. Ova humanitarna akcija ima za cilj prije svega pomoć djeci i očuvanje prirode.

2. FAZA PILOT PROJEKTA E-ŠKOLA

Ključni problem hrvatskog osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava, iz perspektive primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), jest niska razina iskorištenosti potencijala IKT-a u obrazovnom sustavu, koju uzrokuje nesustavan pristup uvođenju IKT-a u obrazovne i poslovne procese škola, kao i nedostatak preporuka, prihvaćenog okvira, strategije i sustava digitalne zrelosti škola.

Projekt «e-Škole: Uspostava sustava digitalno zrelih škola (pilot projekt)» dio je šireg programa e-Škole. Sam pilot projekt odgovara na uočenu potrebu za sustavnim pristupom uvođenja IKT-a u obrazovni sustav uspostavom sustava razvoja digitalno zrelih škola tako što će pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola.

Zbog specifičnosti troškovnih aktivnosti, od kojih neke prirodno potpadaju pod ESF, a druge pod ERRF fondove, kao i zbog upravljačke strukture unutar RH, projekt je, u dogovoru s nadležnim ministarstvima (MZOS, MRMS, MRRFEU) podijeljen na dva dijela koja se logično nadopunjuju.

Projekt B, kao sadržajno noseći dio projekta, fokusiran je na razvoj okvira (za digitalnu zrelost, te za digitalne kompetencije) i strateških dokumenata (prijedlog Strategije digitalne zrelosti), te za edukaciju i podršku nastavnim i nenastavnim osoblju, razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja i popratne aktivnosti. Projekt B je, stoga, temelj nastao kao rezultat potreba škola za kvalitetnijim i modernijim nastavnim obrazovnim sredstvima, kao i pristupu nastavi. Bez projekta B ne postoji ni potreba za projektom A.

Projekt A služi kako bi se sadržaji, edukacija i podrška koju pruža projekt B optimalno iskoristili kroz korištenje sofisticirane IKT opreme, prilagođene potrebama hrvatskog obrazovnog sustava, kao i kroz pružanje raznorodnih e-usluga, pomoću kojih će se nastavnici, poslovni i administrativni procesi u školama učiniti efikasnijim i transparentnim. Projekt A je, najkraće rečeno, infrastrukturno-uslužni okvir koji omogućuje da Projekt B u potpunosti ostvari sve svoje zadane ciljeve.

Sa ciljem ispunjavanja spomenutog cilja, kao i OP pokazatelja, projektom je obuhvaćeno više od 10% osnovnih i srednjih (gimnazije i strukovne) škola u Republici Hrvatskoj, što u apsolutnim brojkama iznosi 150 škola, od čega 100 osnovnih i 50 srednjih škola. Škole su odabrane na temelju načela reprezentativnosti na način da odabrane škole odražavaju stanje na terenu, kako po vrstama škole, tako i po veličini, razvijenosti područja i regionalnoj zastupljenosti.

Pilot projekt traje tri godine s početkom 1. ožujka 2015. i završetkom 28. veljače 2018. Tijekom trajanja projekta postaviti će se temelji za provedbu velikog projekta (2019.-2022.).

Provedba projekta počela 1. siječnja 2016. godine

Koordinatorica: Anđelka Salopek, mag. prim. educ
E – administrator: Danko Bertović

- **ŠKOLA BUDUĆNOSTI**

Projekt Škola budućnosti je zajednički projekt tvrtki STEMI i Infobip započet u ožujku 2021. Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin jedna je od 60 škola iz Hrvatske odabranih za sudjelovanje u ovom projektu. Uz mentorstvo Infobipovih inženjera i stručnjaka učitelji i učenici prikupljaju najnaprednija znanja i vještine na polju umjetne inteligencije i srodnih tema. U ulozi glavnog partnera ovaj projekt podržava tvrtka A1 Hrvatska. STEMI i Infobip kroz ovaj projekt žele osnažiti vezu između IT sektora i obrazovanja.

Sudjeluju: zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

Voditeljica: Anita Belančić

- **„Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“**

U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.

Sudjeluju: učenici 5. i 8. razreda matične i područne škole

Voditeljice: Amalija Misir-Čujko i Anita Belančić

Sudjeluju: učenici 4.a razreda matične škole

Voditeljica: Alemka Lovnički

- **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**

Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu. Nositelji projekta su: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek.

Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj. Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda osnovne škole te trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama. Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Sudjeluju: zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, te učenici 6.b razreda

Voditeljice: Anita Belančić i Amalija Misir-Čujko

- **Bitna je prevencija – eTwinning projekt**

Učenci će u sklopu eTwinningprojekta kroz multidisciplinarni pristup upoznati i posvjestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja (Teme: kvalitetno provođenje slobodnog vremena, borba protiv ovisnosti, nasilje, mentalno zdravlje, stres, anksioznost, poremećaju hranjenja i sl.). Projektne aktivnosti potiču učenike da jačaju vlastite i tuđe jake strane potičući zdrav način života. Kroz IKT tehnologije će predstaviti ostalim dionicima projekta svoje radove. Sudjeluju: učenici 6.b razreda i povremeno ostalih šestih razreda

Voditeljice: Amalija Misir-Čujko, Anita Belančić

- **Priroda kroz eko datume -eTwinning projekte**

Čovjek svojim svakodnevnim aktivnostima ugrožava biljni i životinjski svijet te onečišćuje naš okoliš. Ugroženi su voda, zrak i tlo kao prirodna staništa biljaka i životinja te je smanjena biološka raznolikost našeg planeta.

Sudjelovanjem u projektu učenici će obilježavati ekološki važne datume te međusobno izmijeniti svoja znanja i iskustva preko Twinspace virtualnog prostora.

Sudjeluju: učenici šestih razreda matične i područne škole

Voditeljice: Amalija Misir-Čujko, Anita Belančić

- **Čarobni svijet kućnih ljubimaca- eTwining projekte**

Učenci će u sklopu eTwinning projekta kroz multidisciplinarni pristup razvijati svijest o važnosti brige o životinjama i njihovom okruženju. Učenci će istražiti neke posebnosti vezane uz svoje kućne ljubimce te će opisati na koje načine se brinu o njima. Osvijestit će važnost brige o biljkama i životinjama te o potrebi spašavanja napuštenih životinja u skloništima ili udomljavanjem. Provedene aktivnosti objavljuvat će se na TwinSpace, web stranicama škole i školskom panou.

Sudjeluju: učenici 6.b razreda matične škole te učenici 5., 6. 7. i 8. razreda Područne škole Drežnica

Voditelj: Amalija Misir-Čujko

- **PROJEKT – PROGRAM PREVENCIJE NASILJA**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2020./2021. U njega je ugrađen i program prevencije seksualnog nasilja nad djecom.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja
Martina Žanić, psihologinja

- **PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2020./2021. Dio programa se realizira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja
Martina Žanić, psihologinja
Jasmina Prerad

- **MEDIJACIJA U ŠKOLI
program jačanja kompetencija učenika**

Sve programske aktivnosti provođenja projekta vršnjačke medijacije povezuje intencija povećanja razine intelektualno-socijalnih kompetencija učenika na osnovu kojih će se kod ciljane populacije povećati razina suvremenih civilizacijskih standarda u području pacifizma i tolerancije te značajno usporiti zabrinjavajući trend porasta vršnjačkog nasilja.

Glavne aktivnosti su interaktivne edukativne radionice na kojima sudionici stječu važna znanja vezana uz projektnu tematiku te praktično vježbaju vještine tolerancije, nenasilne komunikacije i medijacije.

CILJ: izgradnja međusobnog povjerenja, prihvaćanja, međugrupne povezanosti, analiza sukoba, traženje rješenja, upoznavanje i učenje strukturiranosti procesa posredovanja, ulazak u pripremni tim medijatora, evidencija sukoba u školi.

Voditeljica: Glorija Domitrović

- **PREVENTIVNI PROJEKT – ZDRAV ZA 5**

Provodi se u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zdravlja
Projektom se želi ukazati mladima na štetnost alkohola, opojnih droga, kocke i igara na sreću te ih usmjeriti na zdrav život i društveno prihvatljive oblike ponašanja.

- **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU**

Ovaj program se realizira u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Karlovačke županije Ispostavom Ogulin te Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.
Obuhvaća rad s učenicima prvih razreda osnovnih škola.
Koordinatorica: Anka Ivošević

- **SIGURNA DJECA – SIGURNA ŠKOLA**

Projekt Hrvatskog Crvenog križa
Cilj projekta Sigurna škole je poboljšati i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalne pomoći i sigurnost u školama. Kroz razne radionice učenici će se upoznati sa izvanrednim situacijama i kako pomoći bližnjemu i sebi. Također će sudjelovati u radionicama prve pomoći. Ojačati će i naučiti kako se oni sami trebaju nositi u stresnim situacijama i kako ojačati samopouzdanje.

