*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i*

*članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2016. godine donosi*

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***OSNOVNE ŠKOLE***

***IVANE BRLIĆ – MAŽURANIĆ***

***OGULIN***

***ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.***

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodilo se računa o načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim čimbenicima za rad i život naše škole.

**Ciljevi kurikuluma su:**

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
* razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija;
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

**Načela kurikuluma su:**

* osnovno školovanje je obvezno za sve učenike;
* temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima;
* rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrijednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi;
* odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada, prema smjernicama HNOS-a, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima, te državnim pedagoškim standardima;
* odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

**PODRUČJA KURIKULUMA**

1. **IZBORNA NASTAVA**
2. **DODATNA NASTAVA**
3. **DOPUNSKA NASTAVA**
4. **SAT RAZREDNIKA**
5. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**
6. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
7. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
8. **PROGRAMI I PROJEKTI**
9. **SURADNJA S RODITELJIMA**
10. **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti svakom učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta, odnosno područja:

* + **Katoličkog vjeronauka** – nastava organizirana u matičnoj školi i Područnoj školi Kučinići

nastavu izvode vjeroučitelji/ce: Danica Blašković, Tomislav Kljaić i Ivan Luketić

* + **Pravoslavnog vjeronauka** – nastava organizirana u matičnoj školi te u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak

nastavu izvode vjeroučitelji Milan Simić i Miloš Orelj

* + **Njemačkog jezika** – nastavu izvodi Katarina Ivanković Stošić u matičnoj školi, PŠ Drežnica i PŠ Kučinići
  + **Informatike** – nastavu u matičnoj školi izvodi Mirjana Lesić i Danko Bertović. Nastavnik Danko Bertović ovu nastavu također izvodi u Područnoj školi Drežnica.
  + **Srpski jezik i kultura (MODEL C)** – nastava organizirana u matičnoj školi, Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak

nastavu izvode Milan Kričković, Miloš Orelj i Igor Malnar

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | | | **NAMJENA** | | | | | | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 1. DO 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | | | | | | | | | | |
| - Svrha je sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.  - Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji.  - Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.  - Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav.  -Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga. | | | | | Povezivanje Božje  objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.  Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. | | | | | Danica Blašković – vjeroučiteljica u matičnoj školi,    vjeroučenici od 1. do 4. razreda matične škole te vjeroučenici 5. a i 5. b razreda | Nastava vjeronauka u učionici  Skupni, individualni rad  Izlaganje vjeroučiteljice  Stvaralački i istraživački rad  Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje | Školska godina 2016./17.  Prema rasporedu  sati | - papir za kopiranje i printanje  - Plan i program katoličkog vjeronauka,  - udžbenici:  1)Učimo ljubiti Boga i ljude  2)Rastimo u zahvalnosti  3)Za stolom ljubavi i pomirenja  4)Na putu vjere    5)Ja sam put | Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZREDI PŠ KUČINIĆI** | | | | | | | | | | | | | | |
| - Svrha je sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.  - Izglarđivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.  - Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav.  -Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem i slavljenjem Boga. | | | | | | Povezivanje Božje  objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.  Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. | | | | Ivan Luketić  – vjeroučitelj u PŠ Kučinići  vjeroučenici PŠ Kučinići | Nastava vjeronauka u učionici  Skupni, individualni rad  Izlaganje vjeroučitelja  Stvaralački i istraživački rad  Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje | Školska godina 2016./17.  Prema rasporedu  sati u PŠ Kučinići | - papir za kopiranje i printanje  - Plan i program katoličkog vjeronauka,  - udžbenici:  1)Učimo ljubiti Boga i ljude  2)Rastimo u zahvalnosti  3)Za stolom ljubavi i pomirenja  4)Na putu vjere | Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji. |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | | | | | | | | | | |
| - Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;  - Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi;  - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života. | | | | | | | Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrjednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive. | | | Tomislav Kljaić,  mag. theol.  Vjeroučenici šestih razreda matične škole | Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)  Individualni i skupni rad  Frontalno izlaganje  Stvaralački i istraživački rad  Glazbeno izražavanje  Obrada, ponavljanje, vrednovanje | Školska godina 2016./2017.  Prema rasporedu sati | Papir za kopiranje i ispisivanje  Plan i program katoličkog vjeronauka  Udžbenik:  *Pozvani na slobodu,*  udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda, KS, Zagreb  Stručno usavršavanje  Gitara / žice za gitaru | Redovitopraćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada. |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | | | | | | | | | | |
| - Osposobiti se za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  - Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom;  - Razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu i solidarnost u društvu.  - Upoznavati i prihvaćati druge i različite kulture, konfesije, religije (razvijanje ekumenske dimenzije). | | | | | | | | Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrjednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive. | | Tomislav Kljaić,  mag. theol.  Vjeroučenici šestih razreda matične škole | Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)  Individualni i skupni rad  Frontalno izlaganje  Stvaralački i istraživački rad  Glazbeno izražavanje  Obrada, ponavljanje, vrednovanje | Školska godina 2016./2017.  Prema rasporedu sati | Papir za kopiranje i ispisivanje  Plan i program katoličkog vjeronauka  Udžbenik:  *Zajedno u ljubavi,*  udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda, KS, Zagreb  Stručno usavršavanje  Gitara / žice za gitaru | Redovitopraćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada. |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | | | | | | | | | | |
| - Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života;  - Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima;  - Upoznati značenje povijesti spasenje i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkveoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu;  - Otkrivat, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). | | | | | | | | | Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrjednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive. | Tomislav Kljaić,  mag. theol.  Vjeroučenici šestih razreda matične škole | Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)  Individualni i skupni rad  Frontalno izlaganje  Stvaralački i istraživački rad  Glazbeno izražavanje  Obrada, ponavljanje, vrednovanje | Školska godina 2016./2017.  Prema rasporedu sati | Papir za kopiranje i ispisivanje  Plan i program katoličkog vjeronauka  Udžbenik:  *S Kristom u život,,*  udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda, KS, Zagreb  Stručno usavršavanje  Gitara / žice za gitaru | Redovitopraćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada. |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUK – PRAVOSLAVNI – 1. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Upoznati i iskusiti liturgijsko – sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenje Boga. | | Potaknuti učenike da žive svoju vjeru, da je upoznaju i provode u djelo na dobrobit svih. | | | | | | | | Milan Simić – vjeronauk izvodi u matičnoj školi;  Miloš Orelj – vjeronauk izvodi u PŠ Drežnica i PŠ Jasenak | Prema planu i programu pravoslavnog vjeronauka | U skladu s rasporedom sati u matičnoj školi, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak | Ova nastava je dobrovoljna | Usmena i pisana provjera znanja učenika. |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK – 4. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ KUČINIĆI i PŠ DREŽNICA)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.  Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi…), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku. | Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama. | | | | | | | | | Katarina Ivanković Stošić,  učenici koji dobrovoljno žele polaziti ovu nastavu u matičnoj školi, te učenici 4. razreda PŠ Kučinići te 4. i 5. razreda PŠ Drežnica | Nastava prema smjernicama HNOS-a.  Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika. | Prema rasporedu sati  od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. godine. | Potrošni materijal, pribor i oprema za rad, CD plejer | Usmeno i pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje u skladu s pravilnikom kojim je regulirana ova aktivnost. |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Upoznati osnove korištenja računala, naučiti sustav i principe rada računala, savladati osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata. | | | Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacij-  skom i tele-  komunikacijskom tehnologijom. | | | | | | | prof. Mirjana Lesić (matična škola), nastavnik Danko Bertović (PŠ Drežnica),  učenici | Prema planu i programu  Nastava prema smjernicama HNOS-a | od 5. rujna 2016.  do  14. lipnja 2017. godine | Potrošni materijal, pribor i oprema za rad. | Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku. |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | | | | | | | | | | |
| Naučiti koristiti MS office alate za obradu teksta i izradu prezentacija. Naučiti što je to multimedija te kako koristiti multimedijske programe. | | | Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacij-  skom i tele-  komunikacijskom tehnologijom | | | | | | | prof. Mirjana Lesić,  nastavnik Danko Bertović (6.a),  učenici | Prema planu i programu | od 5. rujna 2016.  do  14. lipnja 2017. godine | Potrošni materijal, pribor i oprema za rad. | Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku. |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | | | | | | | | | | |
| Naučiti koristiti MS office alate za izradu propačunskih tablica, prezentacija, web stranica, te naučiti osnove programiranja. | | | Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacij-  skom i tele-  komunikacijskom tehnologijom | | | | | | | prof. Mirjana Lesić,  učenici | Prema planu i programu | od 5. rujna 2016.  do  14. lipnja 2017. godine | Potrošni materijal, pribor i oprema za rad. | Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku. |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 8. RAZRED MATIČNE ŠKOLE I PŠ DREŽNICA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u BASIC programskom jeziku. | | | Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacij-  skom i tehnologijom. | | | | | | | prof. Mirjana Lesić (matična škola), nastavnik Danko Bertović (8. c i PŠ Drežnica),  učenici | Prema planu i programu | od 5. rujna 2016.  do  14. lipnja 2017. godine | Potrošni materijal, pribor i oprema za rad. | Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema pravilniku. |
| **Naziv aktivnosti: SRPSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C) 1. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ DREŽNICA i PŠ JASENAK)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Upoznavanje ćiriličnog pisma, nacionalnog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda. | | | Primjena stečenih znanja.  Razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti među narodima i narodnostima Republike Hrvatske. | | | | | | | Milan Kričković,  Miloš Orelj,  prof. Igor Malnar  Učenici koji su se dobrovoljno uključili u ovaj oblik nastave u matičnoj školi, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak. | Prema planu i programu školovanja nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj za MODEL C. | Prema rasporedu sati matične škole, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak. | Udžbenici na jeziku nacionalnih manjina  te ostali radni materijali. | Kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pisanim provjerama. |