Sudionici: razrednice 6.r. i učiteljice produženog boravka – Marija Domitrović, Ivana Kirasić Munjas, Monika Milanović, Ankica Salopek Šlat, Amalija MisirČujko, Katarina Magdić

- **PROGRAM „MOGU AKO HOĆU 1“ – „MAH – 1“**

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji u pratnji učitelja i kontakt policajca posjećuju prostorije policijske postaje. Kontakt policajac učenike upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. Dodatnu edukaciju o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojave rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja ukratko prezentiraju policijski službenici za prevenciju.

Voditeljice projekta: Anka Ivošević, prof. i Martina Žanić, prof.

- **PROGRAM ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**

Ovaj preventivni program namijenjen za učenike 4., 5., 6. i 7. r. OŠ. Sastoji se od četiri komponente: Mogu ako hoću 1 „MAH – 1“ (program namijenjen za učenike 4. r.), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. r.), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (program namijenjen učenicima 7. r.) i Mogu ako hoću 2 „MAH – 2“ (namijenjen za učenike 6. r.). Cilj ovog projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici.

Voditeljice programa: Anka Ivošević, prof. i Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT – MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA**

Preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko – eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljane skupine su učenici 4. – 8. r.

Voditeljica projekta: Anka Ivošević, prof.

- **PROJEKT – ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA**

Preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji s MZOS – a i nevladinim organizacijama, a s ciljem sprječavanja nasilja prema ženama, nasilje u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilje i tolerancije. Sastoji se od tri ključne komponente: interaktivne radionice, umjetničko – edukativni program i interaktivne radionice. Ciljana skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda.

Voditeljica projekta: Martina Žanić, prof.

- **PROJEKT – OVISNOST O INTERNETU**

Ova preventivna aktivnost namijenjena je učenicima 3. – 8. r. osnovnih škola. Provest će je djelatnici Policijske uprave Karlovačke gospođa Anita Gračan i gospodin Mario Sunarić.

Koordinatori: učitelji Informatike

- **VEČER MATEMATIKE**

CILJ: Popularizacija matematike, te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te izgradnju pozitivnog stava.

Koordinatorica: Suzana Ninković, prof. i ostali učitelji matematike i RN

- **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE – 2. r.**

Program prometne kulture za najmlađe preventivna je aktivnost kojoj je glavni cilj razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Iskustvo milijuna djece diljem Europe potvrđuje originalnost i jedinstvenost ovakvog načina edukacije. U Republici Hrvatskoj Program se provodi uz suglasnost i potporu MUP – a RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZO – a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom. Program edukacije sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela za učenike 2. – ih razreda nsše Škole. S dana obuke i edukacije, dijete dobiva diplomu i fotografiju.

Voditeljice: učiteljice 2. – ih razreda

- **MAT - LIGA**

MAT liga ekipno je natjecanje nastalo sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.

Organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić.

MAT liga održava se u kontinuitetu već četiri godine i svake godine sudjeluje oko 3 000 učenika iz više od 150 škola.

MAT liga u velikoj mjeri utječe na povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema i osjećaj zadovoljstva učenika u školi, te motivaciju njihovih učitelja i nastavnika. U organizaciju lige uložila sam sve svoje znanje i dugogodišnje radno iskustvo u školi. Potvrdu kvalitete svoga rada dobila sam od Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu koji mi je u veljači prošle godine dodijelio nagradu „Stipe Vidak“ za istaknut doprinos nastavi i radu s učenicima.

Natjecanje se odvija u parovima. Par se sastoji od dva učenika iste generacije. Natjecanje učenika osnovnih škola ima 7

kategorija. Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen. Trajanje natjecanja je 60 minuta i zadaci su na zaokruživanje. Realizacija samog natjecanja je vrlo jednostavna i nije zahtjevna.