**II. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. a RAZRED** | | | | | |
| Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znjanje u svakodnevnim životnim situacijama. | Alemka Lovnički  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Matematike.  Učenje obveznih i neobveznih nastavnih sadržaja. | 1 sat tjedno  Prema rasporedu sati. | Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje). | Usmena i pisana provjera učenika.  Sudjelovanje u školskom natjecanju iz matematike te Večeri matematike. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI I PŠ DREŽNICA** | | | | | |
| Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znjanje u svakodnevnim životnim situacijama. | Irena Bertović,  Suzana Kovačević, Josipa Tarle,  Dostana Zrnić  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Matematike.  Učenje obveznih i neobveznih nastavnih sadržaja. | 1 sat tjedno (Irena Bertović),  2 sata tjedno  (ostale učiteljice)  Prema rasporedu sati. | Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje). | Usmena i pisana provjera učenika.  Sudjelovanje u školskom natjecanju iz matematike te Večeri matematike. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. a RAZRED** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Draga Šeremet,  zainteresirani učenici | Prema nastavnom planu i programu za 8. razred iz Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su bitni za natjecanja. | 1 sat tjedno | Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje | Usmena i pisana provjera |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. b RAZRED** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Nataša Možgon,  zainteresirani učenici | Prema nastavnom planu i programu za 8. razred iz Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su bitni za natjecanja. | 1 sat tjedno | Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje | Usmena i pisana provjera |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. a, 7. c i 8. c RAZRED** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Ivana Stipetić,  zainteresirani učenici | Prema nastavnom planu i programu za 7. i 8. razred iz Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su bitni za natjecanja. | 1 sat tjedno | Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje | Usmena i pisana provjera |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 4. a i 4. b RAZRED** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.  Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje. | Jasmina Salopek Smolčić,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Engleskoga jezika | 2 sata tjedno | Nabava pribora i opreme  (dodatna literatura te usluge umnožavanja) | - nastavni listići  - razgovor |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 8. a i 8. c RAZRED** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više  Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje. | Marina Turudić,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Engleskoga jezika | 1 sat tjedno | Nabava pribora i opreme  (dodatna literatura te usluge umnožavanja) | - nastavni listići  - razgovor |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 7. b RAZRED** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o engleskom jeziku i kulturi. | Andrijana Komazec Šegan,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Engleskoga jezika | 1 sat tjedno | Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja) | Usmena i pisana provjera učenika. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program nastave Engleskog jezika.  Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i intelektualnim situacijama.  Pripremanje za natjecanje. | Anita Verić,  zainteresirani učenici osmoga razreda | Prema planu i programu dodatne nastave osmoga razreda iz Engleskog jezika. | 1 sat tjedno | Nabava pribora i opreme.  Troškovi preslikavanja  = 50,00 kn | Usmena i pismena provjera učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program matematike.  Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.  Primjenjivati naučeno matematičko znjanje u svakodnevnim životnim situacijama. | Marica Županić,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Matematike petoga razreda. | 1 sat tjedno | Nabava pribora i opreme | Usmena i pisana provjera učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program matematike.  Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.  Primjenjivati naučeno matematičko znjanje u svakodnevnim životnim situacijama. | Marica Županić,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Matematike šestoga razreda. | 1 sat tjedno | Nabava pribora i opreme | Usmena i pisana provjera učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program matematike.  Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.  Primjenjivati naučeno matematičko znjanje u svakodnevnim životnim situacijama. | Suzana Ninković,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Matematike sedmoga razreda. | 1 sat tjedno | Nabava pribora i opreme | Usmena i pisana provjera učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program matematike.  Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.  Primjenjivati naučeno matematičko znjanje u svakodnevnim životnim situacijama. | Tihana Salopek,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Matematike osmoga razreda. | 1 sat tjedno | Nabava pribora i opreme | Usmena i pisana provjera učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Stjecanje dodatnog znanja iz Kemije radi kvalitetne pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima.  Rješiti zadatke koji prate određene sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja u svakodnevnom životu. | Marina Kirasić,  učenici sedmih i osmih razreda koji žele proširiti svoja znanja iz Kemije | Redovit rad s učenicima kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperimenti) | 1 sat tjedno | Zadatci  Nastavni listići  Eksperimenti  Testovi prethodnih natjecanja  Internet | Usmena i pisana provjera znanja. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Priprema učenika za natjecanja proširivanjem redovnih nastavnih sadržaja Biologije. | Dubravka Mamula,  učenici 7. i 8 razreda koji žele proširiti znanja iz Biologije | Individualni i skupni rad | 2 sata tjedno  prema rasporedu sati | Nastavni listići  Testovi prethodnih natjecanja  Internet | Usmena i pisana provjera znanja. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – PRIRODA – 5. i 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Priroda.  Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini. | Anita Belančić,  zainteresirani učenici | Prema planu i pozivima izvanškolskih organizacija | 35 sati godišnje | Nabava pribora i potrebne opreme. | Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja sa učenicima koji žele saznati više.  Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje. | Davorka Puškarić,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Geografije. | 2 sata tjedno | Nabava pribora i opreme (radni listići,  slijepe karte,  indukcijski globus,  telurij | Usmena i pisana provjera znanja |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti.  Priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje u natjecanju. | Ivana Vejzović,  učenici 7. razreda | Prema planu i programu dodatne nastave Povijesti. | 1 sat tjedno | Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte i sl.) | Usmena i pisana provjera znanja |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja na području fizike.  Priprema zainteresiranih učenika za natjecanje. | Suzana Ninković,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Fizike | 1 sat tjedno prema rasporedu sati | troškovi nabave materijala,  troškovi odlaska na natjecanja | Postignuća u nastavi i na natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA – 5. do 8. RAZREDI** | | | | | |
| Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema uz proširivanje sadržaja nastave Tehničke kulture.  Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja iz tehničkog područja. | Nikola Božičević,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Tehničke kulture | 1 sat tjedno prema rasporedu sati | troškovi nabave materijala,  troškovi odlaska na natjecanja | Postignuća u nastavi i na natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi informatike.  Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u određenom programskom jeziku. | Mirjana Lesić,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu | 2 sata tjedno | troškovi nabave materijala,  troškovi odlaska na natjecanja | Postignuća u nastavi i na natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 6. a i 8. c RAZRED** | | | | | |
| Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi informatike.  Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u određenom programskom jeziku. | Danko Bertović,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu | 1 sat tjedno | troškovi nabave materijala,  troškovi odlaska na natjecanja | Postignuća u nastavi i na natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIPIJADA – 6. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| - Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučne olipijade (školsko, biskupijsko i nacionalno).  - Kod vjeroučenika poticati istraživački rad, ekipni rad, dodatni rad i saznanja.  - Biti otvoren za prihvaćanje drugog i drugačijeg. Prihvatiti poraz i pobjedu kao izraz druženja i zajedništva. | Vjeroučitelj  Tomislav Kljaić i vjeroučenici sudionici dodatne nastave Vjeronauka | - istraživački rad  - individualni rad  - potpomognuti izlaganjima i pojašnjenjima vjeroučiteljice  - građa Malog koncila | 3 sata tjedno | - škola osigurava potrebna sredstva  - putovanje vjeroučenika na mjesta natjecanja  - papir za kopiranje i printanje | Praćenje uz zapažanje postignuća i saznanja.  Vrednovanje usvojenog, aktivnosti i zaključivanje. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više  Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje. | Katarina Ivanković Stošić,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Njemačkoga jezika | 2 sata tjedno | Nabava pribora i opreme  (dodatna literatura te usluge umnožavanja) | - nastavni listići  - razgovor |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.  Proširivanje nastavnih sadržaja jezika i jezičnog izražavanja. | Ana Musulin,  zainteresirani učenici 5. r. PŠ Drežnica | Prema nastavnom planu i programu Hrvatskoga jezika za 5. razred | 1 sat tjedno,  prema rasporedu sati  PŠ Drežnica | Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje | Usmena i pisana provjera učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.  Priprema za sudjelovanje na natjecanjima. | Ana Musulin,  zainteresirani učenici 8. r. PŠ Drežnica | Prema nastavnom planu i programu Hrvatskoga jezika za 8. razred | 1 sat tjedno,  prema rasporedu sati  PŠ Drežnica | Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje | Usmena i pisana provjera učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA** | | | | | |
| Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike.  Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.  Primjenjivati naučeno matematičko znjanje u svakodnevnim životnim situacijama. | Neven Perić,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu osmoga razreda. | 1 sat tjedno | Nabava pribora i opreme. | Usmena i pismena provjera učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA** | | | | | |
| Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja na području fizike.  Priprema zainteresiranih učenika za natjecanje. | Nikola Božičević,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu dodatne nastave Fizike | 1 sat tjedno prema rasporedu sati | troškovi nabave materijala,  troškovi odlaska na natjecanja | Postignuća u nastavi i na natjecanjima. |

Napomena:

Kroz sadržaje i aktivnosti dodatne nastave u matičnoj školi i područnim školama prigodnim aktivnostima obilježit će se 21. ožujka 2017. godine – Dan darovitih učenika.

**III. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 1. RAZREDI** | | | | | |
| Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć u učenju i stjecanju znanja  Usvajanje brojeva do 20, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć kod usvajanja novog gradiva | - učiteljice prvih razreda matične škole i područnih škola  - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave (po potrebi iz hrvatskog jezika ili matematike  - stručna služba škole | - u školi prema nastavnom planu i programu | 1 sat tjedno tijekom školske godine  U matičnoj školi utorkom peti školski sat.  U područnim školama prema predviđenom rasporedu sati. | - bilježnice iz hrvatskog jezika ili matematike  - nastavni listići  - nastavna pomagala  - 100,00 kn | listići za provjeru  te opisno praćenje |
| **Naziv aktivnosti: Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 2. RAZREDI** | | | | | |
| Usvojiti nastavne sadržaje pravopisa i gramatike (veliko slovo, imenice, rastavljanje riječi na kraju retka, rečenice..) te sadržaja iz područja pismenog izražavanja i književnosti.  Usvojiti brojeve do 100, zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablice množenja i dijeljenja do 100. | - učiteljice drugih razreda matične škole i područnih škola  - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave  - stručna služba škole | Određen je rasporedom sati dopunske nastave prema zaduženjima učitelja i kada je takav oblik pomoći potreban. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, osim učiteljice Suzane Kovačević > 2 sata tjedno  U matičnoj školi utorkom peti školski sat.  U područnim školama prema predviđenom rasporedu sati. | - bilježnice,  pribor,  nastavna pomagala  - NL – 200,00 kn | Redovitim praćenjem učenika te individualnim radom i napredovanjem učenika doprinijeti konačnoj ocjeni učenika |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 3. RAZREDI** | | | | | |
| -usvojiti veliko početno slovo  - pisanje glasova č i ć i –ije, -je  -vrste riječi  -usvojiti stvaralačko pisanje-oblikovati kraći sastavak.  Upoznati i usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000  te pisano mož. i dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. | - učiteljice trećih razreda matične škole i područnih škola  - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | - u školi prema nastavnom planu i programu | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, osim učiteljice Vesne Kurelac > 2 sata tjedno  U matičnoj školi utorkom peti školski sat.  U područnim školama prema predviđenom rasporedu sati. | - bilježnice  - nastavni listići  - nastavna pomagala | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika te individualnim radom doprinijeti konačnoj ocjeni učenika. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 4. RAZREDI** | | | | | |
| Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju, u savladavanju osnovnih znanja i razvijanju kompetencija. Usavršavanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, usvajanje pravopisnih i gramatičkih normi. Usvajanje osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100000.  Poticati učenike na marljivost, urednost i točnost u radu. | - učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola  - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | * čitanje, pisanje, razgovor, objašnjavanje * individualni rad, rad u parovima, rad s konkretnim materijalom | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | Potrošni materijal (papir za kopiranje nastavnih listića i sl.) | Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 2. – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu  -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika  -omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svjesti o nužnosti učenja  - razvijati ljubav prema jeziku | učiteljica Jasmina Salopek Smolčić,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Učenici će se okupljti prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema planu i programu  - motivirati ih različitim igrama i različitim sadržajima | 3 sata tjedno  prema rasporedu sati | nastavni listići,  preslikani radni materijali i sl. | Napredak učenika bit će praćen i vrednovan  - opisno  - usmenim propitivanjem, razgovorom  - postignutim  uspjehom na ispitima |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 3. RAZRED PŠ KUČINIĆI** | | | | | |
| Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu  -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika  -omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svjesti o nužnosti učenja  - razvijati ljubav prema jeziku | učitelj Dalibor Žanić,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Učenici će se okupljti prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema planu i programu dopunske nastave  - motivirati ih različitim igrama i različitim sadržajima | 1 sat tjedno  prema rasporedu sati | nastavni listići,  preslikani radni materijali i sl. | Napredak učenika bit će praćen i vrednovan  - opisno  - usmenim propitivanjem, razgovorom  - postignutim  uspjehom na ispitima |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. a RAZRED** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika | Draga Šeremet,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema planu i programu dopunske nastave | 1 sat tjedno | Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje | Usmena i pisana provjera. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5., 6. i 8 RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika | Nataša Možgon,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema planu i programu dopunske nastave |  | Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje | Usmena i pisana provjera. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. a, 7. c i 8. c RAZRED** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika | Ivana Stipetić,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema planu i programu dopunske nastave | 1 sat tjedno | Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje | Usmena i pisana provjera. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju određenih gramatičkih struktura, razvoj rješavanja istih.  Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja na engleskom jeziku. | Andrijana Komazec Šegan,  Marina Turudić,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu. | 1 sat tjedno  1 sat tjedno  prema rasporedu sati | nastavni listići,  preslikani radni materijali  i sl. | - rješavanje gramatičkih struktura na ploči  -zadaci (nastavni listići ) |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Intenzivnim individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva. Raditi na onom dijelu gradiva gdje učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli svladati putem redovite nastave. | Anita Verić,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.  Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i prilagoditi sposobnostima svakog učenika,  postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina. | 1 sat tjedno | nastavni listići,  preslikani radni materijali  i sl.  = 50,00 kn | Pismeno i usmeno praćenje prilagođeno svakom učeniku.  Redovito praćenje napredovanja učenika u svim aspektima svladavanja jezika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanju vlastitih poteškoća. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike | Marica Županić,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema planu i programu za peti razred. | 1 sat tjedno  prema rasporedu sati | - nabava pribora i opreme | Listići za provjeru te opisno praćenje učenika. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji otežano usvajanju gradivo. | Marica Županić,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema planu i programu za šesti razred. | 1 sat tjedno  prema rasporedu sati | - nabava pribora i opreme | Listići za provjeru te opisno praćenje učenika. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike sedmoga razreda. | Suzana Ninković,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema planu i programu za sedmi razred. | 1 sat tjedno  prema rasporedu sati | - nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera znanja učenika. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike osmoga razreda. | Tihana Salopek,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema planu i programu za osmi razred. | 1 sat tjedno  prema rasporedu sati | - nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera znanja učenika. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Biologije sedmoga i osmoga razreda. | Dubravka Mamula,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema planu i programu za sedmi i osmi razred. | 2 sata tjedno  prema rasporedu sati | preslikani radni materijal | Usmena i pismena provjera znanja učenika.  Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku. | Marina Kirasić,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema nastavnom planu i programu Kemije. | 1 sat tjedno | preslikani radni materijal po potrebi | Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 5. i 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | |
| Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku. | Ivana Vejzović,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema nastavnom planu i programu Povijesti. | 1 sat tjedno | preslikani radni materijal po potrebi | Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika sedmoga razreda. | Ana Musulin,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema planu i programu dopunske nastave | 1 sat tjedno | Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje | Usmena i pismena provjera |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika osmoga razreda. | Ana Musulin,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema planu i programu | 1 sat tjedno | Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje | Usmena i pismena provjera |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA** | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva. | Neven Perić,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema planu i programu dopunske nastave iz Matematike | 1 sat tjedno | Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje | Usmena i pismena provjera |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA** | | | | | |
| Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku. | Ankica Salopek,  učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave | Prema nastavnom planu i programu Kemije. | 1 sat tjedno | preslikani radni materijal po potrebi | Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi. |

1. **SAT RAZREDNIKA**

Iz Plana i programa razrednika proizlazi slijedeći:

# IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Vrijeme | Sadržaj rada |
| **R**  **U**  **J**  **A**  **N** | 1. Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novopridošlim učenicima 2. Popunjavanje i sređivanje razredno – pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik, e-Matica)   Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici   1. Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima 2. Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (predstavnici za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik, povjerenik Podmlatka HCK i sl.) 3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne   literature koja je dostupna razrednicima   1. Realizacija Satova razrednika 2. Prigodno obilježavanje Dana grada Ogulina i blagdana Uzvišenja sv. Križa 3. Obilježavanje Tjedna borbe protiv tuberkuloze, Hrvatskog olimpijskog dana,   Europskog školskog sportskog dana   1. Evidentiranje promjena u Matičnoj knjizi Škole 2. Priprema sjednice Razrednog vijeća 3. Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i   izvanškolskih aktivnosti   1. Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog   sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja   1. Briga o podmirenju učeničkih obveza |
| **L**  **I**  **S**  **T**  **O**  **P**  **A**  **D** | 1. Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima    * priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole    * uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire 3. Realizacija Satova razrednika 4. Prigodno obilježavanje Dana neovisnosti Republike Hrvatske 5. Obilježavanje Dječjeg tjedna 6. Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – 14. listopada 2016. 7. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske   medicine   1. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te   ponašanju   1. Pojedinačni razgovori s učenicima 2. Pojedinačni razgovori s roditeljima 3. Realizacija terenske nastave (ukoliko je planirana) 4. Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu 5. Briga o podmirenju učeničkih obveza |
| **S**  **T**  **U**  **D**  **E**  **N**  **I** | 1. Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama 2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne   literature koja je dostupna razrednicima   * + priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole   + uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire  1. Realizacija Satova razrednika 2. Gradovi heroji (Saborsko – 12. studeni, Vukovar – 19. studeni) – Prisjetimo se da ne   zaboravimo ...   1. «Čitajmo da ne izumremo» - uređenje panoa povodom Mjeseca knjige 2. Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studeni 3. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 4. Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju   nastavnih sadržaja ili ponašanju   1. Pojedinačni razgovori s roditeljima 2. Priprema sjednice Razrednog vijeća 3. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 4. Briga o podmirenju učeničkih obveza |
| **P**  **R**  **O**  **S**  **I**  **N**  **A**  **C** | 1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2. Sociometrijsko ispitivanje u razrednom odjelu (po potrebi može biti planirano i u   nekom drugom mjesecu > u suradnji s pedagoginjom Škole   1. Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima   je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju   1. Uključivanje u Program Advent u Ogulinu 2016. godine 2. Obilježavanje blagdana sv. Nikole 3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne   literature koja je dostupna razrednicima   * + priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskih suradnika   + uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire  1. Realizacija Satova razrednika 2. Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice,   razredna priredba i sl.   1. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s njima u cilju   postizanja što boljeg uspjeha   1. Informiranje roditelja učenika koji postižu slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u   radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogučnostima   1. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 2. Kako provesti zimski odmor 3. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 4. Briga o podmirenju učeničkih obveza |
| **S**  **I**  **J**  **E**  **Č**  **A**  **N**  **J** | 1. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što   boljeg uspjeha u učenju i ponašanju   1. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne   literature koja je dostupna razrednicima   1. Realizacija Satova razrednika 2. Priprema i realizacija «Igara na snijegu» - od prvog do četvrtog razreda 3. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2017. i natjecanjima   Znanost mladima   1. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su   sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima (e-Dnevnik)   1. Pojedinačni razgovori s roditeljima 2. Briga o podmirenju učeničkih obveza |
| **V**  **E**  **L**  **J**  **A**  **Č**  **A** | 1. Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta (temeljem   procjene predmetnih učitelja i učenika – radimo na poboljšanju individualnog uspjeha svakog učenika te skupnog uspjeha razreda)   1. Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maškare 2. Priprema za Valentinovo 2017. 3. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2017. (županijska razina) i   natjecanjima Znanost mladima   1. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne   literature koja je dostupna razrednicima  - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole ili školskog liječnika   1. Realizacija Satova razrednika 2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 3. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji postižu slabiji školski uspjeh 4. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 5. Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji   postižu slabiji uspjeh   1. Briga o podmirenju učeničkih obveza |
| **O**  **Ž**  **U**  **J**  **A**  **K** | 1. Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća - «Ususret proljeću» 2. Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak) 3. Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka 4. Razgovori o izletu – terenskoj nastavi - ekskurziji 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne   literature koja je dostupna razrednicima   * + priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskim suradnicima   + uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou škole i šire  1. Realizacija Satova razrednika 2. Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi 3. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 4. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 5. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima 6. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća 7. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 8. Pojedinačni razgovori s roditeljima 9. Briga o podmirenju učeničkih obveza |
| **T**  **R**  **A**  **V**  **A**  **N**  **J** | 1. Uređujemo razrednu učionicu 2. Uređujemo okoliš škole 3. Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa i sl. 4. Prigodno obilježavanje Dana škole – obljetnice uz rođenje, život i stvaralaštvo naše   slavne književnice Ivane Brlić – Mažuranić   1. Obilježavanje Dana planete Zemlje 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne   literature koja je dostupna razrednicima   * + priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole   + uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou škole i šire  1. Realizacija Satova razrednika 2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 3. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi 4. Pojedinačni razgovori s roditeljima 5. Briga o podmirenju učeničkih obveza 6. Priprema razrednog izleta – terenske nastave 7. Briga o podmirenju učeničkih obveza |
| **S**  **V**  **I**  **B**  **A**  **N**  **J** | 1. Uloga i značaj Hrvatskog crvenog križa – razgovor i uređenje razrednog panoa 2. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske   medicine   1. Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji 2. Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana športa 3. Priprema i realizacija Satova razrednika 4. Realizacija terenske nastave 5. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća 6. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 7. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 8. U suradnji s pedagoginjom, psihologinjom škole i ravnateljicom te ostalim članovima   Razrednog vijeća utvrditi učenike za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na dopunski rad odnosno polaganje popravnih ispita – obaviti sve potrebno da ne dođe do toga   1. Slanje pismenih poziva roditeljima učenika za koje se pretpostavlja da će ponavljati   razred ili biti upućeni na dopunskin rad   1. Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima 2. Briga o podmirenju učeničkih obveza |
| **L**  **I**  **P**  **A**  **NJ** | 1. Realizacija razrednog izleta – terenske nastave 2. Priprema i realizacija Satova razrednika 3. Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima 4. Briga o podmirenju svih učeničkih obveza 5. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika u učenju i ponašanju   na kraju nastavne godine   1. Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na dopunsku nastavu 2. Pismeno izvješće razrednika 3. Unos potrebnih podataka u e-Dnevnik 4. Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela 5. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 6. Briga o podmirenju učeničkih obveza |
| **K**  **O**  **L**  **O**  **V**  **O**  **Z** | 1. Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima 2. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća nakon popravnih ispita 3. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 4. Priprema za slijedeću školsku godinu |

Iz ovog Izvedbenog plana i programa rada razrednika proizlazi:

Okvirni plan i program za Sat razrednika:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Upoznavanje s učenicima razreda 2. Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole – GOO\* 3. Analiza odgojno-obrazovne situacije u razredu 4. Upućivanje u tehnike učenja 5. Zdravstveni odgoj prema dobivenim priručncima za provedbu Nastavnog plana i programa za Zdravstveni odgoj\* 6. Odgoj za humane odnose među spolovima – program sprečavanja seksualnog nasilja nad djecom > preventivni programi 7. Međusobna komunikacija i suradnja – uz provedbu sociometrijskog ispitivanja ukoliko je to potrebno – GOO\* 8. Čuvanje i zaštita čovjekova okoliša 9. Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje 10. Prometni odgoj 11. Kulturna zbivanja, posjeti kazališnim i kino predstavama, muzejima – GOO\* 12. Obilježavanje značajnih državnih i vjerskih blagdana te Dana škole – GOO\* 13. Tekući poslovi razrednika | 1 sat  1 sat  3 sata  2 sata  10 – 12 sati    1 sat    2 sata  2 sata  2 sata  1 sat    2 sata  4 sata  4 sata |
| Ukupno | 35 sati |

\* - u skladu s Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja koji su dostupni na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje

Na temelju ovog Okvirnog plana i programa Sata razrednika svaki razrednik izrađuje Izvedbeni plan i program Sata razrednika za svoj razredni odjel. Ukoliko je potrebno pomoć mu mogu pružiti i članovi Stručne službe Škole.

1. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj stoji:

„Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici … sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države …“

Učenici u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije. Za očekivati je da će takav pristup između ostalog pospješiti:

– sustavniju primjenu pedagoškog načela integracije i korelacije odgojno-obrazovnih sadržaja,

– prevladavanje pristupa koji se temelji na zapamćivanju i reprodukciji disciplinarno odvojenih sadržaja,

– upotrebu interaktivnih nastavnih metoda učenja i poučavanja usmjerenih na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti,

– da se učenje i poučavanje u različitim područjima povezuje i usmjeruje na razvoj cjelovite osobe učenika,

– da učenik postane subjekt procesa učenja,

– osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje,

– osiguravanje uvjeta učenja u kojima učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovladava i upravlja procesom učenja te planira svoj daljnji razvoj,

– osiguravanje uvjeta učenja u kojima se učeniku omogućava uspjeh preko onoga u čemu je talentiran umjesto ograničavanja razvoja prema onome u čemu je nemoćan.

Građanski odgoj i obrazovanje provodit će se na način obvezne međupredmetne provedbe.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja sa Satovima razrednika provodit će se uz pomoć sadržaja i aktivnosti kao što su: demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje; priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, izbor predsjednika razreda i izbor predstavnika za Vijeće učenika; informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika; razvoj komunikacijskih vještina učenika, upravljanje emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje) i upravljanja sukobom (nenasilno rješavanje sukoba); upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi; obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici; provedba istraživačkih projekata učenika i volontiranje u lokalnoj zajednici.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom predmeta Povijest i Geografija ostvarivat će se uz pomoć tema kao što su: različita društvena uređenja i oblici vladavine, u sklopu kojih se raspravlja o položaju pojedinca, njegovim pravima i slobodama te o ulozi institucija vlasti u zaštiti prava pojedinca; međuljudski odnosi, pri čemu se osobito raspravlja o ravnopravnosti/neravnopravnosti između muškarca i žene, među »rasama« ili među različitim nacionalnim, etničkim, religijskim i jezičnim grupama tijekom povijesti ili u različitim društvima danas; ratovi i njihove posljedice, s posebnim osvrtom na pravo na mir i humanitarnu pomoć, prava izbjeglica, održivi razvoj, racionalno gospodarenje resursima, geografska raznolikost.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom Hrvatskoga jezika temeljit će se na općem cilju i zadaćama nastave Hrvatskoga jezika. Primjerice, ostvarivanje prava na identitet i prava na izražavanje, povijesnoj borbi za uporabu hrvatskoga jezika, utjecajima na hrvatski jezik, izbor književnih djela u kojima se tematizira nepravda i diskriminacija povezana je s ciljem nastave Hrvatskoga jezika: razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, stvaranja zanimanja za sadržajima medijske kulture te upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture, kultura nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i drugih kultura.

Povezivanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave stranih jezika ostvarivat će se učenjem o pravima i odgovornostima građana te o funkcioniranju vlasti u zemlji čiji se jezik uči, njezinoj demokratskoj kulturi, odnosu većinske kulture i manjinskih kultura, sadržajima kojima se promiče građanstvo u sustavu odgoja i obrazovanja pojedine zemlje.

Građanski odgoj i obrazovanje u predmetima Likovna kultura i Glazbena kultura provodit će se kroz sadržaje u kojima se kultura i stvaralaštvo povezuju sa slobodom sudjelovanja u kulturnom životu, u uživanju u umjetnosti i umjetničkom izražavanju itd. U Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi pozornost će se usmjeriti na pravedno sportsko ponašanje u cilju prevencije nasilja.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s Vjeronaukom je višestruka. Obuhvaća pitanja kao što su: sloboda vjeroispovijesti i prava vjernika u demokraciji i nedemokratskim režimima, međureligijski i ekumenski dijalog, odnos između religioznih, agnostika i ateista.

Povezivanje Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom predmeta Priroda, Biologija, Kemija i Fizika ostvarivat će se kroz različite teme koje su povezane sa zaštitom prava pojedinca, kao i s upoznavanjem aktivnog angažmana građana u suvremenome svijetu, kao što su održivi razvoj, biološka raznolikost, efekt staklenika, GMO, istraživanja ljudskoga genoma. Tako se sadržaji VI. razreda u većini odnose na zaštitu okoliša i održivi razvoj.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave Matematike ostvarivat će se nizom sadržaja. Kvantifikacija je ključ za razumijevanje suvremenog svijeta, uključujući načine na koje rješavamo osobne i profesionalne probleme i zadovoljavamo svakodnevne potrebe.

Građanski odgoj i obrazovanje ostvarivat će se u nastavi Informatike kroz obradu tema kao što su informacijsko društvo i nejednakost, kritička selekcija informacija i informiranje iz više izvora, sigurnost na Internetu, itd.

Građanski odgoj i obrazovanje realizirat će se kroz sve aktivnosti navedene u ovom Kurikulumu uključujući rad i učenika u izvannastavnima aktivnostima kao i kroz realizaciju izvanučioničke nastave.

Tematska područja **Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja** su:

**1. Ljudsko – pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti učenika

2. **Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Razred – demokratska zajednica

3. **Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Socijalne vještine i društvena solidarnost

4. **Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog

5. **Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

6. **Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Zaštita okoliša i održivi razvoj

O provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja vodit će se dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz Razrednu mapu i Učeničku mapu u skladu s uputama savjetnika Agencije za odgoj i obrazovanje.

Plan integriranja **Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osnovna škola | Obvezna provedba | Godišnji broj sati |
| **I., II., III. i IV. razred** | **Međupredmetno** – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. | 15 |
| **Sat razrednika** – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 10 |
| **Izvanučioničke aktivnosti** – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U ove aktivnosti će biti uključeni svi učenici prema svojim interesima te mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćat će aktivnosti kao što su: pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu; obilježavanje posebnih dana, tjedana i mjeseci (Dan prava djeteta, Dječji tjedan, Mjesec knjige, Dan škole, Valentinovo i sl. ), rad u Učeničkoj zadruzi, sudjelovanje u realizaciji različitih projekta i drugih aktivnosti. | 10 |
| Ukupno | | 35 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osnovna škola | Obvezna provedba | Godišnji broj sati |
| **V., VI., VII. i VIII. razred** | **Međupredmetno** – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. | 20 |
| **Sat razrednika** – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 5 |
| **Izvanučioničke aktivnosti** – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U ove aktivnosti će biti uključeni svi učenici prema svojim interesima te mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćat će aktivnosti kao što su: pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu; obilježavanje posebnih dana, tjedana i mjeseci (Dan prava djeteta, Dječji tjedan, Mjesec knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan škole, Valentinovo i sl. ), rad u Učeničkoj zadruzi, sudjelovanje u realizaciji različitih projekta i drugih aktivnosti. | 10 |
| Ukupno | | 35 |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo kod učitelja na određeni način oslobodi i tako oni pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o osobnim interesima, sklonostima i sposobnostima .