- **KLOKAN** – međunarodno matematičko natjecanje
Kordinatorica: Jasmina Prerad

- **VJEŽBAONICA**

Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza- namijenjen učenicima od 5-8.r

Način realizacije kroz 2 sata tjedno. Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. Pokazati učenicima čim veći broj sportova, uključiti ih u češće tjelesno vježbanje, poticati ih na svakodnevno samostalno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Odlazak na sportska natjecanja, obilazak raznih klubova, prezentacija sportskih klubova u školi. Kroz sportske aktivnosti poticati učenike na redovito tjelesno vježbanje - razvijati kod učenika natjecateljski duh i poštivanje sportskih pravila, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine, fairplay ponašanje učenika i osposobljavanje učenika za timski sport

Voditeljica: Katarina Magdić

- **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE 1. do 4. RAZREDA**
- projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza

Način realizacije kroz 2 sata tjedno. Poticati učenike na tjelesno vježbanje, na kretanje. Poticati učenike produženog boravka na svakodnevno vježbanje. 1. Učenici će uočiti potrebu i steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja. 2. Učenici će sudjelovati na natjecanjima te razvijati natjecateljski duh i upoznati elemente kulture navijanja. 3. Lakše će se uklopiti u društvo i povezati se s drugim učenicima. 4. Naučiti elementarne osnovne igre i motorička znanja te usavršavati motoričke vještine i postignuća. 5. Učenici će savladati osnovne elemente tehnike sportskih igara.

Voditelji: Katarina Magdić i Vilko Sušan

- **TENIS**
u suradnji sa Športskom zajednicom grada Ogulina za učenike prvih razreda.

- **STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA 2022.**

- **SOLIDARNOST NA DJELU**
- koordinatorica ovog projekta je učiteljica Jasmina Prerad

- **ADVENT U OGULINU 2021.**

- **FESTIVAL BAJKE U OGULINU 2022.**

- **DAN GRADA OGULINA I UZVIŠENJA SV. KRIŽA**

- **EUROPSKI TJEDAN KRETANJA**

- **DAN UČITELJA**

- **DJEČJI TJEDAN**

- **TJEDAN ZDRAVE PREHRANE**
- **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
- **SVETI NIKOLA**
- **VALENTINOVO**
 Poticati učenike na ljubav prema glazbi, pokretu i plesu. Cilj je razvijati plesne sposobnosti kod djece i mladih u svrhu razvoja motoričkih funkcija. Ples je za djecu najprirodniji oblik kretanja koji propagira zdrav način života te postizanje dobrog zdravlja i fizičke kondicije. Osim toga, potiče kreativnost, a ponavljanjem vještina i sklad pokreta. Želimo razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Organizirati druženje učenika sa ciljem zabave i prezentacije plesnih koraka koji su naučeni.
- **DAN ŠKOLE**
- **SPORTSKI DAN**
- **VEČER POEZIJE NA EUROPSKIM JEZICIMA**
- **SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC**
- **JUICE PARTY**
- **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**
- **MEĐUNARODNI DAN DJETETA**
- **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
- **DAN DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM**

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt Bitna je prevencija
Namjena aktivnosti	Učenici 4. do 8. razreda
Nositelj	Martina Čiček, učiteljica prirode i biologije
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja (nasilje u školi, ovisnosti, poremećaji hranjenja...) -poticati jačanje osobnog zdravlja (briga o sebi) -osposobiti učenike za pruženje pomoći potrebitima -korištenje različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija -razvijanje socijalnih vještina -jačanje suradnje između različitih školskih ustanova -razmjena iskustva, ideja, dobre prakse
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> -analizira principa regulacije, principa i prijenosa informacija te reagiranje na podražaje -analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite
Način realizacije aktivnosti	-tijekom redovne nastave Prirode i društva, Biologije, Prirode i izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik /izvor potrebnih sredstava	-škare, ljepilo, hamer papir, flomasteri, bojice, kolaž papir
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	-sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarenju zadataka, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	eTwinning projektLeptiri
Namjena aktivnosti	-djeca starosti od 5 do 15 godina
Nositelj	Ivana Gluhčić
Cilj aktivnosti	<p>Nastoji podići svijest ljudi o zaštiti ovih krhkih bića koja treba zaštititi. Smanjivanjem populacija leptira nestat će i populacije ptica i drugih životinja koje ovise o leptirima kao izvoru hrane.</p> <p>Sudjelovanjem u Projektu leptira učenici će imati priliku definirati objekt vlastitim riječima i metodama, izraziti se kroz medij po svom izboru, surađivati s vršnjacima i uljepšati svoje okruženje.</p> <p>- pozitivno iskustvo sa suradničkom grupnom aktivnošću, nadamo se da će pomoći u uravnoteženju mogućih budućih loših iskustava s "grupnim projektima".</p> <p>Također će potaknuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tolerancija različitosti - leptiri dolaze u mnogo različitih boja i oblika; svi su lijepi, a umjetnost je medij koji omogućuje mnogim -kreativnim odgovorima "prave" odgovore kroz samoizražavanje -kritičko razmišljanje kroz definiranje i pokazivanje vlastite vizije leptira -zdrave i pozitivne veze s vršnjacima surađujući pri postavljanju leptira na plakat i postavljanju plakat u učionici ili drugdje u školi -jači osjećaj uključenosti zajednice kroz aktivno poboljšanje svog okruženja na