Izvannastavne aktivnosti vrlo su često uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njihova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Na slijedećim stranicama se nalaze tablice u kojima su prikazane izvannastavne aktivnosti koje su organizirane u matičnoj školi i područnim školama.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI** | | | | | |
| Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, teksta, dijela priče i sl., oslobađanje u nastupu i recitiranju te slobodno prirodno i pravilno izražavanje. | Vesna Kurelac,  zainteresirani učenici | Izražajno govorenje književnih djela na razrednim, školskim i drugim priredbama i smotrama. | 35 sati godišnje | Nabava potrebnih materijala | Nastupi prigodom obilježavanja značajnih nadnevaka i blagdana. |
| **Naziv aktivnosti: RITMIKA** | | | | | |
| Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pokreta. Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama. | Željka Vucelić,  zainteresirani učenici | Probe i nastupi tijekom školske godine. | 35 sati godišnje | Nabava potrebnog materijala | Nastupi prigodom obilježavanja značajnih nadnevaka i blagdana. |
| **Naziv aktivnosti: MALI GLAGOLJAŠI** | | | | | |
| Spoznavanje važnosti očuvanja ljepota i vrijednosti hrvatskoga jezika, povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.  Razvijanje osjećaja za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje.  kreativnim radom i druženjem bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje. | Jasmina Prerad,  zainteresirani učenici | - pisanje na glagoljici,  - praktičan rad,  - sudjelovanje na radionicama posvećenima glagoljici | 35 sati godišnje | Nabava potrebnog potrošnog materijala  (hamer papir, boje, glina, drvo, platno) | Pismeno praćenje tijekom školske godine.  skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu.  Pohvale učenicima. |
| **Naziv aktivnosti: POMLADAK CRVENOGA KRIŽA** | | | | | |
| Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici.  Provedba aktivnosti vezanih za solidarnost i pomoć ugroženima i osiromašenima. | Jasmina Prerad,  učenici od 1. do 8. razreda | Provođenjem humanitarnih akcija, radionica i sudjelovanjem na natjecanjima. | 35 sati godišnje | Nabava potrebnog potrošnog materijala.  Nabava priručnika.  100,00 kn | Opisnom ocjenom i sudjelovanjem na natjecanjima.  Pohvale učenicima. |
| **Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA** | | | | | |
| Poticati inters za plesne i glazbene aktivnosti.  Poticati učenike na pravilan tjelesni razvoj.  Usvojiti ritam i skladnost pokreta. | Alemka Lovnički,  učenici od 1. do 4. razreda matične škole | Uvježbavanje po elementima, probe i nastupi tijekom školske godine | 35 sati godišnje | 500,00 kn za plesne kostime | Nastupi tijekom školske godine. |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA DRUŽINA** | | | | | |
| Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije, pravilno usmeno izražavanje.  Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta. | Glorija Domitrović,  učenici od 1. do 8. razreda matične škole | Scenski (dramski) prikaz na školskim svečanostima i kulturnim manifestacijama Grada Ogulina. | 70 sati godišnje | 500,00 kn za sitni inventar i rekvizite  CD, CD plejer, ozvučenje | Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika te sudjelovanje na prigodnim manifestacijama i svečanostima. |
| **Naziv aktivnosti: NOVINARSKA DRUŽINA** | | | | | |
| Praćenje događaja u školi.  Upoznavanje novinarskih vrsta.  Razvijanje samostalnosti u novinarskim zadacima. | Nataša Možgon,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu novinarske grupe. | 1 sat tjedno  prema rasporedu sati | Nabava različitih časopisa.  Troškovi prijevoza učenika na udaljena mjesta događanja.  200,00 kn | Pregled i komentiranje novinarskih radova.  Ocjena redovitosti i odgovornosti.  Sudjelovanje u natječajima. |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA DRUŽINA** | | | | | |
| Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije, pravilno usmeno izražavanje.  Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta. | Ivana Stipetić,  učenici od 1. do 8. razreda matične škole | Scenski (dramski) prikaz na školskim svečanostima i kulturnim manifestacijama Grada Ogulina. | 35 sati godišnje | 300,00 kn za sitni inventar i rekvizite  CD, CD plejer, ozvučenje | Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika te sudjelovanje na prigodnim manifestacijama i svečanostima. |
| **Naziv aktivnosti: ISTARAŽIVAČI ANGLO-SAKSONSKOGA SVIJETA** | | | | | |
| Upoznati učenike kroz istraživački rad s poznatim putnicima, piscima anglo-saksonskog svijeta. | Andrijana Komazec Šegan,  učenici od 5. do 8. razreda | Istraživački rad. | 35 sati godišnje | Potrebna literatura. | Redovito se prati napredak učenika kako pisano tako i usmeno. |
| **Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ** | | | | | |
| Upoznati učenike sa ciljem i pravilima pružanja prve pomoći. Opći postupak na mjestu nesreće te postupak sa ozlijeđenim osobama. Korištenje materijala za pružanje prve pomoći. Naučiti pomoći sebi i drugima. | Dubravka Mamula,  učenici 7. i 8. razreda | Prema programu tijekom školske godine.  Dio teorijskog znanja i praktični rad te pripremanje učenika za natjecanja radi se u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa. | 2 sata tjedno | Nabavka materijala za pružanje prve pomoći | Redovito se prati napredak učenika kako pisano tako i usmeno.  Sudjelovanje na natjecanjima ekipa Podmlatka i Mladeži Hrvatskog Crvenog križa. |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA** | | | | | |
| Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke.  Timski rad.  Pružanje podrške u grupnom radu.  Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje.  Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. | Vilko Sušanj,  Katarina Magdić  učenici od 5. do 8 razreda | Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima. | 1 sat tjedno,  2 sata tjedno | lopte,  oprema,  300,00 kn | Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom.  Nagrađivanje učenika. |
| **Naziv aktivnosti: KOŠARKA** | | | | | |
| Stjecanje znanja i vještina iz igre košarke.  Timski rad.  Pružanje podrške u grupnom radu.  Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samoprocjenjivanje.  Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. | Vilko Sušanj,  učenici od 5. do 8 razreda | Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima. | 1 sat tjedno | lopte,  oprema,  300,00 kn | Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom.  Nagrađivanje učenika. |
| **Naziv aktivnosti: PLES** | | | | | |
| Razvijati pozitivan stav prema glazbi i pokretu.  Razvijati osjećaj za skladan pokret | Katarina Magdić,  zainteresirani učenici | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika. | 35 sati godišnje | CD, CD plejer, | Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi i šire. |
| **Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU** | | | | | |
| Dopuna temeljnom programu koja učenicima omogućava upoznavanje suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća; upoznavanje sadržaja iz predloženog programa  (prometna pravila, kultura ponašanja u prometu, sigurnost u prometu kao pješak i biciklist – vožnja bicikla – poligon ). | Nikola Božičević,  zainteresirani učenici | - rad u skupinama  - edukacije učenika individualnim pristupom  - praktična vježba  - vožnja bicikla u izvanučioničkoj nastavi | 1 sat tjedno | Korištenje potrošnog materijala (papir, olovke, krede, postojeći  materijali, element filmovi) i nastavnih pomagala pri izradi poligona za vožnju biciklom. | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.  Prezentacija izrađenih plakata pri istraživačkom radu.  Natjecanje u prometu na školskoj i županijskoj razini.  Uključivanje u projekt «Sigurno u prometu». |
| **Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA** | | | | | |
| Razvijati pozitivan stav prema glazbi i pokretu.  Razvijati osjećaj za skladan pokret | Đurđica Cipek,  zainteresirani učenici | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika. | 2 sata tjedno | CD, CD plejer,  kostimi,  200,00 | Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi i šire. |
| **Naziv aktivnosti: PROSTORNO – PLASTIČNO OBLIKOVANJE** | | | | | |
| Razvijati pozitivan stav prema likovnoj kulturi.  Poticati kod učenika interes i nastojanje za lijepo, za iskorištavanje i oblikovanje prirodnih materijala, za izrađivanje uporabnih predmeta i sl.  Briga o unutarnjem uređenju školskog prostora. | Adriana Vukelja,  zainteresirani učenici | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika. | 2 sata tjedno | prirodni materijali,  boja i sl.  300,00 kn | Prigodno uređenje prostora. |
| **Naziv aktivnosti: FOTO SKUPINA** | | | | | |
| Putem fotografije informirati učenike, njihove roditelje i širu zajednicu o događanjima u Školi.  Naučiti učenike koristiti fotoaparat i kamere.  Razvijati smisao za fotografiju. | Mirjana Lesić,  zaintereirani učenici | Prema planu i programu izvannnastavnih aktivnosti. | 1 sat tjedno | Izrada fotografija  500,00 kn  Oprema i materijal  500,00 kn | Izložbe fotografija, video projekcije, objavljivanje fotografija u školskom listu i drugdje. Korištenje video materijala u svrhu promocije Škole. |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI LIST „REGOČ“** | | | | | |
| Prikupljanje i informatičko-tehnička obrada prikupljenih materijala za školski list.  Obrada i stavljanje pisanih materijala i fotografija na web stranicu Škole. | Mirjana Lesić,  zainteresirani učenici | Pisani radovi učenika,  likovni radovi učenika,  fotografije  i sl. | 1 sat tjedno | Troškovi izrade školskog lista  te stavljanja materijala na web stranicu Škole. | Školski list „Regoč“,  uređena web stranica škole |
| **Naziv aktivnosti: WEB STRANICA ŠKOLE** | | | | | |
| Prikupljanje i informatičko-tehnička obrada prikupljenih materijala za školski list.  Obrada i stavljanje pisanih materijala i fotografija na web stranicu Škole. | Danko Bertović,  zainteresirani učenici | Pisani radovi učenika,  likovni radovi učenika,  fotografije  i sl. | 1 sat tjedno | Troškovi izrade školskog lista  te stavljanja materijala na web stranicu Škole. | Školski list „Regoč“,  uređena web stranica škole |
| **Naziv aktivnosti: DJEČJI CRKVENI ZBOR** | | | | | |
| Upoznavanje učenika s tradicionalnimcrkvenim i crkvenim pjevanjem.  Razvijanje glazbene kulture kod učenika te obilježavanje vjerskih blagdana prigodnim pjesmama. | Tomislav Kljaić,  zainteresirani učenici | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika | 3 sata tjedno | Notni zapisi,  časopisi koji promiču kulturu pjevanja.  100,00 | Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi, crkvi i šire. |
| **Naziv aktivnosti: CRKVENO PJEVANJE** | | | | | |
| Uočavanje snage i ljepote glazbenoga izričaja, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu. | Milan Simić,  učenici polaznici Pravoslavnog vjeronauka | Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima. | 1 sat tjedno | Nabava potrebne opreme | Nastupi prigodom obilježavanja značajnih vjerskih blagdana. |
| **Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“: zlatovez, vezilje i keramička grupa (mlađa i starija grupa)** | | | | | |
| Kod učenika oblikovati znanje, sposobnosti, interese, radne navike, vještine i vrijednosti kao što su poduzetnost, inovativnost, marljivost i upornost.  Organizirati i izvoditi raznovrsne proizvodne, uslužne i druge odgojno-obrazovne i gospodarski korisne djelatnosti te sudjelovati u pokusima i izradi samostalnih istraživačkih radova. | Ivana Stipetić,  Danica Blašković, Jasmina Salopek Smolčić,  Adriana Vukelja,  Katarina Magdić, Ružica Benković | Rad po grupama (vidljiv u dolje navedenim aktivnostima), godišnja skupština Zadruge, sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2016.“ i „Festival bajke“.  Prodajom se uključiti i u realizaciju UNICEF-ovog projekta „Škole za Afriku“ | Vrijeme izvođenja aktivnosti vidljivo u dolje navedenim aktivnostima. | Troškovi vidljivi u dolje navedenim aktivnostima. | Iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika; doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla. |
| **Naziv aktivnosti: ZLATOVEZ** | | | | | |
| Izrada čestitki i slika metodom zlatoveza. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Upoznavanje s temeljima poduzetništva. | Danica Blašković,  zainteresirani učenici | Rad u skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2016.“ i „Festival bajke“. | 4 sata tjedno  (140 sati godišnje) | Potrošni materijal: zlatni konac, igle, samoljepljive tapete (velur), škare…  = 500,00 kn | Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga, izrada čestitaka za Božić i Uskrs. |
| **Naziv aktivnosti: VEZILJE** | | | | | |
| Izrada čestitki.  Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.  Upoznavanje s temeljima poduzetništva. | Katarina Magdić,  zainteresirani učenici | Rad u skupini.  Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2016.“ i „Festival bajke“. | 1 sat tjedno  (140 sati godišnje) | Potrošni materijal: konac, igle, samoljepljive tapete (velur), škare…  = 100,00 kn | Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga, izrada čestitaka za Božić i Uskrs. |
| **Naziv aktivnosti: KERAMIČKA SKUPINA (STARIJA)** | | | | | |
| Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine.  Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti.  Razvijanje interesa za likovnost.  Razvijanje interesa za rad u skupinama.  Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu. | Adriana Vukelja,  zainteresirani učenici | Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama.  Rad po skupinama.  Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2016.“ i „Festival bajke“. | 2 sata tjedno  (70 sati godišnje) | Potrošni materijal:  glina, engobe, pribor za modeliranje…  = 1000,00 kn | Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga. |
| **Naziv aktivnosti: KERAMIČKA SKUPINA (MLAĐA)** | | | | | |
| Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine.  Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti.  Razvijanje interesa za likovnost.  Razvijanje interesa za rad u skupinama.  Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu. | Jasmina Salopek Smolčić,  zainteresirani učenici | Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama.  Rad po skupinama.  Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2016.“ i „Festival bajke“. | 1 sat tjedno  (35 sati godišnje) | Potrošni materijal:  glina, engobe, pribor za modeliranje…  = 300,00 kn | Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga. |
| **Naziv aktivnosti: FOLKLOR – PŠ KUČINIĆI** | | | | | |
| Zainteresirati učenike za narodne plesove i narodne običaje Hrvatske, s posebnim naglaskom na područje Ogulina i okolice.  Učenje i njegovanje plesova našeg kraja. | Ljubica Kučinić,  učenici PŠ Kučinići | Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje. | 35 sati godišnje sati godišnje | CD, CD plejer,  narodne nošnje | Opisno praćenje.  Sudjelovanje na brojnim manifestacijama. |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA – PŠ KUČINIĆI** | | | | | |
| Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama.  Oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje. | Gordana Pađen  učenici PŠ Kučinići | Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje. | 35 sati godišnje sati godišnje | Časopisi, knjige i dr. izvori | Opisno praćenje.  Rezultati sudjelovanja na natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: DRUŠTVENE IGRE – PŠ KUČINIĆI** | | | | | |
| Upoznavanje s novim društvenim igrama kojima je cilj uspostaviti komunikaciju među sudionicima.  Jačati njihovo samopoštovanje te osnaživati pripadnost skupini.  Poštivati pravila igara. | Gordana Pađen,  učenici od 1. do 4. razreda | Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima. | 35 sati godišnje | Nabava potrebne opreme | Opisno praćenje. |
| **Naziv aktivnosti: ESTETSKO UREĐENJE – PŠ KUČINIĆI** | | | | | |
| Poticati kod učenika interes i nastojanje za lijepim kroz prigodno uređivanje panoa.  Briga o unutarnjem uređenju školskog prostora. | Josipa Tarle,  učenici PŠ Kučinići | likovni i literarni radovi učenika,  reprodukcije,  fotografije, prirodni materijal, cvijeće i sl. | 1 sat tjedno | Troškovi preslikavanja,  hameri, kolaž-papir, flomaster i ostali likovni pribor | Prigodno uređeni školski panoi. |
| **Naziv aktivnosti: LJEKOVITO BILJE ZAVIČAJA – PŠ KUČINIĆI** | | | | | |
| Poticati inters za očuvanje okoliša.  Prikupljati bilje zavičaja. Učiti o njegovoj ljekovitosti.  Skrbiti o njegovom očuvanju. | Ivanka Kirasić,  učenici PŠ Kučinići | Prikupljati, predstavljati, pripravljati i prezentirati bilje zavičaja na prigodnim svečanostima.. | 1 sat godišnje | Nabava potrebnog materijala za prikupljanje, prešanje, sušenje i pohranjivanje bilja.  300,00 kn | Opisno praćenje. |
| **Naziv aktivnosti: NOVINARSKA SKUPINA – PŠ KUČINIĆI** | | | | | |
| Praćenje događaja u školi.  Upoznavanje novinarskih vrsta.  Razvijanje samostalnosti u novinarskim zadacima. | Ivanka Kirasić,  zainteresirani učenici | Prema planu i programu novinarske grupe. | 1 sat tjedno  prema rasporedu sati | Nabava različitih časopisa. | Pregled i komentiranje novinarskih radova.  Ocjena redovitosti i odgovornosti.  Sudjelovanje u natječajima. |
| **Naziv aktivnosti: ŠAH – PŠ KUČINIĆI** | | | | | |
| Učenje pravila šahovske igre. Razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike.  Razvijanje društvenih odnosa. | Ivan Luketić,  zainteresirani učenici polaznici PŠ Kučinići | Učionica.  Razredni i školski turniri. | 70 sati godišnje | Nekoliko šahovskih kompleta | Opisno praćenje.  Rezultati natjecanja. |
| **Naziv aktivnosti: RIJEČ, BOJA, ZVUK – PŠ JASENAK** | | | | | |
| Poticati učenike na razvijanje osjećaja za lijepo kroz riječ, boju i zvuk.  Prigodno obilježavanje značajnih nadnevaka i blagdana.  Razredne priredbe.  Uređenje prostora i okoliša škole. | Simica Maravić,  učenici PŠ Jasenak | Uređivanje prostora i okoliša škole. | 35 sati godišnje | Novčana sredstva za potrošni materijal.  500,00 kn | Praćenje napretka učenika. |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI – PŠ JASENAK** | | | | | |
| Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu i recitiranju te slobodno prirodno i pravilno izražavanje. | Milan Kričković,  učenici PŠ Jasenak | Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima. | 35 sati godišnje | Nabava potrebne opreme | Opisna ocjena. |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA – PŠ JASENAK** | | | | | |
| Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije, pravilno usmeno izražavanje.  Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta. | Milan Kričković,  učenici PŠ Jasenak | Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i natjecanjima. | 35 sati godišnje | 100,00 kn za sitni inventar i rekvizite  CD, CD plejer | Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima. |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI – PŠ DREŽNICA** | | | | | |
| Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u nastupu i recitiranju te slobodno prirodno i pravilno izražavanje. | Milan Kričković,  učenici PŠ Drežnica | Izražajno recitiranje stihova na svečanostima i natjecanjima. | 35 sati godišnje | Nabava potrebne opreme | Opisna ocjena. |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA DRUŽINA – PŠ DREŽNICA** | | | | | |
| Uočavanje ljepote izgovorene poetske riječi, razvijanje osjećaja za usmene improvizacije, pravilno usmeno izražavanje.  Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta. | Ana Musulin,  učenici PŠ Drežnica | Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i natjecanjima. | 35 sati godišnje | 300,00 kn za sitni inventar i rekvizite  CD, CD plejer, ozvučenje | Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima. |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA – PŠ DREŽNICA** | | | | | |
| Uočavanje snage i ljepote napisane riječi kod učenika koji pokazuju interes i sposobnost te proširivanje i produbljivanje literarne naobrazbe. | Ana Musulin,  učenici PŠ Drežnica | literarni radovi učenika | 35 sati godišnje | Nabava potrebne opreme | Opisna ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: PROJEKTI I PROGRAMI** | |
| Proširiti sadržaje već usvojene na redovnoj nastavi,  razvijati želju za vlastitim napretkom,  njegovati prijateljske odnose i poticanje na kontakt sa stranim govornicima,  upoznavanje drugih kultura i širenje horizonata,  razvijanje jezičnih kompetencija.  Sudjelovanje u različitim međunarodnim projektima.  Razvijanje poduzetničkog duha. | Ana Musulin – 2 sata tjedno  Adriana Vukelja – 1 sat tjedno  Marina Turudić – 1 sat tjedno  Anita Belančić– 1 sat tjedno  Jasmina Salopek Smolčić – 1 sat tjedno  s. Pankracija Žižić – 2 sata tjedno  Milan Kričković – 2 sata tjedno |

|  |
| --- |
| **VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI, PŠ JASENAK i PŠ DREŽNICA** | | | | | | | |
| - Upoznavanje s okolinom škole > Sigurnost u prometu  - Hrvatski olimpijski dan, Europski školski sportski dan  sportske aktivnosti  - Dječji tjedan  - Pozdrav jeseni  - Pozdrav zimi  - Advent  - Igre na snijegu  - Proljeće  - Festival bajki  Izlet  Ogulinski Turkovići ili jezero Sabljaci  Posjet kazališnjoj predstavi | | učenici 1. a i 1. b razred  Matične škole  njihove učiteljice,  učenici 1. razreda PŠ Kučinići,  njihova učiteljica,  učenici nižih razreda  PŠ Jasenak i  PŠ Drežnica, njihove učiteljice | | - radionice  - stručno predavanje  u organizaciji MUP-a  Ogulin  - igra. šetnja  - metoda promatranja,  - metoda uspoređivanja,  - šetnja  - putovanje autobusom i  školskim kombijem | rujan, listopad  rujan, listopad,  ožujak  studeni,  prosinac,  veljača,  svibanj,  lipanj | do 30,00 kn  - dogovor s roditeljima | - praćenje aktivnosti učenika,  - prezentacija doživljenog,  - govorno i pismeno izražavanje |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI, PŠ JASENAK i PŠ DREŽNICA** | | | | | | | |
| - Putujemo – autobus, vlak  kolodvor  prometna povezanost  - Zdravstvene ustanove  - Vode u zavičaju  - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  - Dan grada i blagdan Uzvišenja Svetoga Križa  - Kulturno-povijesne znamenitosti i kulturne ustanove (stari zanati)  - Advent  - Hrvatski olimpijski dan  - Dječji tjedan  - Dječje gradsko vijeće | | učiteljice,  učiteljice  učiteljice  vjeroučiteljica  učiteljice, vjeroučiteljica  učiteljice  učiteljice  učiteljice  učiteljice, animatori  DND-a Ogulin | | Ustanove –  zdravstvene i kulturne  Gradska ljekarna  Dom zdravlja  Zagorje Ogulinsko,  jezero Sabljaci,  Šmitovo jezero  posjet izložbi plodova  zemlje  Kazalište – Zorin dom, Trešnja, Žar ptica…  Kino  Muzej  Pučko otvoreno učilište  Šetnja gradom, mjestom  Pučko otvoreno učilište | travanj  svibanj  veljača  travanj  listopad  rujan  ožujak  prosinac  rujan  listopad | 70,00 kn  -  50,00 kn  -  -  100,00 – 150,00 kn  -  -  -  - | usmene i pismene provjere  rad u grupi  Mjesec knjige – lektira  Upoznajemo naše mjesto – razgovor  Božić – vrijeme darivanja  > promatranje  > imenovanje  > log. povezivanje  > ponašanje i stjecanje kulturnih navika  > razgovor  > radionice o prirodnim ljepotama |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI i PŠ JASENAK** | | | | | | | |
| Snalaženje u prostoru | | učiteljice | | Terenska nastava | rujan | - | Usmene i pisane provjere. |
| Dan grada i blagdan Uzvišenja Svetog Križa | | vjeroučiteljica,  učiteljice | | Integrirani nastavni dan | rujan | - |  |
| Hrvatski olimpijski dan | | učiteljica | |  | rujan | - | Tjelesne aktivnosti na otvorenom. |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | | učiteljice,  vjeroučiteljica | | Posjet izložbi plodova zemlje | listopad | - | Radionice |
| Dječji tjedan – Dječji europski parlament;  Dječje gradsko vijeće | | učiteljice,  animatori DND-a | | Sportski dan,  biciklijada,  predavanja | listopad | - | Rad u skupini |
| Advent 2016. | | učiteljica | | Posjet Pučkom otvorenom učilištu | prosinac | - | Radionice |
| Zdravstvene ustanove | | učiteljica | | Posjet Domu zdravlja | veljača | - | Rad u skupini |
| Kulturno-povijesne znamenitosti grada | | učiteljica | | Frankopanski kaštel,  Zavičajni muzej | ožujak | - | Usmene i pisane provjere. |
| Putujemo –  autobus, kolodvor, prometna povezanost | | učiteljica | | Upoznajemo središte županije  (Karlovac)  - upoznajemo gorski kraj | svibanj,  ožujak | 150,00 kn  150,00 kn | Rad u skupini |
| Vode u zavičaju  -tekućice, stajaćice | | učiteljica | | Rijeka Dobra,  jezero Bukovnik | svibanj | - | Nastavni listići,  usmene provjere |
| Kazališne predstave | | učiteljica | | Pučko otvoreno učilište | tijekom godine | - |  |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PŠ KUČINIĆI** | | | | | | | |
| - Dan grada Ogulina  - Europski tjedan kretanja, Hrvatski olimpijski dan, Europski školski sportski dan  - Zagreb – glavni grad –  kulturno-povijesne znamenitosti,  prirodno-zemljopisna obilježja  - Dani kruha i plodova zemlje  - Meterološka postaja  - Sveti Nikola, Božić (Advent u Ogulinu)  - Čist okoliš - METIS  - Škola u prirodi  - Ogulinski festival bajke 2017. | učenici četvrtih razreda,  učiteljice četvrtih razreda  Matične škole, Područne škole Kučinići te Područne škole Drežnica  Turistička zajednica Grada Ogulina | | | - šetnja  - radionica  - šetnja  - vožnja autobusom, šetnja  - posjet izložbi plodova zemlje  - šetnja i posjet prema zahtjevima nastavne jedinice  - radionice, predstave  - sudjelovanje u radu radionica, gledanje predstava | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac  Svibanj  Svibanj ili  lipanj  Lipanj | od 100,00 do 120,00 kn  oko 1000,00 kn | promatranje,  uočavanje,  zapažanje,  analiza prikupljenih  podataka,  govorno  izražavanje,  pisano izražavanje,  provjera |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5 . RAZREDI I PŠ DREŽNICE** | | | | | | | |
| ALEJA GLAGOLJAŠA –  ZVJEZDARNICA VIŠNJAN  KAZALIŠNA PREDSTAVA  (ZAGREB ILI KARLOVAC) | - učenici,  razrednici petih razreda,  predmetni nastavnici | | | - terenska nastava autobusom  - putovanje autobusom | svibanj  prosinac | oko 300,00 kn  oko 100,00 kn | Rad na izvršenju postavljenih zadaća.  Građanski odgoj i obrazovanje |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | | | |
| Varaždin – Trakošćan – Krapina | razrednici, nastavnici i učenici šestih razreda | | | putovanje autobusom | početak svibnja 2017. | oko 200,00 kn | Rad na izvršenju postavljenih zadaća. |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE** | | | | | | | |
| Zagreb  (HRT, Hrvatski Sabor, , kazalište)  Maturalno putovanje  (Srednja i južnaDalmacija – Dubrovnik, dolinan Neretve, Šibenik, Zadar, NP Krka)  Terenska nastava – okolica mjesta | | | razrednici i  učenici sedmih razreda Matične škole i PŠ Drežnica  predmetni učitelji, razrednici,  učenici | autobus  autobus  autobus | prosinac  lipanj  ožujak | 150,00 kn  do 1500,00 kn  oko 20,00 kn | Rad na izvršenju postavljenih zadaća. |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8 . RAZREDI I PŠ DREŽNICE** | | | | | | | |
| - Vukovar > program u skladu s Projektom „Posjet osmih razreda Vukovaru“ – Memorijalni centar Domovinskog rata  - Zagreb – Tehnički muzej, HRT, kazališna predstava, Sabor, McDonald s | | | učenici,  razrednici | - vožnja autobusom – razgled – terenska nastava  - autobus | studeni  travanj ili svibanj | Projekt financira Ministarstvo branitelja  - oko 200,00 kn | promatranje, zapisivanje, ICT tehnologija  samostalan rad  nastavni listići |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ DREŽNICA** | | | | | | | |
| Učenici i učitelji PŠ Drenica tjekom školske godine će se priključiti učenicima i nastavnicima matične škole u realizaciji terenske nastave i izleta. | | | | | | | |
| POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI I SAKRALNIM OBJEKTIMA U KORENICI  IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE | | | učenici 5. i 8. razreda, Miloš Orelj i Milan Kričković  učenici od 1. do 8. razreda i nastavnici  + učenici PŠ Jasenak s učiteljicom | terenska nastava  cjelodnevni izlet | tijekom godine  lipanj | do 30,00 kn  do 250,00 kn | Usmenom provjerom i praktičnim radom ocijeniti učenike. |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ JASENAK** | | | | | | | |
| Učenici i učiteljica PŠ Jasenak Simica Maravić tjekom školske godine će se priključiti učenicima i učiteljicama matične škole kao i PŠ Drežnica u realizaciji terenske nastave i izleta.  Vidljivo u prethodnim tablicama. | | | | | | | |
| **IZLET U „MINIMUNDUS“ KLAGENFURT** | | | | | | | |
| Upoznavanje sa „svijetom u malom“.  Učenici bi imali uvid u 170 postavljenih minijaturnih građevina iz pedeset država svijeta. | | | učenici 4. do 8. razreda,  Katarina Ivanković Stošić | cjelodnevni izlet | travanj/svibanj 2017. | cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama turističkih agencija | Razgovor s učenicima i učiteljima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete. |
| **POSJET GOETHE INSTITUTU** | | | | | | | |
| Uvid u rad, sadržaje i mogućnosti koje nudi Geothe Institut. Proširivanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširivanje znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji kao i drugih zemalja njemačkog govornog područja. | | | učenici 4. do 8. razreda,  Katarina Ivanković Stošić | cjelodnevni izlet | tijekom godine | cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama turističkih agencija | Razgovor s učenicima o dojmovima i interesima. |