	način koji je od koristi svima koji mogu vidjeti njihovu umjetnost
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati i zabilježiti leptire u urbanim područjima - stvoriti i održavati staništa za leptire - njeguje empatiju i društvenu odgovornost - aktivnu zaštitu šumskih staništa i (leptira) vrsta
Način realizacije aktivnosti kroz predmete	-tijekom nastave:Biologija, Dramska skupina (gluma), Ekologija, Glazbena kultura, Jezik i književnost, Obrazovanje djece s posebnim potrebama, Predmeti predškolskog odgoja, Predmeti razredne nastave, Prirodne znanosti, Umjetnost U projektu bi učenici istraživali zanimljive stvari o leptirima, izrađivali leptire od papira, napisali pjesme o leptirima, slikali ih. Svoje radove mogu predstaviti u obliku plakata, prezentacija, filmova.
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022. , do Dana leptira 28. svibnja
Troškovnik /izvor potrebnih sredstava	-škare, ljepilo, hamer papir, flomasteri, bojice, kolaž papir, IKT oprema
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	-sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarenju zadataka, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	eTwinning projek tPriče o mjestima u mojoj zemlji
Namjena aktivnosti	-učenici niže školske dobi
Nositelj	Margareta Tudose
Cilj aktivnosti	Upoznati različita mjesta i običaje kroz suradnju učenika i učitelja.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> -predstaviti mjesta svoje zemlje po vlastitom odabiru - upoznati ostala mjesta država sudionika projekta -razvijati poštovanje prema drugim narodima -poštivati različitosti -razvijati ekološku svijet
Način realizacije aktivnosti kroz predmete	- likovnim i književnim izrazom, stvaranjem digitalnih sadržaja, istraživanjem
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik /izvor potrebnih sredstava	-škare, ljepilo, hamer papir, flomasteri, bojice, kolaž papir, IKT oprema
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	-sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarenju zadataka, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Školski projekt SVIJET U BOJAMA
Namjena aktivnosti	- učenici osnovne škole
Nositelj	Alemka Lovnički, Ana Jurčević
Cilj aktivnosti	Učenici će prema zadanoj tematskoj boji mjeseca izvoditi razne aktivnosti povezane sa zadanom bojom. Aktivnosti uključuju likovno, književno, dramsko, glazbeno i vrste ostalih stvaralaštva kojima se može interpretirati boja i svijet u bojama. Posebno zanimljiv dio odnosi se na istraživačke aktivnosti učenika kojima će spoznati svijet boja koji ih okružuje.
Ishodi aktivnosti	- identificirati i zabilježiti elemente boja u vlastitom okružju - uočiti boju kao vizualni identitet - spoznati izražavanje bojom u različitim vrstama umjetnosti - uočiti i razlikovati ulogu boje u osobnosti čovjeka - istraživačkim aktivnostima spoznati važnost boje u različitim područjima
Način realizacije aktivnosti kroz predmete	-provedba moguća kroz sve nastavne predmete
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022. ,
Troškovnik /izvor potrebnih sredstava	-škare, ljepilo, hamer papir, flomasteri, bojice, kolaž papir, IKT oprema, oprema za provođenje pokusa te ostali materijal i pribor prema ishodima aktivnosti
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	-sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarenju zadataka, samovrednovanje

PROJEKTI U PRODUŽENOM BORAVKU

1. razred

UČITELJICA: IVANA KIRASIĆ MUNJAS

20 DANA DOBROTE

Cilj projekta je da se kod djece potiče i razvija volonterizam i potreba da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.

Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni član.

Projekt bi se provodio tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti: dan lijepih riječi, poruka za prijatelja, dan zagrljaja, budimo janđeo, kuponi za roditelje, skupljamo knjige za kutić čitanja...

PISMA IZ PRODUŽENOG BORAVKA

Cilj projekta je obnoviti kulturu kvalitetne pisane komunikacije te pokazati ljepotu pisane riječi.

Spoznati različitosti među učenicima, prihvaćanje povezivanje, pravilno pisanje pisama, čestitki, razglednica.

Projekt bi se provodio tijekom cijele školske godine u suradnji sa opštinskim uredom i knjižnicom škole kroz razne aktivnosti: radionica povodom Svjetskog dana pošte i Dana hrvatske pošte (načini dopisivanja), učenje pjesme „Mali poštar“, izrada božićnih čestitki, pismo gradonačelniku, čestitka za Valentinovo, čestitka za Uskrs, pismo produženog boravka drugoj školi...

100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2022.

Stoti dan škole je projekt Udruge Zvono koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Cilj je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi.

Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti. Projekt se provodi u veljači, 2022.

KREATIVNE RADIONICE PRODUŽENOG BORAVKA

Svakog petka u tjednu učenici produženog boravka imaju kreativne radionice na kojima se kreativno izražavaju (crtaju, slikaju, modeliraju, oblikuju). Tematski su vezane uz važne datume u godini.

2. i 3. razred

UČITELJICA: MARIJA DOMITROVIĆ

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na čitanje knjiga za djecu i stalno povećanje i razvoj publike među djecom. Projekt će se provoditi od 11. listopada do 15. lipnja (2 puta mjesečno u GKC Ogulin) u šk.godini 2021./2022.

Prednosti projekta:

- međunarodni projekt (Slovenija, Estonija, Hrvatska)
- kvalitetni zadaci vezani uz knjige
- poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi
- promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima
- suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika

ŠKOLA JE ŠKOLA, BORAVAK JE BAŠ FORA!

eTwinning projekt namijenjen učiteljima i učenicima produženog boravka. Tijekom školske godine učitelji produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili njihove kompetencije kao što su: kreativnost, poduzetništvo i digitalne kompetencije.

Projekt će se provoditi od 1. listopada do 15. lipnja u šk.godini 2021./2022.

UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 2

eTwinning projekt koji nastoji približiti djeci čitanje knjiga te time izgraditi kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utječe se na cjeloživotno obrazovanje učenika. Osim toga potiče se radost čitanja, razvija se vještina čitanja, uči se odnosi ti prema knjizi, pobuđuje interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utječe na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela.

Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2021./2022.

100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2022.

Stoti dan škole je projekt Udruge Zvono koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Cilj je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi.

Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti. Projekt se provodi u veljači, 2022.

KREATIVNE RADIONICE PRODUŽENOG BORAVKA

Svakog petka u tjednu učenici produženog boravka imaju kreativne radionice na kojima se kreativno izražavaju (crtaju, slikaju, modeliraju, oblikuju). Tematski su vezane uz važne datume u godini.

PROJEKT LOVRAKOVCI

Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom svog kraja.
Očuvanjem istog.

Voditeljica. Renata Hasan

IX. SURADNJA S RODITELJIMA, STARATELJIMA I UDOMITELJIMA

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

1. individualna suradnja:
 - direktna: razgovor, savjetodavni rad
 - indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura i sl.
2. roditeljski sastanci:

grupni, razredni, putem Zooma, Vibera i sl. na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice kao i komunikacija za vrijeme online nastave
3. posjeta roditeljskom domu
4. poziv roditeljima na proslave, razredne priredbe i sl.
5. uključivanje roditelja u izlete
6. prisustvovanje roditelja nastavi
7. roditelj kao realizator dijela nastavnog programa
8. uključivanje roditelja u humanitarne akcije
9. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

KLASA: 003-01/2021-01/9

URBROJ: 2133-27-01-2021-2

RAVNATELJICA ŠKOLE

Andelka Salopek, mag. prim. educ.

Andelka Salopek



**ZAMJENIK PREDSEDNICE ŠKOLSKOG
ODBORA**

Milan Sabljak, dipl. ing. građ.

Milan Sabljak