**VIII. PROJEKTI I PROGRAMI**

* **SAMOVREDNOVANJE**

Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Davorka Puškarić, prof. geografije, učitelj mentor

Školski tim za kvalitetu:

Anđelka Salopek, ravnateljica Škole

Anka Ivošević, pedagoginja Škole

Martina Žanić, psihologinja Škole

Irena Bertović, učiteljica RN

Alemka Lovnički, učiteljica RN

Marica Županić, nastavnik matematike i fizike

Ivana Vejzović, magistar nastave i organizacije u osnovnoj školi

**- Opažanje i unapređivanje školske nastave – kolegijalno opažanje nastave**

prema priručniku koji je izrađen u okviru projekta „Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave“ koji je proveden u suradnji Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Agencije za odgoj i obrazovanje tijekom 2011. godine

* **E-DNEVNIK**

Koordinator: Danko Bertović

* **PILOT PROJEKT E-ŠKOLA**

Provedba projekta počela 1. siječnja 2016. godine

Koordinatorica: Anđelka Salopek, dipl. učitelj

* **UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2016./2017.

Vidljiv je i kroz izvannastavne aktivnosti u ovom kurikulumu.

Voditeljica: Ivana Stipetić

* **UČENIČKI LIST „REGOČ“**

Nosioci: Mirjana Lesić, Danko Bertović, Novinarska družina Matične škole s voditeljicom Natašom Možgon te Novinarska skupina PŠ Kučinići s učiteljicom Ivankom Kirasić

* **WEB STRANICA ŠKOLE**

Nositelj aktivnosti: Danko Bertović

* **PROJEKT “KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE”**

Projektom su osigurana dva pomoćnika u nastavi s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno – obrazovnim ustanovama.

Koordinatorica: Helena Vukelja, prof.

* **OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA DJECU U RIZIKU**

**OD SIROMAŠTVA**

u suradnji s Karlovačkom županijom, Gradom Ogulinom i Župom Sv. Križa.

* **PROJEKT “ S TOBOM MOGU SVE”**

Projekt Udruge roditelja djece s poteškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom „Radost” Ogulin koji osigurava pomoćnike u nastavi.

* **PROJEKT “TOLERANCIJA MEĐU RAZLIČITOSTIMA”**

Realizira se u suradnji s Udrugom roditelja djece s poteškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom „Radost” Ogulin.

Projekt u sebe uključuje predavanja i radionice koje za cilj imaju osvješćivanje svih sudionika o potrebi uključivanja djece s teškoćama u razvoju u redovan sustav odgoja i obrazovanja (inkluzija) te razvoj tolerancije svih sudionika prema njima, uvažavanje njihovih potreba te razvoj i jačanje njihovih sposobnosti.

Cilj projekta je promicanje tolerantnosti i prihvaćanje različitosti.

Koordinatorica: Martina Žanić, prof.

* **PROJEKT “POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU”**

Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja  financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. U školskoj godini 2014./2015., Javnu ustanovu posjetilo je 6084 učenika osmih razreda u sklopu pilot-projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“. Tijekom školske godine 2015./2016. planirano je da Javnu ustanovu posjeti otprilike 40 000 učenika osmih razreda, što dovoljno govori o napretku i uspjehu projekta. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i

integraciju nastavnih sadržaja

* **PROJEKT MEĐUNARODNA SURADNJA**

- partnerstvo s francuskim gradom Gignacom – nositeljice ovog projekta su učitelji engleskoga jezika: Marina Turudić, Anita Verić, Andrijana Komazec Šegan, Jasmina Salopek Smolčić i Dalibor Žanić

* **ERASMUS + - nastavak suradnje s Poljskom**

s temom Borbom protiv siromaštva i socijalne uključenosti za dječja prava uključujući

nacionalne manjine, bolesnu djecu, udomljenu djecu, odgojno zapuštenu i zlostavljanu djecu, nesretnu djecu…

* **ATS 2020.**

CARNetov projekt AssessmentofTransversalSkills 2020 („Vrednovanje generičkih kompetencija 2020”).

Provodi se u okviru programa Erasmus+, kao „Ključna aktivnost 3: Podrška reformi politika”.

U projektu sudjeluje 11 europskih zemalja, odnosno 17 partnerskih instituacija.

U projekt je uključeno 250 osnovnih škola u više europskih država u kojima će se izvršiti eksperimentalna provedba modela poučavanja i vrednovanja generičkih kompetencija kroz istraživački eksperiment. Ciljana skupina korisnika su učitelji kao ključni pokretači promjena, a posredno će projekt utjecati i na rad učenika. Model vrednovanja učenicima će omogućiti postavljanje ciljeva, razvoj plana djelovanja, razmatranje i vlastitu procjenu učenja dokće istovremeno evidentirati proces učenja.

Sudionice: Tihana Salopek, Marina Turudić, Marica Županić, Andrijana Komazec Šegan

* **SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA – JEDEM VOĆE, MISLIM ZDRAVO!**

Ovo je program usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života, te prema borbi protiv pretilosti (debljine) uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.

Cilj je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time

* uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
* omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,
* promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.

Shema školskog voća važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do četvrtog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća.

* **PROGRAM – MLJEKO U ŠKOLAMA**

Program mlijeka u školama provodi se radi unapređenja prehrambenih navika djece i poboljšanja distribucije mlijeka i mliječnih proizvoda uz potporu Europske unije.

Programom se dodjeljuje potpora za opskrbu djece koja redovito pohađaju obrazovne ustanove određenim mlijekom i mliječnim proizvodima.

* **VRTIM ZDRAVI FILM**

ima za cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilnne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.  Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi**.**

* **UNICEFOV PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU”**

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemosljedeće ciljeve:

* škole dostupne svima,
* škole opskrbljene pitkom vodom,
* škole koje pružaju sigurno okruženje za igru i učenje djece,
* škole koje su zalog bolje budućnosti djece
* projekt u većem djelu provodimo za potrebe nas i naše lokalne zajednice.

Koordinatorica projekta: Anka Ivošević

* **BORBOM PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI ZA DJEČJA PRAVA**

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo i provodimo:

* Glazbeno – dramsko – scenske programe
* Prodajne aukcije
* Produkcije učenika Osnovne glazbene škole
* Prikupljanje pomoći u novcu, odjeći, obući i hrani za socijalno ugroženu skupinu djece: siromašna djeca, udomljena djeca, bolesna djeca, djeca nacionalnih manjina (Romi)

OŠ Ivane Brlić – Mažuranić je partnerska organizacija u projektu Društva „Naša djeca“ Ogulin na Natječaju **Naklada za civilno društvo i građanski odgoj**

teme o ljudskim/dječjim pravima,

Općoj deklaraciji o pravima čovjeka i Konvenciji o pravima djeteta

Načini njihova postizanja i zaštite.

* **LEARNING SCHOOL (projekt u suradnji s Gimnazijom Bernandina Frankopana Ogulin)**

ima za cilj promicanje suradnje između škola kroz uspostavu platforme za učenje kroz školske zadruge, kao novi način za kombiniranje teorije s praksom u strukovnim školama

osnivanje školskih zadruga i njihovo funkcioniranje će služiti kao instrument za uvođenje i promicanje poduzetništva u partnerskim školama učenici će steći znanja o tržišnim mehanizmima, poslovanju, timskom radu i odgovornosti, te će razviti osobne vještine i sposobnosti potrebne za poduzetničke aktivnosti. Kroz školske zadruge kao praktičan način učenja, studenti će shvatiti što to znači biti zaposleni te će dobiti uvid u lokalnim institucijama tržišta rada, uz stvaranje veze s lokalnim poduzećima.

* **INSPIRING SCIENCE EDUCATION**

Inspiring Science Education – međunarodni projekt u kojem sudjeluje 30 partnera iz 15 europskih zemalja. U Hrvatskoj projekt ga koordinira CARNet, a financiran je iz programa potpore politike za konkurentnost i inovacije u informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji (CIP ICT PSP) Europske Unije. Osnovni cilj projekta je popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem e-learning resursa.

Koordinatorica: Anita Belančić

Sudionici: Anđelka Salopek (ravnateljica), Tihana Salopek

* **DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

Globalni je događaj kojim se svake godine u drugom tjednu mjeseca veljače promovira sigurnija i odgovornija upotreba online tehnologije među djecom i mladima. Ovogodišnji moto je “Odigraj svoju ulogu za bolji Internet”.

Obilježava se 7. veljače 2017. godine.

Učenici će imati priliku sudjelovati na nizu radionica s portala <http://www.petzanet.hr> nastalog kao rezultat hrvatskog projekta “Sigurnost djece na Internetu”.

Koordinatori: Anita Belančić i Danko Bertović

* **GENIUS HOUR PROJEKT**

Projekt se prvi put ove godine provodi u Republici Hrvatskoj i to u OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin.

Glavni cilj projekta je “učenje po osobnom izboru” uz pobuđivanje intrizične motivacije i razvoj vještina samostalnog učenja uz pomoć IKT.

Projekt se provodi kroz dodatnu nastavu prirode / biologije, a namijenjen je zainteresiranim učenicima.

Koordinatorica:

Anita Belančić

* **SAT KODIRANJA**

Globalni je projekt kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta.

Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitabilne organizacije posvećenje širenju informatike. Nazivaju ga i najvećim događajem povijesti. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike – Computer Science Education Week – od 5. do 11. prosinca 2016. godine.

Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike i učitelje, bez obzira na dosadašnja znanja.

Voditeljica: Anita Belančić, Danko Bertović, Suzana Ninković

* **MOJ COOL LABORATORIJ**

Ovo je jednogodišnjimeđukurikularni projekt iz područja prirodoslovlja koji upoznaje učenike s inžinjerstvom (Izrada mjerne aparature), programiranjem te znanstvenim radom (mjerenja, obrada mjerenja, izrada znanstvenog rada). Učenici 7. i 8. razreda će izraditi aparaturu (malu meteorološku postaju) na Arduino platformi, mjeriti temperaturu I vlažnost zraka sakupljati kišnicu te odrediti količnu padalina I pH kišnice. Mjerenja će obraditi znanstvenom metodom te ih prikazati u web 2.0 alatima. Rezultate će također usporediti s Državnim Hidrometerološkim Zavodom (DHMZ). Nakon obrade rezultata učenici će izraditi plakate svog istraživačkog rada.

Nositelji: Suzana Ninković, Anita Belančić, Danko Bertović

* **ERATOSTENOV EKSPERIMENT**

je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap I sunčeva sjena.

Cilj eksperimenta je poticanje istraživačkog učenja.

Voditelji: Tihana Salopek, Davorka Puškarić

* **MOVE WEEK**

Danas postoji niz dokaza da redovita tjelesna aktivnost ima brojne zdravstvene, psihološke, društvene, ekonomske i ekološke dobrobiti. Usprkos svim znanjima udio tjelesno nekativnih stanovnika je vrlo visok, kako u Europi tako i u Hrvatskoj. Promicanje tjelesne aktivnosti danas predstavlja jedan od najvažnijih javnozdravstvenih zadataka.

International Sport and Culture Association (ISCA) je 2012. godine pokrenula

NowWeMOVE kampanju s vizijom postizanja novih 100 milijuna tjelesno

aktivnih građana Europe do 2020. godine.

MOVE Week je središnji događaj kampanje koja promovira sport i tjelesnu

aktivnost s naglaskom na dobrobit tjelesnog vježbanja.

Primarni cilj MOVE Weeka 2015 je osvijestiti građane o istraživanjima koja ukazuju da će po prvi puta današnje generacije djece zbog nedovoljne tjelesne aktivnosti i prekomjerne tjelesne težine živjeti kraće od svojih roditelja. Sukladno konceptu i samoj viziji kampanje, ciljanu skupinu čini cjelokupna populacija, a posebno djeca i mladi i obitelji. Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije već niz godina organizira i provodi različite programe i projekte s ciljem poticanja i osnaživanja stanovništva na usvajnje zdravog životnog stila te se sa zadovoljstvom uključio u obilježavanja Move Weeka 2017.

* **PRIČE O ŠUMAMA, ŠUME PRIČAJU**

poticanje stvaralaštva djece i odraslih povodom obilježavanja stote obljetnice objavljivanja "Priča iz davnine" Ivane Brlić - Mažuranić**.**

**Cilj** projekta je potaknuti djecu dječjih vrtića i škola na oblikovanje likovnih i literarnih radova temeljenih na Pričama iz davnine.

* **ŠKOLA U ŠUMI – ŠUMA U ŠKOLI**

projekt u suradnji s Hrvatskim šumama Ogulin

- cilj projekta je educirati učenike o važnosti šuma i potrebi njihova očuvanja te promicati ugled šumarstva kao struke i znanosti

vanjski suradnik: Snježana Blašković

* **NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS**

Ciljevi:

- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas;

- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, tj. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena;

- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika;

- naglašavanje da je čitanje temelj cjeloživotnog obrazovanja;

- poticanje usmenog izražavanja;

- razvijanje motivacijskih sposobnosti.

Koordinatorica: Ružica Benković

* **ČITANJEM DO ZVIJEZDA**

Cilj ovog programa je potaknuti učenike kroz natjecanje na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, stvaranje.

Na ovaj način se potiče timski rad, ali i individualni napor. Učenici se poučavaju informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Kod njih se razvija kreativnost. Jedna od zadaća programa je rad na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih kao i poticanje djece na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.

Koordinatorica: Ružica Benković

* **PROJEKT „OTPAD POSLOŽI I PAMETNO ODLOŽI”**

U suradnji sa Stambenim komunalnim gospodarstvom, d.o.o. Ogulin.

Zadaća ovog projekta je učenike potaknuti, educirati i podignuti njihovu razinun svijesti o važnosti sortiranja i odlaganja otpada u zato predviđena mjesta, a sve u cilju stvaranja ekološke svijesti o važnosti očuvanja okoliša.

* **PROJEKT MRVA - volonterizam**

obuhvaća niz aktivnosti sa zajedničkim ciljem podizanja razine standarda organiziranog volontiranja unutar osnovnoškolskog obrazovnog sustava.

Projekt se temelji na pripremi i provedbi seminara za stručne djelatnike osnovnih škola, provedbu interaktivnih radionica za učenike 7. i 8. razreda te osnivanju učeničkih volonterskih klubova koji bi, u konačnici, proveli izravne volonterske akcije u lokalnoj zajednici.

Voditeljica: Martina Žanić, prof.

* **PROGRAM ZA RAZVOJ POTENCIJALA DJECE I MLADIH “LJUBAV U POKRETU”**

Program se provodi putem odabranih radionica koje će pedagoginja škole provoditi s dijelom učenika petih i šestih razreda paralelno sa Satovima razrednika u dogovoru s razrednicima.

Ciljevi programa su:

* poticati zdrav razvoj djece;
* poticati razvoj potencijala djece;
* osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece;
* omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta i osjećaja ljudskog dostojanstva;
* stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave;

Putem boje, glazbe, likovnog izražavanja, korištenjem pokreta i govora, rada u malim grupama djeca vježbaju kreativnost i druge životno važne vještine (govorništvo i javni nastup, samopouzdanje i samopoštovanje, vještine rješavanja problema, ovladavanja tremom, umijeće nošenja sa stresom, ljutnjom itd.)

Voditeljica: Anka Ivošević, prof.

* **PROGRAM PREVENCIJE NASILJA**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2016./2017. U njega je ugrađen i program prevencije seksualnog nasilja nad djecom.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja

Martina Žanić, psihologinja

* **PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2016./2017.

Dio programa se realizira u suradnjis Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja

Martina Žanić, psihologinja

Jasmina Prerad,

Dubravka Mamula

* **PREVENTIVNI PROJEKT – 100 LJUDI, 100 ĆUDI**

u partnerstvu s tri osnovne škole: OŠ Kuršanec (Čakovec), OŠ Ivane Brlić-Mažuranić (Ogulin) i OŠ Eugena Kumičića (Slatina) Savez društava Naša djeca Hrvatske u suradnji s Društvima Naša djeca provodi projekt prevencije nasilja među djecom, a podržalo ga je MZOS.

* **PREVENTIVNI PROJEKT – ZDRAV ZA 5**

- u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zdravlja

Projektom se želi ukazati mladima na štetnost alkohola, opojnih droga, kocke i igara na sreću te ih usmjeriti na zdrav život i društveno prihvatljive oblike ponašanja.

* **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU**

Ovaj program se realizira u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Karlovačke županije Ispostavom Ogulin te Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.

Obuhvaća rad s učenicima prvih razreda osnovnih škola.

* **PROGRAM „TRGOVANJE LJUDIMA“ ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**

u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina

* **PROGRAM „MOGU AKO HOĆU 1“ – „MAH – 1“**

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji u pratnji učitelja i kontakt policajca posjećuju prostorije policijske postaje. Kontakt policajac učenike upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. Dodatnu edukaciju o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojave rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja ukratko prezentiraju policijski službenici za prevenciju.

* **ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**

preventivni program namijenjen za učenike 4., 5., 6. i 7. r. OŠ. Sastoji se od četiri komponente: Mogu ako hoću 1 „MAH – 1“ (program namijenjen za učenike 4. r.), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. r.), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima ( program namijenjen učenicima 7. r.) i Mogu ako hoću 2 „MAH – 2“ (namijenjen za učenike 6. r.). Cilj ovog projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici.

* **MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA**

preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko – eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljane skupine su učenici 4. – 8. r.

* **ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA**

preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji s MZOS – a i nevladinim organizacijama, a s ciljem sprječavanja nasilja prema ženama, nasilje u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilje i tolerancije. Sastoji se od tri ključne komponente: interaktivne radionice, umjetničko – edukativni program i interaktivne radionice. Ciljana skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda.

* **OVISNOST O INTERNETU**

ova preventivna aktivnost namijenjena je učenicima 3. – 8. r. osnovnih škola.

Provest će je djelatnici Policijske uprave Karlovačke gospođa Anita Gračan i gospodin Mario Sunarić.

* **VEČER MATEMATIKE**

CILJ: Popularizacija matematike, te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te izgradnju pozitivnog stava.

Koordinatorica: Suzana Ninković, prof.

* **KLOKAN BEZ GRANICA** – međunarodno matematičko natjecanje

Koje okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja.

Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.

Kordinatorica: Tihana Salopek, prof.

* **AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC**

bit će otvoren 22. listopada 2016. godine. To je prvi slatkovodni akvarij u Republici Hrvatskoj koji će prikazivati ihtiofloru i faunu hrvatskih rijeka i jezera.

Prvenstveno je namijenjen učenicima i studentima koji će u okviru projektnog dana edukativnom šetnjom, kroz akvarij, upoznati podvodni svijet tipične krške rijeke od izvora do ušća.

* **EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN**

je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Inspiriran je Mađarskim školskim sportskim danom koji od 2006. vrlo uspješno organizira Mađarski školski sportski savez.

Kod nas se obilježava 30. rujna 2016. godine.

Voditelji: Vilko Sušanj, prof. I Katarina Magdić

* **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

je program na nacionalnoj razini koji je namijenjen učenicima od prvoga do četvrtoga razreda.

Cilj programa je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.

Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

Voditelji: Vilko Sušanj i MiljanVorkapić

* **TENIS**

u suradnji sa Športskom zajednicom grada Ogulina za učenike prvih razreda.

* **STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA 2016.**
* **SOLIDARNOST NA DJELU**

**–** koordinatorica ovog projektaje učiteljica Jasmina Prerad

* **ADVENT U OGULINU 2016.**
* **FESTIVAL BAJKE U OGULINU 2017.**
* **DAN GRADA OGULINA I UZVIŠENJA SV. KRIŽA**
* **EUROPSKI TJEDAN KRETANJA**
* **EUROPSKI DAN JEZIKA – 26. rujna 2016.**
* **DAN UČITELJA**
* **DJEČJI TJEDAN**
* **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**
* **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
* **SVETI NIKOLA**
* **VALENTINOVO**
* **DAN ŠKOLE**
* **ROCK VEČERI**
* **SPORTSKI DAN**
  1. **SURADNJA S RODITELJIMA, STARATELJIMA I UDOMITELJIMA**

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

1. individualna suradnja:

* direktna: razgovor, savjetodavni rad
* indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura i sl.

1. roditeljski sastanci:

grupni, razredni, na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice

1. posjeta roditeljskom domu
2. poziv roditeljima na proslave, razredne veselice, priredbe i sl.
3. uključivanje roditelja u izlete
4. hospitiranje roditelja na nastavi
5. roditelj kao realizator dijela nastavnog programa
6. uključivanje roditelja u humanitarne akcije
7. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

KLASA: 003-01/16-01/7

URBROJ: 2133-27-01-2016-4

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i*

*članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin,*

*a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice škole ,*

*Školski odbor na L. sjednici održanoj 30. rujna 2016. godine donosi Kurikulum*

*Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin za 2016./2017. školsku godinu.*

**RAVNATELJICA ŠKOLE**

**Anđelka Salopek, dipl. učiteljica**

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA**

**Davorka Puškarić, prof**